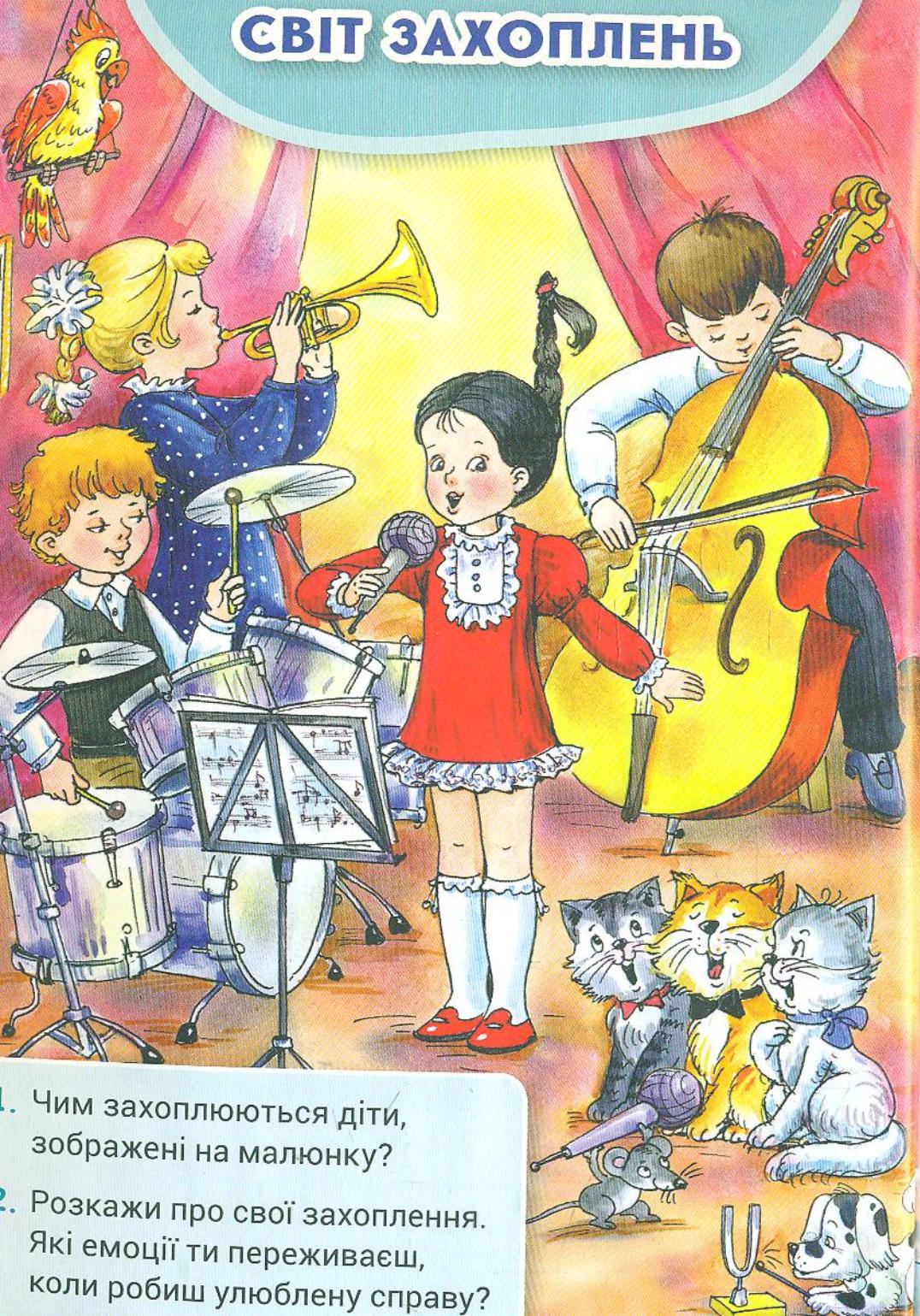


СВІТ ЗАХОПЛЕНЬ



1. Чим захоплюються діти, зображені на малюнку?
2. Розкажи про свої захоплення. Які емоції ти переживаєш, коли робиш улюблену справу?

