

Зміст

Розділ 1. Сценарії, присвячені життю та творчості письменників, поетів

- Сорока О. В.*
Життя та творчість Т. Г. Шевченка (вікторина) 6
- Гонтар Г. І.*
«Хотіла б я піснею стати...»
(за творчістю Лесі Українки) 9
- Білянська Н. В.*
«Без тебе немає мене» (за творчістю В. Сосюри) . . . 16
- Павлова Т. П., Шаповалова Н. М.*
Іван Франко (до річниці від дня народження) 22
- Романченко Г. В.*
Пагони поетичної творчості Д. Г. Білоуса 29
- Гонтар Г. І.*
Микола Островський — наша гордість і слава 37
- Ковальська Т. Г., Черчелюк С. Т.*
«Свято першого хліба»
(за творчістю В. Сухомлинського, для 1–6-х класів) . . . 45
- Смага Л. А.*
«Життя — як казка»
(свято вшанування творчості Г. К. Андерсена) 50
- Белусова Т. Г.*
Писатель из Солнечного города Николай Носов
(литературная викторина для 4-х классов) 54
- Ярош К. А.*
Агния Барто (литературный час) 60
- Кубрякова Е. Б.*
«Волшебное слово»
(по произведениям В. Осеевой) 64
- Белусова Т. Г.*
Путешествие по сказкам Шарля Перро 69

Білоусова Т. Г.

Видатна казкарка Астрід Ліндгрєн
(літературне свято для учнів 4-х класів) 74

Масленникова С. В.

«Снежная маска» (музыкально-литературная
композиция по произведениям А. А. Блока) 78

Ополонина Л. Н.

«Любовь и поэт»
(спектакль, посвященный С. Есенину) 89

Розділ 2. Сценарії екологічних заходів

2.1. Охорона довкілля

Іванова Г. В.

Нагодуйте птахів узимку
(колективно-творча справа) 109

Вельдбрехт Д. О., Токар Н. Г.

Поетична екологія 112

Посохова В. В.

Збережемо природу!
(бесіда для учнів початкових класів) 121

Мосюнь Г. В.

Любімо світ, в якому ми живемо 125

Ольховая Н. А., Веришко Н. В.

«Оскорбишь, обидишь землю-хозяйку —
рассердится не на байку»
(экологический утренник для 6-7-х классов) 128

Руденко Т. Д.

Вмійте природу любити
(екологічна конференція для учнів 9-х класів) . . . 133

Убейконь С. П.

Сбережем первоцветы 137

Алексєєнко Л. В.

Чарівний світ квітів
(освітньо-виховний проект) 139

2.2. Здоровий спосіб життя

<i>Батова Г. Д.</i>	
Здоров'я дитини в сучасному світі (батьківські збори)	149
<i>Гонтар Г. І.</i>	
Життя — це скарб, намагайся його зберегти	151
<i>Погорелова Л. З.</i>	
Формирование здорового образа жизни. (час совместного отдыха детей и родителей)	156
<i>Посохова В. В.</i>	
«Щоб узимку не хворіти, треба гартуватися» (бесіда для учнів початкових класів)	166
<i>Посохова В. В.</i>	
Здоровий спосіб життя сім'ї як запорука успішного формування здорового молодого покоління (батьківські збори)	169
<i>Сорока О. В.</i>	
Здоров'я — головний життєвий скарб	174
<i>Грищенко І. В., Грищенко Т. В.</i>	
Молодь і «смачна» отрута	181
<i>Шанина Н. А.</i>	
Пивной фронт — за и против (библиотечный урок)	185

Розділ 3. Сценарії родинних свят

<i>Гнатенко К. Ю.</i>	
Родинне свято матері	188
<i>Гонтар Г. І.</i>	
«Люба, мила, рідна моя мати» (виховна година до Дня матері)	196
<i>Шпак Н. А.</i>	
Чарівна україночка (конкурс до Дня матері)	201
<i>Стетюха В. В.</i>	
Родинна рада	205
<i>Алексевич Н. С., Ціж Н. М.</i>	
Матусині рушники (свято до Дня матері)	212

Розділ 1

СЦЕНАРІЙ, ПРИСВЯЧЕНИЙ ЖИТТЮ ТА ТВОРЧОСТІ ПИСЬМЕННИКІВ, ПОЕТІВ

О. В. Сорока, завідувач бібліотеки навчально-виховного об'єднання № 9, м. Хмельницький

ЖИТТЯ ТА ТВОРЧИСТЬ Т. Г. ШЕВЧЕНКА (вікторина)

Мета: показати Т. Г. Шевченка як поета, який глибоко розумів роль художнього слова для формування людини; поглибити знання учнів про його життя та творчість.

Обладнання: святково прикрашений клас, проектор, екран, презентація.

ХІД ЗАХОДУ

Бібліотекар. Доброго дня, юні шанувальники творчості Кобзаря, шановні глядачі, уболівальники, судді! Дорогі друзі, запрошуємо вас узяти участь у конкурсі знавців життя та творчості Т. Г. Шевченка. Хто такий Тарас Шевченко, що він зробив для України, зараз розкажуть наші ерудити. А зараз хочу відрекомендувати вам наше вельмишановне журі.

Привітання журі.

I конкурс

Бібліотекар. Розпочинаємо перший конкурс. Кожна команда має презентувати себе (назву, девіз, емблему). Журі оцінює цей конкурс за п'ятибальною системою.

Виступи команд. Оцінювання журі.

II конкурс

Бібліотекар. А зараз другий конкурс. Кожна команда повинна за 5 хвилин розповісти про Тараса Шевченка, його світову велич і значення його творчості. Правильна відповідь — 10 балів.

Виступи команд. Оцінювання журі.

III конкурс

Бібліотекар. Історія світової культури знає небагато прикладів, коли одна людина настільки блискуче поєднує в собі поетичне та художнє обдарування. Взагалі, це феномен і до таких феноменів належить Тарас Григорович Шевченко.

Пристрасть до малювання з'явилась у Тараса ще в ранньому дитинстві. Мальовничу природу України, її добрих і мужніх людей він сприйняв і полюбив іще змалечку, бо й сам був живою часткою всього того світу, в якому народився та жив. Як свідчать його біографи, маленький Тарас малював де тільки міг і чим міг. Його пензлями були вуглини або крейда, а полотнами — стіни, двері, ворота. Згодом пристрасть до малювання стала ще сильнішою.

За своє життя він створив чималу кількість мистецьких творів, які увійшли до скарбниці образотворчого мистецтва українського, російського та казахського народів. До нас дійшло майже 1200 олійних картин, акварелей, малюнків.

А зараз на екрані ви побачите картини Шевченка-художника. Вам необхідно назвати їх.

Демонстрування по три картини для кожної команди. Оцінювання відповідей — за двобальною системою.

Відповіді команд. Оцінювання журі.

IV конкурс

Бібліотекар. Наш наступний конкурс — «Швидко та влучно». Я читаю запитання, а кожна команда впродовж однієї хвилини якнайшвидше та коротше має дати відповідь.

Кожна правильна відповідь — 1 бал.

Запитання для першої команди

1. Де поховано Тараса Шевченка? (У Каневі.)
2. Коли викупили поета з неволі? (22 квітня 1838 року.)
3. Коли вперше вийшов друком «Кобзар»? (1840 року в м. Санкт-Петербурзі.)