

МИ — ДРУГОКЛАСНИКИ І ДРУГОКЛАСНИЦІ. ЯК ПОВОДИТИСЯ В КОЛЕКТИВІ

1. Познач «+», як потрібно поводитися в школі.

1. Коли пролунав дзвінок на урок, потрібно:

- чекати на вчителя / вчительку в коридорі й разом з ним / нею заходити в клас;
- сидіти за своєю партою в класі;
- готувати речі, необхідні для уроку.

2. Коли забув / забула взяти спортивну форму, слід:

- повідомити про це вчителя / вчительку перед уроком;
- не йти на урок фізкультури;
- повідомити вчителя / вчительку, попросити вибачення і пообіцяти надалі не забувати форму.

3. Коли запізнився / запізнилася на урок, потрібно:

- тихо зайти в клас і сісти на своє місце;
- чекати в коридорі, доки не закінчиться урок;
- зайти, попросити вибачення і дозволу сісти на своє місце.

4. Коли щось незрозуміло на уроці, потрібно:

- піднести руку та запитати в учителя / учительки;
- запитати в сусіда / сусідки по парті;
- удати, що все розумієш.

5. Коли знаєш відповідь на запитання, потрібно:

- встати з-за парті й відповісти;
- сидячи піднести руку та зачекати, доки вчитель / вчителька викличе;
- сидячи піднести руку та сказати, що ти знаєш відповідь.

2. Познач «+» правильні твердження.

Дотримує правил спілкування той, хто...

- послуговується у мовленні словами ввічливості;
- підвищує голос, кричить;
- під час зустрічі вітається першим, усміхається;
- називає себе тоді, коли запитують ім'я;
- є щирим і відвертим;
- втручається в розмову старших;
- перебиває співрозмовника;
- не вітається під час зустрічі;
- їсть або жує розмовляючи;
- уважно слухає співрозмовника;
- розмахує руками під час розмови;
- висловлюється чітко та зрозуміло;
- прощається, коли йде.

3. З'єднай лініями частини прислів'їв і прочитай їх. Поясни, чому так кажуть.

Увічливості

а слово пам'ятається.

Яка голівонька,

всі двері відчиняються.

Удар забувається,

така й розмовонька.

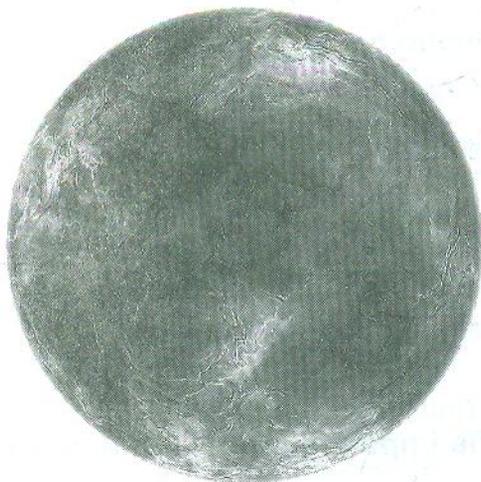
1. Допиши речення.

Земля — особлива планета, тому що _____

Земля має форму _____

Вісь Землі — це _____

2. Порівняй зображення небесних тіл і допиши речення.



Сонце



Земля



Місяць

Спільним для Сонця, Землі та Місяця є те, що _____

Сонце, Земля та Місяць відрізняються тим, що _____

3. Допиши речення.

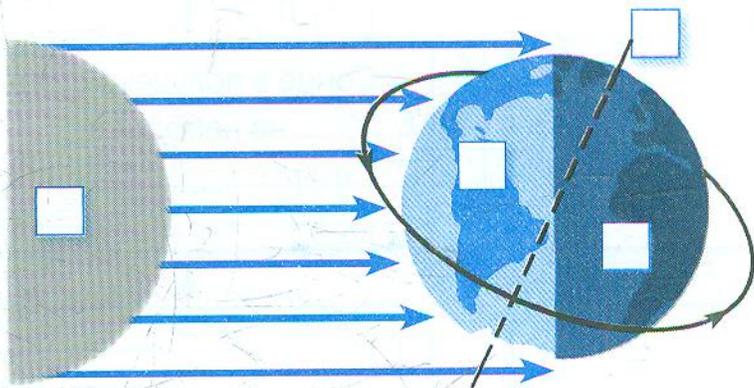
Земля весь час обертається навколо _____

_____, яка постійно _____.

Повний оберт навколо своєї осі Земля здійснює за проміжок часу, який називають _____. Вона триває _____ години.

На оберненому до Сонця боці Землі — _____, а на протилежному боці в цей час — _____.

4. Зроби на малюнку відповідні позначення.



- 1 День.
- 2 Ніч.
- 3 Вісь.
- 4 Сонце.

5. З'єднай лініями.

Якщо опівдні стати обличчям у бік своєї тіні, то:

попереду буде

позаду буде

ліворуч буде

праворуч буде

схід

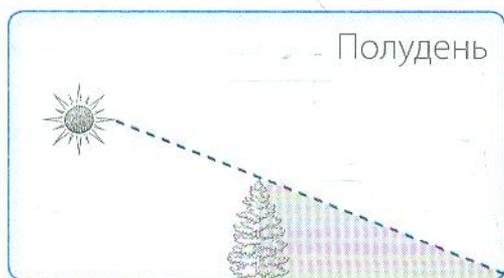
захід

південь

північ

ЧОМУ НА ЗЕМЛІ БУВАЮТЬ ПОРИ РОКУ

1. Заповни схеми, користуючись малюнками та словами для довідки.

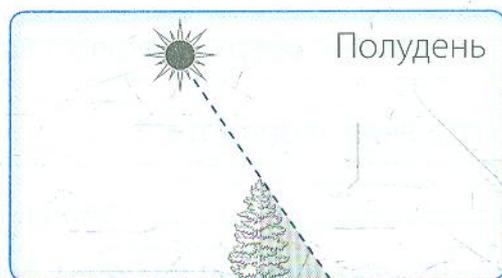


Пора року — зима

Сонце в полудень стоїть
на небосхилі

Промені Сонця _____

Земна поверхня освітлюється
й нагрівається



Пора року — літо

Сонце в полудень стоїть
на небосхилі

Промені Сонця _____

Земна поверхня освітлюється
й нагрівається

Слова для довідки: ковзають по поверхні, низько, високо, падають прямо, слабше, сильніше.