1. Дізнайся, про які захоплення написали діти у своєму листі.

Привіт, другі! Ми – учні 1-го класу школи

№4 м. Золочева.

У нашому класі 7 та 10 .

Ми любимо конструювати з ,

малювати , бавитися ,

та грати на .

Напиши, що подобається робити вам.

Чекаємо на ваш





нам на користь?



Ь ЛЯЛКА

1. Богдан колекціонує моделі автомобілів.

Усі кишеневі гроші, які дають йому батьки, хлопчик витрачає на придбання автівок.

У нього вже є 10 моделей. У його друга Олега – 8. Скільки автомобілів потрібно купити Олегові, щоб їх у нього стало не менше, ніж у Богдана?



2. Як можна згрупувати Богданові моделі? Запропонуй кілька способів.

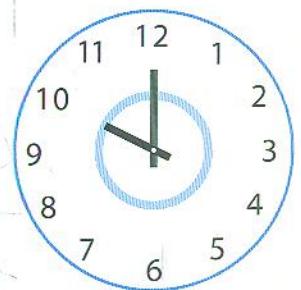
квілінгом. Чи зможе вона купити набір для квілінгу за 9 гривень, якщо має такі купюри та монети?



4. Розглянь малюнки і розкажи про захоплення подруг.



5. Михайликіві дуже подобається грати на смартфоні. Він почав гру о 10-й годині, а закінчив о 12-й. Скільки часу грався Михайлик?



6. Розкажи, чим корисні захоплення, згадані у завданнях 1–5. Поміркуй, яку шкоду може заподіяти людині кожне з них.



7. Згадайте, хто з ваших знайомих має захоплення, які йому шкодять. Складіть поради для них.





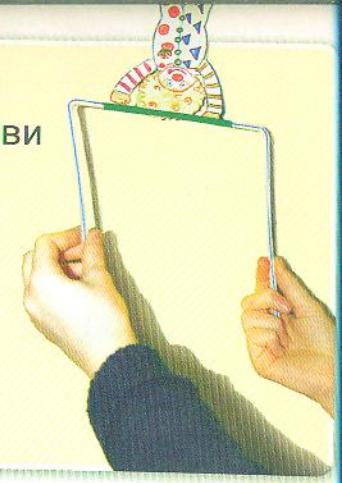
нове захоплення?

1. Розкажи про свої захоплення. Щоб знайти нове захоплення, варто спробувати багато різних занять.
2. Випробуй себе у ролі дослідника і проведи дослід "Тайнопис".

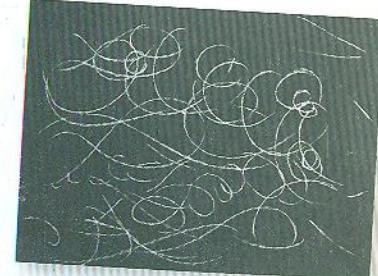
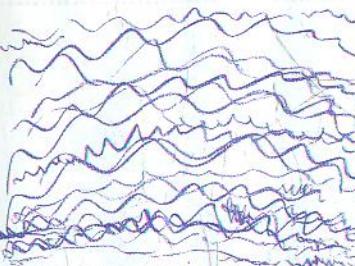
- ✿ Напиши будь-яке слово молоком на аркуші паперу.
- ✿ Почекай 5 хвилин, щоб молоко висохло.
- ✿ Обміняйтесь аркушами з однокласником чи однокласницею. Спробуй прочитати, що на ньому написано. Чи вдалося тобі це зробити? Чому?
- ✿ Нагрій аркуш праскою. Що відбулося?



- ✿ Намалюй на папері фігурку акробата з піднятими вище голови руками, розфарбуй її та виріж.
- ✿ Підготуй турнік для акробата, з'єднавши разом три трубочки.
- ✿ Приклей долоні паперового акробата до турніка скотчем.



4. Іринка любить малювати, а Ігор – грати на скрипці. Друзі вирішили поєднати свої захоплення і намалювати музику. Спробуй і ти. Слухаючи мелодію, візьми крейду чи вуглинку і "потанцюй" нею по аркушу, намагаючись уловити ритм музики.



