

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

АНДРІЄНКО А. А.

# АНГЛІЙСЬКА МОВА

ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ  
ДЛЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

**9 клас**

- Читання
- Використання мови
- Письмо



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

## Орієнтовні вимоги до змісту атестаційних завдань

### Іноземні мови

#### 9 клас

Атестація з іноземних мов проводиться у письмовій формі і складається з трьох частин (читання, використання мови та письмове повідомлення) за матеріалами, підготовленими вчителем.

При цьому необхідно дотримуватися основних вимог щодо підготовки завдань, насамперед — відповідності завдань рівням, зазначеним у державних стандартах та навчальних програмах для загальноосвітніх навчальних закладів: рівень А2+; для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов рівень В1.

Матеріали повинні забезпечити виявлення рівня сформованості в учнів умінь за двома видами мовленнєвої діяльності та виявляти рівень володіння учня (учениці) іноземною мовою.

Вчитель формує завдання з трьох вищезазначених складових відповідного рівня відповідно до типу навчального закладу на окремому бланку. До складу матеріалів має входити: текст для читання з одним післятекстовим завданням; текст із пропущеними словами на використання мови та одне завдання для написання письмового повідомлення.

Кількість варіантів готується вчителем відповідно до кількості учнів у класі, які виявили бажання проходити атестацію з іноземних мов. Кожен (кожна) учень (учениця) отримує окремий варіант. Правильність виконання завдань оцінює вчитель відповідно до критеріїв та схеми оцінювання завдань. На виконання усіх завдань відводиться одна астрономічна година.

#### **Вимоги до складових частин атестації.**

*Перше завдання* — читання тексту та виконання післятекстового завдання. Мета — виявити рівень сформованості умінь учнів читати і розуміти тексти самостійно, за визначений проміжок часу.

Типи текстів: статті із періодичних видань; листи (особисті, офіційні тощо); оголошення, реклама; розклади (розклад уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення.

Форми завдань: завдання із вибором правильної відповіді; завдання на встановлення відповідності (добір логічних пар); запитання з короткими відповідями (2-3 слова); встановлення логічного порядку простого тексту; знаходження аргументів та висновків; встановлення зв'язків між інформаційними блоками; вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв. Для кожного тестового завдання запропоновано декілька варіантів відповідей, з яких тільки одна правильна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь.

*Друге завдання* — використання мови. Це завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися іноземною мовою.

Забезпечення: тексти різні за обсягом та складністю, пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності та життя у країнах, мова яких вивчається.

Форми завдань: завдання із вибором однієї правильної відповіді. Завдання полягає у тому, щоб учень (учениця) вибрав (-ла) одну правильну відповідь із чотирьох варіантів відповідей; текст із пропусками для заповнення. Учень (учениця) має заповнити пропуски в тексті, використовуючи подані слова або словосполучення. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана одна правильна відповідь.

*Третє завдання* — писемне мовлення. Мета — визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Запропоновані завдання: Письмові завдання супроводжуються спеціальними поясненнями, які визначають, про що саме учні повинні написати. Від учнів вимагається створити тексти на основі конкретної ситуації і вказівок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо); візуальних підказок (картинок, фотографій, таблиць, схем тощо). Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо учень надав запис завдання без граматичних та лексичних помилок.

**VARIANT 1****READING****TASK 1**

Read the text and choose the correct item (A-C) to complete the statements (1-6).

**WHY PORTUGAL IS MY FAVOURITE HOLIDAY DESTINATION**

Portugal is the country where you can discover a lot of attractions. Portugal stretches across the Atlantic Ocean coastline for 800 kilometers. The capital city of Portugal is Lisbon. It is located near the River Tagus. Portugal is Europe's oldest nation. Influenced by the diverse cultures of Africa, America, and Asia, Portugal is a melting pot of different cultural heritage. This country is very friendly, welcoming and positive.

It's impossible to stay indifferent to stone-built villages, captivating towns, and modern cities with the rich history of ancient palaces and castles, historical museums and monasteries.

It's impossible not to love Portugal. And most of all I like the optimism of Portuguese! Even if it rains – on Sunday on the central square of Lyrice people sing and dance all day long! Here, on the southwest of Europe, you can experience so many exciting emotions. Portugal is a welcoming country not only for tourists, but it is also a host of multiple festivals, sport and music events, big concerts and all kind of performances.

**1. There is ... sightseeing in Portugal.**

A a great number of

B a few

C a little

**2. The country is washed by ... .**

A the River Tagus

B the Atlantic Ocean

C the Mediterranean Sea

**3. Portugal is Europe's ... nation.**

A youngest

B newborn

C most ancient

**4. The towns in Portugal are ... .**

A noisy

B captured

C charming

**5. The people in Portugal ... .**

A are indifferent

B think positively

C always sing and dance

**6. Portugal is the country that ... .**

A sends people to festivals abroad

B organizes a lot of festivals

C cooperates with other countries

1	2	3	4	5	6

## USE OF LANGUAGE

### TASK 1

Fill in the gaps with the correct words.

