

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Г.В. Нечай
Г.П. Яріш

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 51:371.32
ББК 74.262.21
Н59

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Козак М.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Нечай Г.В.

Н59 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Г.В. Нечай, Г.П. Яріш. —Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 184 с.

ISBN 978-966-10-3351-0

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 2 клас» (автор Богданович М.В., Лищенко Г.П.).

Посібник допоможе вчителів у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32
ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3351-0

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УРОК 1 (№№ 1 – 11)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На морі Олег відпочивав 21 день, а у бабусі — на 4 дні більше. Скільки днів відпочивав Олег у бабусі?
2. По дорозі їхало 6 легкових автомобілів і 4 вантажних. Скільки автомобілів їхало по дорозі?
3. У вінок Іринка вплела 10 волошок, 20 ромашок і 8 маків. Скільки квітів вплела Іринка у вінок?

2. Обчислити.

$$27 + 2$$

$$42 - 2 - 1$$

$$32 + 5$$

$$56 - 10 - 1$$

$$54 - 4$$

$$31 + 4 + 5$$

$$10 - 9$$

$$70 + 9 - 1$$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$$47 - 7 * 45$$

$$34 * 34 - 0$$

$$50 - 1 * 40$$

$$67 * 60 + 8$$

$$28 + 1 * 30$$

$$14 * 24 - 4$$

4. Записати числа, вставляючи пропущені.

51, ..., 53, 54, ..., ..., 57, ..., ..., 60.

Записати числа четвертого десятка.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На столі лежало 10 ложок і 5 ножів. Скільки приборів лежало на столі?
2. Одного тижня Тарас прочитав 28 сторінок, а другого — на 2 сторінки менше. Скільки сторінок Тарас прочитав другого тижня?
3. Для приготування компоту мама взяла 10 слив, 20 абрикосів і 5 яблук. Скільки фруктів взяла мама для приготування компоту?

2. Обчислити.

$34 + 3$

$53 - 3 - 1$

$45 + 1$

$78 - 10 - 1$

$26 - 6$

$43 + 3 + 2$

$10 - 7$

$80 + 9 - 1$

3. Вставити знаки $<$, $>$, $=$.

$63 - 3 * 50$

$43 * 43 - 0$

$40 - 1 * 30$

$76 * 70 + 7$

$38 + 1 * 40$

$16 * 26 - 6$

4. Записати числа, вставляючи пропущені.

71, ..., ..., 74, ..., 76, ..., ..., ..., 80.

Записати числа шостого десятка.

УРОК 2 (№№ 12 – 21)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Тиждень має 5 робочих і 2 вихідні дні. Скільки днів у тижні?
2. У автобусі їхало 10 дітей. На зупинці 7 дітей вийшли. Скільки дітей залишилося в автобусі?
3. На підносі було 7 пиріжків з маком, з сиром — на 3 більше, а з шоколадом — на 4 менше, ніж з маком. Скільки пиріжків з сиром було на підносі? Скільки пиріжків з шоколадом було на підносі?

2. Обчислити.

$42 + 36$

$49 - 20 - 6$

$28 + 20$

$86 + 10 - 5$

$59 - 24$

$21 + 30 + 7$

$85 + 4$

$77 - 3 + 10$

3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$64 = \square + \square$

$73 = \square + \square$

$85 = \square + \square$

$96 = \square + \square$

$41 = \square + \square$

$35 = \square + \square$

4. Підкреслити кількість одиниць у числах однією рисою, а кількість десятків – двома.

50, 14, 19, 64, 70, 46, 64, 90.

З кожної пари чисел виписати менше.

12 і 21, 30 і 19, 15 і 50, 16 і 6, 40 і 41.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У вазі 10 нарцисів і 5 тюльпанів. Скільки квітів у вазі?

2. На дроті сиділо 10 ластівок. Три полетіло. Скільки ластівок залишилось сидіти на дроті?

3. Рибалка зловив 6 карасів, окунів — на 4 більше, а лящів — на 2 менше, ніж карасів. Скільки окунів зловив рибалка? Скільки лящів зловив рибалка?

2. Обчислити.