Поглянь на зображення. Чи, бува, не сховалися в них контури істот чи предметів? Доповни і розфарбуй їх.



представили їх у вигляді таблиці. Розкажи, чим захоплюються діти. Яке заняття найпопулярніше?



Ярина

Сергій

Оленка



Назар

Олексій

Люда

Тарас



Стас

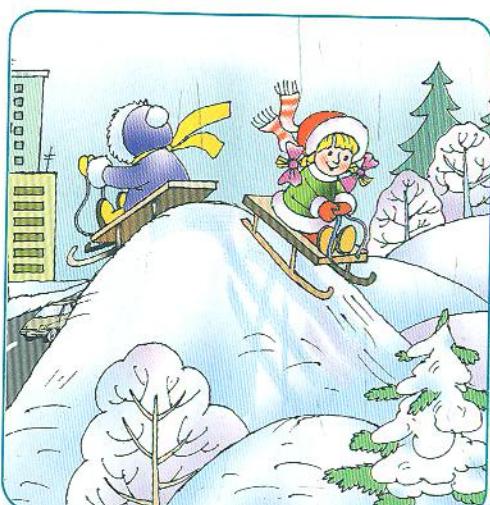
Орест

Софія

Аліна

Артур

6. Чи приносить тобі радість катання на санчатах?
Розглянь малюнки і знайди 5 відмінностей між ними.



7. Складіть правила безпечної катання на санчатах.

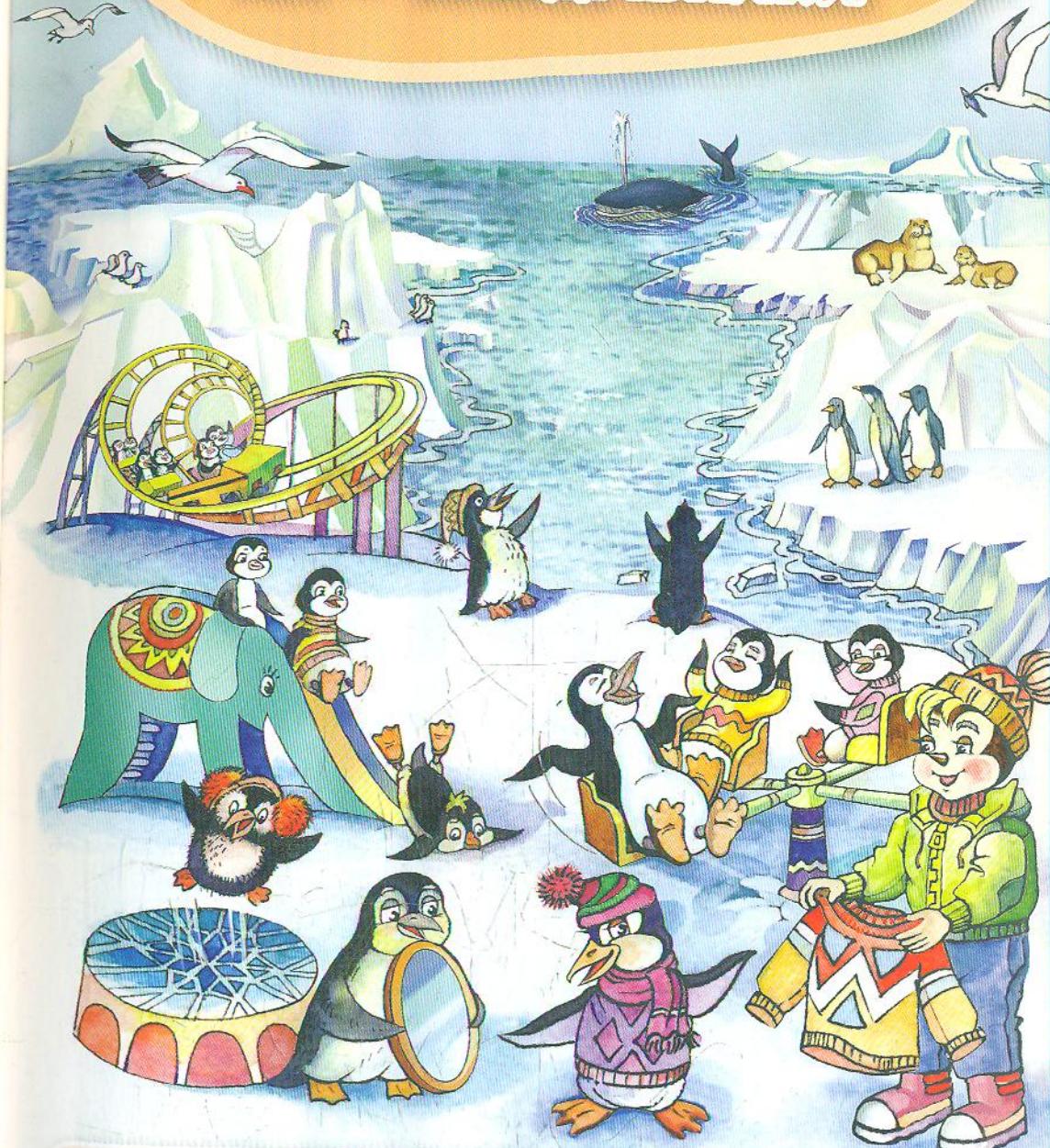
8. Чи захопило тебе якесь із запропонованих занять?