Let's take a look at teenage (7) \_\_\_\_\_ in the UK for girls. Some girls go for a 'glam' look. They (8) \_\_\_\_\_ T-shirts; trousers are usually preferred, blue or black, and the look is finished off with metallic bags and shoes and arms full of (9) \_\_\_\_\_. Another alternative is the 'rocker' look. You start with a (10) \_\_\_\_\_ of your favourite band and (11) \_\_\_\_\_ jeans or a long skirt. On top of this you can wear a denim jacket. Jewellery tends to be large and metallic, and to add (12) \_\_\_\_\_, wear a scarf.



A colour  
B tight

C T-shirt  
D fashion

E wear  
F bracelets

7	8	9	10	11	12

### TASK 2

Choose the correct item (A-C) to complete the text.

Last Saturday I (13) \_\_\_\_\_ after my little brother who (14) \_\_\_\_\_ ill. We (15) \_\_\_\_\_ the book when somebody knocked on the door. When I (16) \_\_\_\_\_ the door I saw that the postman (17) \_\_\_\_\_ a parcel. I knew there was something interesting inside the parcel so I (18) \_\_\_\_\_ it immediately.

	A	B	C
13	had looked	looked	looks
14	got	gets	get
15	coloured	were colouring	had coloured
16	was opening	opens	opened
17	had brought	brought	brings
18	was opened	opening	opened

13	14	15	16	17	18

## WRITING

You had a birthday party last week but your friend couldn't come to it. Write a letter to your friend about your birthday party.

Mention:

- when and where the party was;
- what you did at the party;
- what presents you got and how you felt.

## VARIANT 2

### READING

#### TASK 1

Match the headings (A-F) to the paragraphs (1-6).

#### HOW TO PICK A GOOD BOOK TO READ?

The world is full of great books, just waiting to be read. How can you pick one you'll really like? Here are some tips:

1. \_\_\_\_\_

If you have a favourite hobby or pastime, look for books about that activity. Are you really into dinosaurs or dogs or a specific celebrity? Are there a few careers you're interested in? You can find books about almost anything you like, and you're more likely to enjoy reading a book if you're already interested in its subject.

2. \_\_\_\_\_

Some books are entirely made up and imagined. Those are called fiction books. Novels, short stories, and fables are all examples of fiction. These books can transport you to another world or help you imagine something beyond your own experience. Nonfiction books give you the who, what, when, and why. They tell stories using facts — but that doesn't mean they're boring. Try both fiction and nonfiction books to see which you like better.

3. \_\_\_\_\_

What was your mother's favourite book when she was your age? Or your dad's? What about a sibling's? Ask them and give it a read. Then you can talk about what they liked about it and share your thoughts. It's a fun way to get to know your family a little better, and to find a book you'll enjoy!

4. \_\_\_\_\_

Your local library is a great place to find books that you'll love, and you don't have to search all by yourself. Tell a librarian about your interests — rock stars, sports teams, historical events, whatever you're into — and the names of some books you already like. Your librarian can help you find other books that you're sure to love. Your teacher is another good person to ask.

5. \_\_\_\_\_

Why not get some friends together and trade favorite books? It's always fun to see what your friends are reading. Even if they're not exactly bookworms, you can all encourage each other to read and share books and authors you like. You also can look for book swaps in your area. It's a great way to build your personal library for free!

6. \_\_\_\_\_

Read the bestseller lists published in most newspapers or weekly magazines. Find out which new books are making headlines, and why.

**A** Launch a book swap.

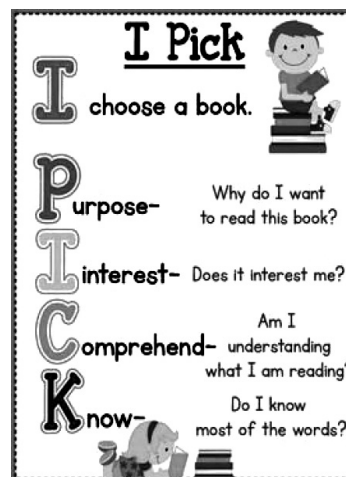
**B** Read book reviews.

**C** Ask an expert.

**D** Find a family favourite.

**E** What makes you happy?

**F** Fact or fiction?



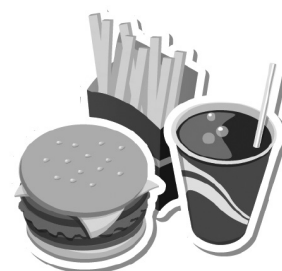
1	2	3	4	5	6

## USE OF LANGUAGE

### TASK 1

Fill in the gaps with the correct words.

Junk food is (7) \_\_\_\_\_. That's nothing new. It's greasy, fatty and if eaten regularly, definitely won't help anyone achieve any (8) \_\_\_\_\_. If you really want to stick to an athletic, healthy (9) \_\_\_\_\_ then eating junk food should not be a (10) \_\_\_\_\_ occurrence. You have the (11) \_\_\_\_\_ within you to say no. Because your goals are far too important for you to give into short-term (12) \_\_\_\_\_. The shocking facts about many people's favourite kinds of junk foods will leave you thinking twice about giving into regular temptation.



