

# МОВА І МОВЛЕННЯ



## Мова — найважливіший засіб спілкування

1. 1. Прочитай текст. Про що в ньому йдеться?

Українська мова — це духовна скарбниця нашого народу. Багатство нашої мови зберігається у не-зліченній кількості чудових українських пісень, у думах, казках, у творах письменників, у наукових працях учених, у живій розмовній мові.

Ми всі є носіями української мови, того спадку, що дістався нам від минулих поколінь. І цей неоцінений дар ми повинні щиро любити, берегти і при-множувати.

Що для цього треба?

2. Спробуй дати письмову відповідь на поставлене в тексті запитання.

2. 1. Пригадай порядок розміщення букв в українській абетці.

Аа Бб Вв \_\_\_\_ Дд \_\_\_\_ Ии  
Іі \_\_\_\_ Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт  
\_\_\_\_ Фф Хх Цц \_\_\_\_ Щщ \_\_\_\_ .

2. На місці пропусків напиши великі і малі рукописні літери.



3. 1. Розбий ланцюжок вертикальними лініями на окремі слова. Прочитай, що утворилося.

**Безмовинемаснароду.**

---

**4. Доповни запис поясненням, яким має бути мовлення.**

**Усне мовлення має бути**

**Писемне мовлення має бути**

**5. 1. Пригадай розділові знаки, які ти знаєш. Для чого вони потрібні на письмі?**

**2. У поданому повідомленні rozстав відповідні розділові знаки.**

Добрію Марченко Павло вже приїхав до Києва від'їжджає завтра Микола.

 **3. Прочитай утворений запис із відповідною інтонацією перед однокласниками. Чи в усіх учнів однакові відповіді? Чому?**

 **6. 1. Прочитай і поміркуй.**

— Петрику, ти бачив новий мультфільм, що йде зараз у нашому кінотеатрі?

— Аякже, бачив! Супер!

— А я не бачив. Розкажи мені, про що він.

— Значить, так. Слухай. Він..., той..., ну, знаєш... зібрав військо — і на них. Вони їх оточили. Що там робилося! Він їх шаблею тільки р-раз, р-раз! А вони... то туди, то сюди. І п- побігли!..