Поцікався, що сподобалося твоїм однокласникам.

З ким із них ти маєш схожі захоплення?

ТИЖДЕНЬ 18

МИ – МАНДРІВНИКИ

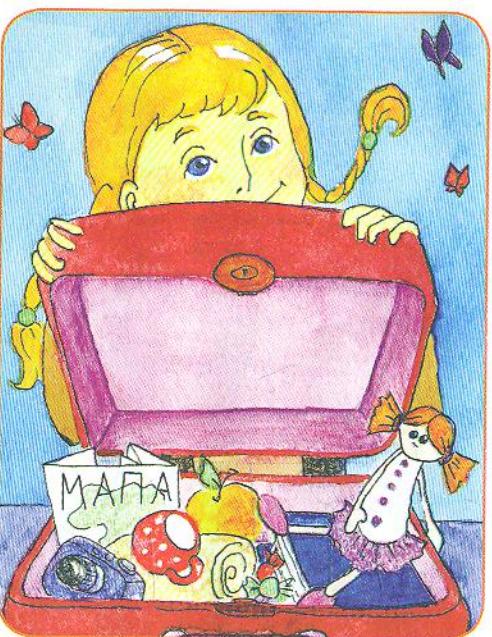
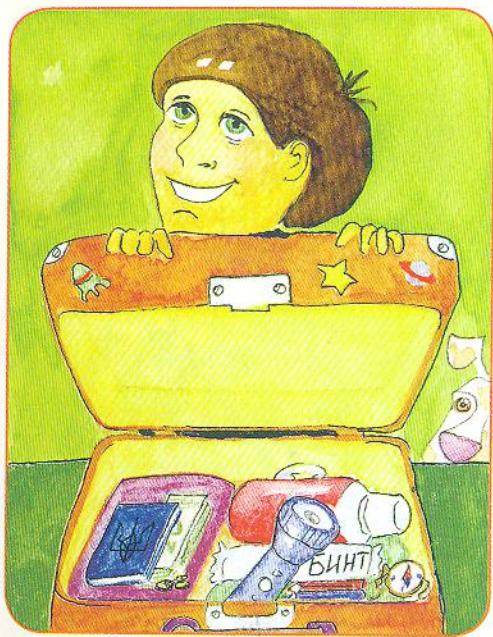


1. Куди потрапив дослідник Джмелік?
Кого він там зустрів?
2. Куди тобі хотілося б помандрувати? Розкажи.