A regular  
B goals

C unhealthy  
D lifestyle

E willpower  
F temptation

7	8	9	10	11	12

### TASK 2

Choose the correct item (A-C) to complete the text.

*Sally:* I want to buy a new house but I can't (13) \_\_\_\_\_ on which one.

*Kate:* If you have yesterday's local newspaper, I (14) \_\_\_\_\_ you one of them.

*Sally:* Look at this one. It's right in the city center. If you (15) \_\_\_\_\_ in the center, everything will be around you.

*Sally:* If I (16) \_\_\_\_\_ that amount of money, I'd buy a detached house.

*Kate:* I'll buy one of them when I (17) \_\_\_\_\_ the yearly promotion from my job.

*Sally:* All right. I (18) \_\_\_\_\_ a look at the new ads on the Internet. Thanks.

	A	B	C
13	to decide	decide	decided
14	show	am showing	will show
15	living	will live	live
16	have	had	will have
17	get	would get	am getting
18	would have	will have	would be having

13	14	15	16	17	18

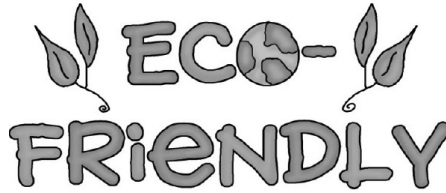
## WRITING

Your friend likes playing sport games. Write a letter to him/her in which mention:

- what your favourite sport game is;
- where you play it and who you play it with;
- why you like this game.

**VARIANT 3****READING****TASK 1**

Match the headings (A-F) to the paragraphs (1-6).

**HOW TO BE ECO-FRIENDLY**

You see it on the news all the time, talk about it and have probably read about it too. Saving the planet and being more eco-friendly are issues that everyone could make an effort to contribute to, and with this simple yet effective guide, you can find out how.

1. \_\_\_\_\_

Find out a bit more about the environment and the Earth's natural systems, so that you know just what is going on around you. Books and the Internet are good places to find information, and they can provide loads of good tips too. Be sure to look for sound and factual material, not opinionated rants.

2. \_\_\_\_\_

Small things can make a huge difference. Of course, you don't have to give up everything that you like and are used to. Read up on things that you can substitute that won't use as much energy or resources as the things you're currently using; doing this can lower your impact without causing you to lower your lifestyle.

3. \_\_\_\_\_:

Turn the tap off when brushing your teeth. Have quick, refreshing showers instead of water wasting baths. Just think of all that water going down the drain when it could use as much water as 3 showers in 1 bath! Showers are just as good as baths.

4. \_\_\_\_\_:

Turn off the light whenever you leave the room, even if you are going to go back in a couple of minutes. It saves energy and saves fossil fuels, which are irreplaceable. Fluorescent or LED lighting is more energy efficient than incandescent bulbs.

5. \_\_\_\_\_.

Be careful too. Scraps of wrapping paper and material would be ideal, unique additions to a scrapbook. Grab a piece of scrap paper to scribble down a note. And implement the 3 R's! Reduce, reuse, and recycle.

6. \_\_\_\_\_

Encouraging the younger generations into playing outdoors will help them connect with nature and be more aware of our environment.

**A** Make this a family thing.

**B** Think about what you throw away and what you could use more than once.

**C** Discover more things about the world around you.

**D** Think of energy savings.

**E** Be eco-friendly in the bathroom.

**F** Change little things you do in your everyday life.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>



## USE OF LANGUAGE

### TASK 1

Fill in the gaps with the correct words.

American tennis (7) \_\_\_\_\_ Serena Jameka Williams was born on September 26, 1981, in Saginaw, Michigan. The youngest of Richard and Oracene Williams's five daughters, Serena Williams, along with her sister Venus, would grow up to become one of the sport's great (8) \_\_\_\_\_. But Serena also had her (9) \_\_\_\_\_. She underwent knee (10) \_\_\_\_\_ in August 2003, and in September her half-sister was murdered in Los Angeles, California. Three years later, Serena seemed burned out. Bitten by (11) \_\_\_\_\_, and just a general lack of (12) \_\_\_\_\_ couldn't compete at the same level any more.



A motivation  
B player

C injuries  
D champions

E surgery  
F losses

7	8	9	10	11	12

### TASK 2

Choose the correct item (A-C) to complete the text.

Late on the night of the sixth of July, a large red truck (13) \_\_\_\_\_ into the bakery on Maryland Street. A witness at the crime scene (14) \_\_\_\_\_ police: "There was a loud noise coming from the truck while it (15) \_\_\_\_\_ towards the building and its speed... it was unbelievable. If it had been going slower, I (16) \_\_\_\_\_ a chance to see the driver. But all I saw was the truck (17) \_\_\_\_\_ into the bakery as fast as it (18) \_\_\_\_\_."

	A	B	C
13	had run	ran	was running
14	telling	has told	told
15	was going	went	had been going
16	would have had	would have	will be having
17	to speed	speeded	speeding
18	was	could	able

13	14	15	16	17	18

## WRITING

You've seen an interesting film in the cinema. Write a letter to your friend in which mention:

- what kind of the film you saw;
- what the film was about;
- and recommend the film to your friend.