

РОЗВИВАЛЬНІ ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ

Т.Л. Момот

**Лото**  
**Давай пограємо!**  
**Тварини та їх малята**

*Для дошкільнят і молодших школярів*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.31

ББК 74.26

М 74

**Момот Т.Л.**

М 74 Лото. Давай пограємо! Тварини та їх малята : для дошкільнят і молодших школярів / Т.Л. Момот. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 20 с. + 12 с. вкл. : іл. — (Розвивальні логопедичні ігри).

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1233-1

Ігри та мовні завдання, розроблені логопедом, допоможуть виявити й виправити у дітей недоліки вимови окремих звуків, збагатити словниковий запас, розвинути зв'язне мовлення. Одночасно і цілеспрямовано в процесі гри розвиваються сприймання, пам'ять, увага, мислення, навички узагальнення і класифікації, спілкування.

Лото «Давай пограємо!» знадобиться логопедам, психологам, педагогам і дбайливим батькам у роботі з дітьми.

**УДК 371.31**

**ББК 74.26**

---

*Навчальне видання*

Серія «Розвивальні логопедичні ігри» заснована в 2013 році

МОМОТ Тетяна Леонідівна

**ЛОТО**

**ДАВАЙ ПОГРАЄМО!  
ТВАРИНИ ТА ЇХ МАЛЯТА**

*Для дошкільнят і молодших школярів*

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Художник *Олеся Томків*

Обкладинка *Євгенії Рудюк*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Дячук*

Підписано до друку 12.12.2016 р. Формат 60×84/16. Формат вкл. 60×84/8. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 1,16 + 1,40 вкл.

Умовн. фарбо-відб. 1,16 + 5,60 вкл.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

*office@bohdan-books.com* *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1233-1

© Навчальна книга — Богдан, 2017

До комплекту «Тварини та їх малята» входять:

- 4 великі карти (дві із зображенням мешканців наших лісів і дві із зображенням тварин теплих країв);
- 2 великі карти з тіннями тварин;
- 24 маленькі картки із зображеннями дорослих тварин;
- 24 маленькі картки із зображеннями малят і домівок тварин;
- 16 ігор з мовними завданнями та детальним описом;
- «Скарбничка» — збірка авторських потішок, загадок, віршиків, казка та довідкові матеріали.

### Поради логопеда

Шановні батьки! Ваше дитя вимовляє не всі звуки рідної мови? Плутає чи замінює деякі з них? Перекручує слова? Кумедно будує фрази?

Як правило, це тільки тішить люблячих батьків. Бо й справді, дитяче мовлення кумедне, безпосереднє, якщо... відповідає віковим особливостям.

Однак у школі до мови дітлахів ставляться високі вимоги, тож дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у скрутне становище. Маючи бідний словниковий запас, не володіючи навичками словозміни, словотворення і побудови граматичних конструкцій, вона не може розгорнуто висловлювати свою думку. І, що дуже прикро, виникають труднощі в процесі оволодіння грамотою, з'являються стійкі специфічні помилки при читанні й на письмі.

В окремих випадках потрібна допомога логопеда, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки. Тоді в пригоді і стануть настільні ігри з мовними завданнями «Давай пограємо!».

Не відмовляйтеся від ігор і тоді, коли мовлення вашої дитини відповідає вікові. Адже, граючи в лото, ви розвиваєте дитячу увагу, сприймання, пам'ять, увагу, розумові здібності, розширюєте сферу інтересів, збагачуєте внутрішній світ дитини. А ще — ви маєте змогу спілкуватися, емоційно зближуватися і пізнавати світ разом зі своєю дитиною. **Нехай це примножує щастя у вашому житті!**

Спочатку підготуйтеся до гри самі (прочитайте поради фахівців, ознайомтеся з описом ігор, «Скарбничкою») і підготуйте лото (розріжте по пунктирних лініях маленькі картки, складіть в окремі конверти зображення тварин і їхніх дитинчат). Покажіть картки дитині, щоб зацікавити її.