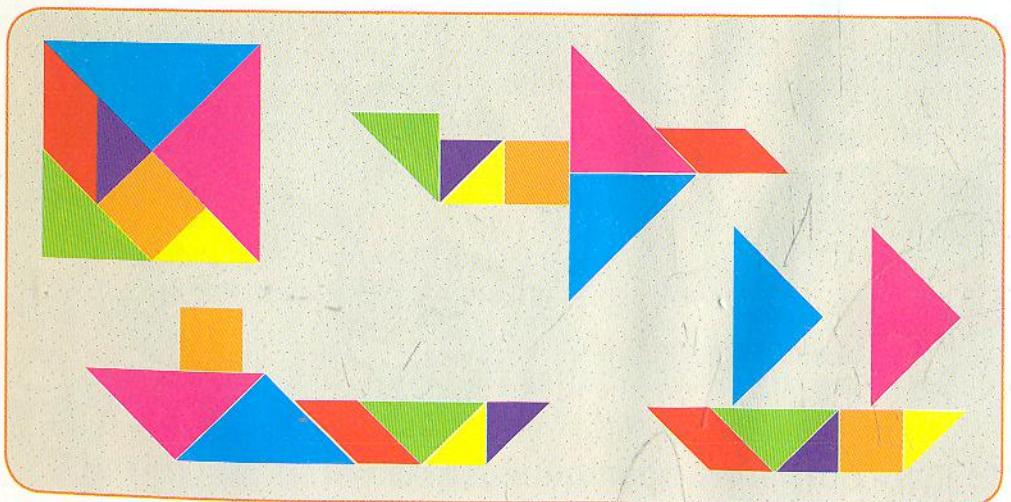


1. Розглянь, що взяли із собою в подорож туристи.

У яких випадках можуть знадобитися ці речі?

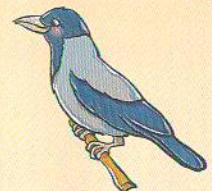


2. Виклади з частин танграма транспортні засоби.



ГГ

ГГ

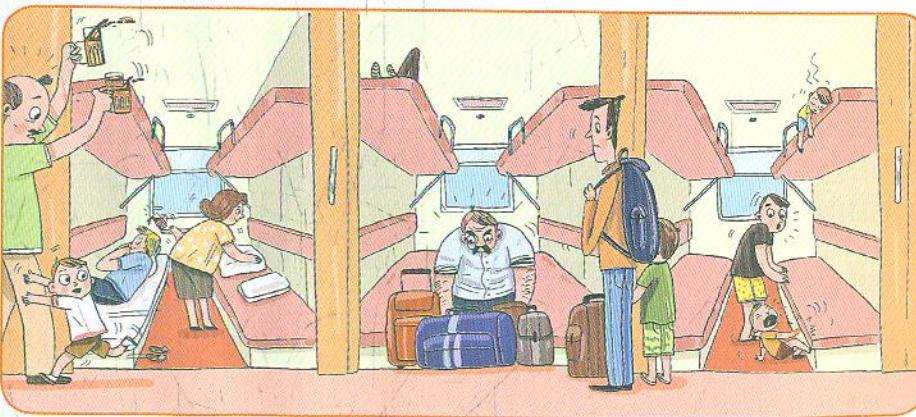
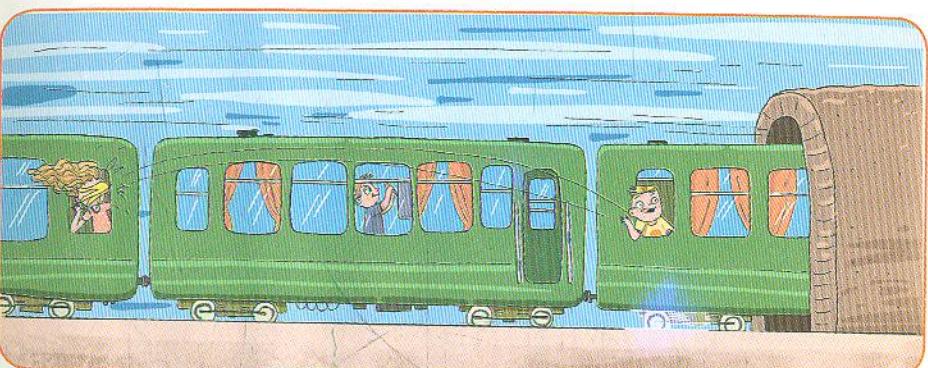


ПОТЯГ



ГАВА

3. Розглянь малюнки і розкажи, які правила безпеки порушені в кожній ситуації.



4. Складіть правила безпечної мандрівки.