$34 + 45$

$47 - 10 - 4$

$51 + 30$

$98 - 20 + 2$

$68 - 26$

$31 + 30 + 5$

$92 + 6$

$66 - 4 + 10$

3. Записати числа у вигляді суми розрядних доданків.

$72 = \square + \square$

$88 = \square + \square$

$64 = \square + \square$

$45 = \square + \square$

$39 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

4. Підкреслити кількість одиниць у числах однією рисою, а кількість десятків – двома.

40, 12, 17, 73, 60, 44, 85, 20.

З кожної пари чисел виписати більше.

14 і 41, 20 і 12, 28 і 18, 23 і 31, 60 і 61.

УРОК 3 (№№ 22 – 31)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У шкільну їдальню привезли 14 кг капусти, а буряків — на 4 кг менше. Скільки кілограмів овочів привезли у шкільну їдальню?
2. В одному поїзді 12 вагонів, а в другому — на 3 вагони більше. Скільки вагонів у двох поїздах?
3. Майстер виготовив 4 деталі, а двоє його учнів — по 10 деталей. Скільки деталей виготовили майстер і його учні разом?

2. Обчислити.

$52 - 10$	$4 + 6 + 53$
$1 + 82$	$7 + 3 + 32$
$45 - 30$	$19 - 9 + 8$
$8 + 61$	$63 - 10 + 4$

3. Обчислити вирази, в яких зменшуване є круглим числом.

$22 - 10$	$70 - 6$	$80 - 1$
$50 - 9$	$40 + 14$	$19 + 20$
$47 + 20$	$60 - 30$	$100 - 70$

4. Накреслити два відрізки: один на 2 см довший від даного, а другий — на 6 см коротший.



2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У шкільному саду росло 11 яблунь, а груш — на 4 більше. Скільки дерев росло у шкільному саду?
2. У класній бібліотеці було 13 книг про тварин, а про рослини — на 3 менше. Скільки книг було у класній бібліотеці?
3. До годівнички прилетіло 4 синички, стільки ж снігурів і 10 горобців. Скільки пташок прилетіло до годівнички?

2. Обчислити.

$66 - 10$

$3 + 7 + 72$

$1 + 73$

$8 + 2 + 41$

$35 - 20$

$27 - 7 + 9$

$7 + 51$

$84 - 10 + 5$

3. Обчислити вирази, в яких від'ємник є круглим числом.

$46 - 20$

$76 - 10$

$95 - 22$

$50 + 12$

$37 + 20$

$83 - 40$

$60 - 40$

$92 - 40$

$70 - 5$

4. Накреслити два відрізки: один на 3 см коротший від даного, а другий — на 4 см довший.



УРОК 4 (№№ 32 – 41)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У книзі 84 сторінки. Миколка прочитав 31 сторінку. Скільки сторінок йому залишилось ще прочитати?

2. У першому ящику було 14 м'ячів, а в другому — на 3 більше. Скільки м'ячів у другому ящику?

3. У бочці було 15 відер води. Долили ще 12 відер. Скільки відер води стало у бочці?

2. Обчислити.

$2 + 5$

$9 + 0 + 20$

$9 - 3$

$64 - 14 - 0$

$1 + 8$

$48 + 11 - 0$

$9 + 10$

$72 - 0 + 14$

3. Обчислити зручним способом.

$2 + 19 + 7$

$43 - 6 - 3$

$6 + 32 + 4$

$2 + 4 + 8 + 6$

$2 + 47 + 8$

$9 + 4 + 1 + 6$

4. Накреслити два відрізки: перший завдовжки 8 см, другий — 5 см. Порівняти їх довжини.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На стоянці стояло 46 автомобілів. Після обіду 14 автомобілів поїхало. Скільки автомобілів залишилося на стоянці?
2. Данило знайшов 18 опеньків, а лисичок — на 3 менше. Скільки лисичок знайшов Данило?
3. У магазині було 62 кг гречки. Привезли ще 36 кг. Скільки кілограмів гречки стало у магазині?

