



Особливості другого року життя малюка.

Період від року до двох, так само як і немовлячий період, характеризується стрибкоподібним стрімким психомоторним розвитком. Незграбні однорічні малюки ще дуже залежні від підтримки і турботи дорослих, проте поступово вони сприймають себе більш незалежно, окремо від мами та інших дорослих.

Життя однорічної дитини сповнене нових емоцій, вражень і переживань. Важко навіть уявити, який обсяг інформації обробляє малюк! Це насправді колосальна праця нервової системи і психіки. У формуванні будь-якої нової навички беруть участь одночасно декілька психічних функцій. Так, наприклад, якщо малюк малює пальчиками, то окрім власне дрібної моторики залучається зорове сприйняття, зорово-моторна координація, увага, мислення, емоції,





пам'ять. Якщо дорослий озвучує гру, активізується також мовна діяльність.

Батьки з радістю чекають як перших кроків, які припадають приблизно на вік до року, так і перших слів. Природно, що перші успіхи дитини свідчать про дозрівання базових психічних процесів. Саме тому так важливо створити необхідні умови для їх стимулювання. Участь дорослих у цьому процесі — важливе і захопливе завдання. Винагородою ж усім зусиллям стане зустріч зі своєю дитиною як із мислячою істотою — дивовижна і незвичайна подія!

Починаючи з року, дитина стає активною і допитливою. Це період, коли малюк не озвучує своє «чому», як це робить три-, чотирирічна дитина, але активно демонструє свій інтерес до всього, що її оточує. Дитина залучається до навколишнього світу завдяки таким механізмам:

- активному спостереженню і сприйняттю;
- наочній взаємодії з предметами, практичній маніпулятивній дії;
- спілкуванню з дорослими (іншими людьми).

У перший рік життя батьки чутливо відповідали на фізіологічні потреби своєї дитини, забезпечували її безпеку, спілкувалися на емоційному рівні. На другому році життя дуже важливо правильно стимулювати мовленнєву активність дитини, розвивати моторику і рухи в просторі, навчати елементарних соціальних навичок і закріплювати пізнавальний інтерес.

