

## Олівець

Усміхався олівець:  
— От який я молодець!  
Я ніколи не сумую,  
Все, що бачу, намалюю:  
Сонце, море, гори, ліс,  
Щуценятку — чорний ніс.  
Помічаю все, слідкую,  
Кожен день я щось малюю.

*О. Ерато*



# ІГРАШКИ



Ознайомлювати дітей з різноманітними іграшками. Звертати увагу на кольорну гаму іграшок, матеріал, з якого їх зроблено. Наголошувати на тому, що кожен іграшку виготовив майстер, тому потрібно шанувати працю майстрів і дбайливо ставитися до іграшок. Учити дітей зберігати іграшки та гратися з ними, виконуючи відповідні вимоги й правила. Прочитати дитині вірш.



Чи є в тебе улюблена іграшка? Що ти можеш про неї розповісти? Послухай вірш. Про яку іграшку розповідається у вірші? Де малюк узяв ведмедика? Що попросив зробити маму?

## Ведмежатко

Ось кумедне ведмежатко,  
Грався змалечку ним татко.  
Буду бавитись так само.  
Лапку лиш приший-но, мамо!



*В. Верховень*



Давай послухаємо вірш і розкажемо його за допомогою рухів руками.

## Равлик

Ось де равлик повзе,  
Свою хатку везе.  
Хатка в равлика чудна —  
На спині вона.  
Коли равлик спочиває,  
Ріжки й ніжки в ній ховає.



*К. Перелісна*

1–2 рядки — кладемо розкрити долоню однієї руки на стіл, іншу руку стискаємо в кулачок, указівний і середній пальці залишаємо випрямленими («ріжки») і прикладаємо до руки, що лежить на столі.

3–4 рядки — виконуємо рухи на основі долоні, пересуваючи руку — «равлика», що «наповзає», — на розкрити долоню.

5–6 рядки — пальці-«ріжки» згинаємо й закриваємо кулачком долонею іншої руки так, щоб «равлик» опинився всередині.





У нашого ведмедика такий гарний шарфик. А щоб він став ще кращим, розфарбуй його кольором, який обереш самостійно.



## ПОРИ РОКУ. ОСІНЬ



Учити дітей називати пори року й визначати їх характерні ознаки. Учити визначати стан погоди (*іде дощ, світить сонце, дме вітер* тощо); установлювати прості причинно-наслідкові зв'язки, пов'язані із сезонними змінами (*осінь настає; пташки відлітають у теплі краї; облітає листя з дерев; частіше йдуть дощі* тощо). Спостерігати з дитиною за осінніми дощовими хмарами.

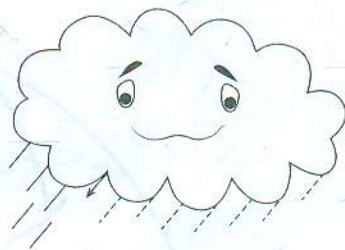


Послухай вірш. Про яку пору року розповідається у вірші? Куди розлітаються птахи? Чому ховаються звірі? Чи подобається тобі осінній дощ? А птахам, звірам, деревам? Чому?

### Прихід осені

Птахи розлітаються,  
Дощик починається,  
Осінь настає,  
Листя облітає,  
Звірі вже ховаються  
Й листям укриваються.

*Т. Полубко*



Запропонуйте дитині виконати пальчикову гімнастику під час слухання вірша.

### Дощик

Ходить дощик у таночку,  
По травиці стриб та стриб.  
Там, де тупне, — з-під листочка  
Виростає мокрий гриб.

*Г. Усац*



Дорослий пропонує дитині покласти на стіл кисті рук, щільно притискаючи подушечки пальців до його поверхні. Поперемінно постукувати пальцями рук (наче граючи на піаніно). Розслабити руки.