2. Обчислити.

$$3 + 6$$

$$8 + 0 + 40$$

$$8 - 4$$

$$78 - 18 + 0$$

$$1 + 5$$

$$12 + 8 - 10$$

$$6 - 6$$

$$0 + 50 - 16$$

3. Обчислити зручним способом.

$$2 + 17 + 8$$

$$54 - 8 - 4$$

$$7 + 12 + 3$$

$$1 + 3 + 7 + 9$$

$$9 + 63 + 1$$

$$5 + 6 + 5 + 4$$

4. Накреслити два відрізки: перший завдовжки 9 см, другий — 4 см. Порівняти їх довжини.

УРОК 5 (№№ 42 – 52)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У магазині дитячих іграшок ведмедик коштує 55 грн, а зайчик — на 4 грн дешевший. Скільки гривень коштує зайчик?
2. Наталя мала 5 цукерок. 2 цукерки вона з'їла. Скільки цукерок залишилось у Наталі?
3. У вазі було 5 волошок і 4 маки. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалась дією віднімання, і розв'язати її.

2. Знайти різницю чисел: 12 і 2; 18 і 10; 8 і 7; 9 і 0.

Знайти суму чисел: 10 і 5; 20 і 10; 3 і 3; 40 і 60.

3. З кожного виразу на додавання скласти два вирази на віднімання.

$$54 + 12$$

$$46 + 23$$

$$61 + 18$$

4. У кожному рядку знайти «зайве» число.

23 32 43 53 63 73

10 12 30 40 50 60

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Спортивні штани коштують 63 грн, а куртка на 25 грн дорожча. Скільки гривень коштує спортивна куртка?

2. Наталя з'їла 5 цукерок, а потім ще 2. Скільки всього цукерок з'їла Наталя?

3. У клітці 3 білих і 7 чорних кролів. Про що можна дізнатися за цими даними? Поставити запитання так, щоб задача розв'язувалася дією додавання, і розв'язати її.

2. Знайти різницю чисел: 14 і 4; 17 і 7; 8 і 0; 19 і 10.

Знайти суму чисел: 10 і 6; 40 і 30; 4 і 4; 50 і 50.

3. З кожного виразу на додавання скласти два вирази на віднімання.

$$43 + 14$$

$$76 + 23$$

$$24 + 32$$

4. У кожному рядку знайти «зайве» число.

11 22 32 44 55 66

20 30 40 60 80 100

УРОК 6 (№№ 53 – 62)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Пити чай сіли 8 гостей. Мама поставила 4 чашки і 3 тарілки. Скільки чашок і тарілок потрібно ще поставити?

- За два дні учні обкопали 18 дерев. Першого дня обкопали 8 дерев. Скільки дерев обкопали другого дня?
- Скласти задачу за малюнком і дати відповіді на запитання.



— На скільки більше кленових листочків, ніж дубових?
Скільки усіх листочків на малюнку?

- Записати вирази і знайти їх значення.

9 плюс 1;

11 збільшити на 5;

до 5 додати 4;

12 зменшити на 10;

від 8 відняти 6;

знайти суму чисел 14 і 2;

10 мінус 7;

знайти різницю чисел 16 і 4.

- Обчислити.

$$45 + 4 + 1$$

$$67 - 5 + 3$$

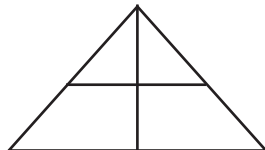
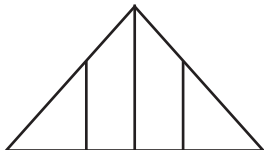
$$86 - 3 - 3$$

$$58 - 3 - 1$$

$$70 + 7 - 2$$

$$32 + 4 + 2$$

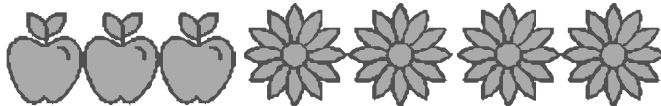
- Скільки трикутників на малюнку?



2 варіант

- Розв'язати задачі.

- За святковим столом сиділо 16 осіб. На стіл поклали 12 ножів і 10 виделок. Скільки ножів і виделок потрібно ще покласти?
- Сума двох чисел 29. Перший доданок 15. Знайти другий доданок.
- Скласти задачу за малюнком і дати відповіді на запитання.



— На скільки більше квітів, ніж яблук? Скільки всього яблук і квітів на малюнку?