У процесі гри уважно прислухайтеся до вимови малюка — можливо, почуєте щось нове для себе. Слідкуйте за своєю мовою, говоріть чітко, у помірному темпі, даючи приклад для наслідування. Спонукайте дитину до мовлення, домагайтеся правильної вимови звуків, слів, речень. Якщо виникають труднощі чи питання, зверніться до логопеда.

### **Поради психолога**

Гра — обов'язкова умова успішного розвитку дитини. Але, щоб отримати необхідний розвивальний ефект, дорослий повинен створити передчуття чогось цікавого, атмосферу емоційного піднесення, невимушеної ділової співпраці. Саме в такому стані дитина легко засвоює нові знання, вміння і навички.

Тож **посміхніться!** Починайте гру у **доброму настрої**, відклавши власні клопоти на потім.

**Зумійте зацікавити** дитину. Перетворіть нудне «Тобі треба вивчити...» на цікаве «Давай пограємо!».

**Проявіть свою мудрість і терплячість.** Пам'ятайте: те, що зрозуміло для вас, може бути недосяжним для дитини. Тож починайте грати самі, показуючи дитині приклад; ідіть від простого до складнішого.

**Не поспішайте виправляти помилки**, а з допомогою запитань підведіть малюка до самостійної правильної відповіді. Це допоможе дитині засвоїти важливу річ: помилка — природний етап розвитку і пізнання.

**Будьте доброзичливими.** Не втрачайте піднесеного стану протягом усієї гри, не руйнуйте його грубими зауваженнями.

У гри передбачені елементи змагання, але будьте уважні! Якщо помічаєте сильну емоційну реакцію дитини на поразку чи перемогу, тимчасово відмовтесь від змагання. Для виховання почуття власної значимості і поваги до інших можете використати прості, але чудодійні прийоми:

— аплодисменти (аплодує кожен собі, аплодуємо товаришеві, сусідові, татові...);

— рукостискання (потиснути руку другові, поздоровити з перемогою, подякувати за цікаву гру, тощо) ;

— обійми (обійняти товариша і поздоровити з перемогою, обійняти себе і порадіти своїм успіхам);

— після гри покласти долоні собі на голову, погладити себе і сказати: «Я хороший хлопчик!», «Я хороша дівчинка!», «Я молодець!»;

— запропонуйте дитині роль ведучого, а самі побудьте учнем.

**Вчасно закінчіть гру,** доки дитина не втомилася і не втратила до неї інтерес.

Перед початком гри зачитайте дітям правила.

### **Правила для дітей**

**Грай чесно!**

**Радій за себе, коли ти виграєш!**

**Радій за друга, коли виграє друг!**

**Допоможи товаришу, якщо він просить.**

**Попроси сам допомоги, якщо хочеш, щоб тобі допомогли.**

**Знай: коли ти уважний, наполегливий, радісний — ти переможець!**

### **Ігри і завдання**

#### **1. Казка – подорож**

Знайомство з іграми можна розпочати читанням казки «Зозулька-мандрівниця». Так у захоплюючій формі ви ознайомите дітей із назвами тварин, особливостями їх поведінки та місцем проживання. Важливо ілюструвати читання картками із зображенням відповідних тварин.

Для початку достатньо прочитати першу частину казки і ознайомитися з тваринним світом наших лісів. Після цього обов'язково повторіть з дітьми назви тварин, хто де живе. Зіграйте кілька ігор, доки діти добре засвоять першу частину матеріалу. Лише тоді доречно переходити до другої частини казки, прочитати її до кінця і взяти до гри картки із зображенням тварин теплих країв.

#### **2. Назви тварину**

##### *I варіант*

Всі картки (або частину, наприклад, лише звірі нашого лісу) розкладають зображенням догори. Діти по черзі вибирають картки із зображенням тварин, називають їх і розповідають усе, що про них знають. Так ведучий легко дізнається про рівень підготовленості дітей і продовжує роботу з урахуванням цього.

##### *II варіант*

Картки розкладають зображенням униз; діти відкривають їх всліпу і називають. Якщо дитина не знає якоїсь тварини, інші підказують.

##### *III варіант*

Ведучий показує картки по одній, а діти називають зображених тварин.















