

Заняття 2. Слово «ПАПА_»

На цьому занятті ми будемо вчити слово «ПАПА» – наголос на другому складі (аналог «до побачення»).

Гра «До побачення, лялько!»

Беремо улюблену іграшку малюка (ляльку, ведмедика тощо). Годуємо її. Не забуваємо говорити «АМ». Потім вкладаємо спати («ААА»). Лялька спить. Кажемо ляльці «ПАПА», махаємо рукою і йдемо від ляльки.

Другий склад слова «ПАПА_» вимовляємо трохи довше, адже він наголошений.

Тематичний малюнок

Роздивляємося малюнок: Тата прощається з іграшками. Озвучуємо його: «ПАПА_». Звертаємо увагу дитини на підпис під малюнком. Пропонуємо малюку прочитати його.

Якщо маля читає погано, працюємо поетапно. Залишаємо відкритою тільки першу букву «П» і пропонуємо малюку її назвати. Потім відкриваємо другу букву («А») і теж називаємо її. З'єднуємо ці дві букви дужкою і читаємо склад: «ПА». Аналогічно опрацьовуємо другий склад. Наприкінці прочитуємо все слово: «ПАПА_». Пам'ятайте про наголос!

Наступне завдання – письмо слова «ПАПА» за шаблоном. Пропонуємо малюку написати першу букву «П» і назвати її. Далі другу букву пишемо і називаємо її. Прочитуємо склад: «ПА». Продовжуємо писати і читати решту букв. Закінчуємо роботу читанням усього слова: «ПАПА_».

Ще раз це слово можна записати самостійно або скласти із паперових букв. Якщо маля складатиме слово з букв, окрім тих, що є в слові «ПАПА», дайте йому одну зайву букву (Б, М, У тощо). Нехай малюк самостійно вибере потрібні букви.

«До побачення!» (Додаток 1)

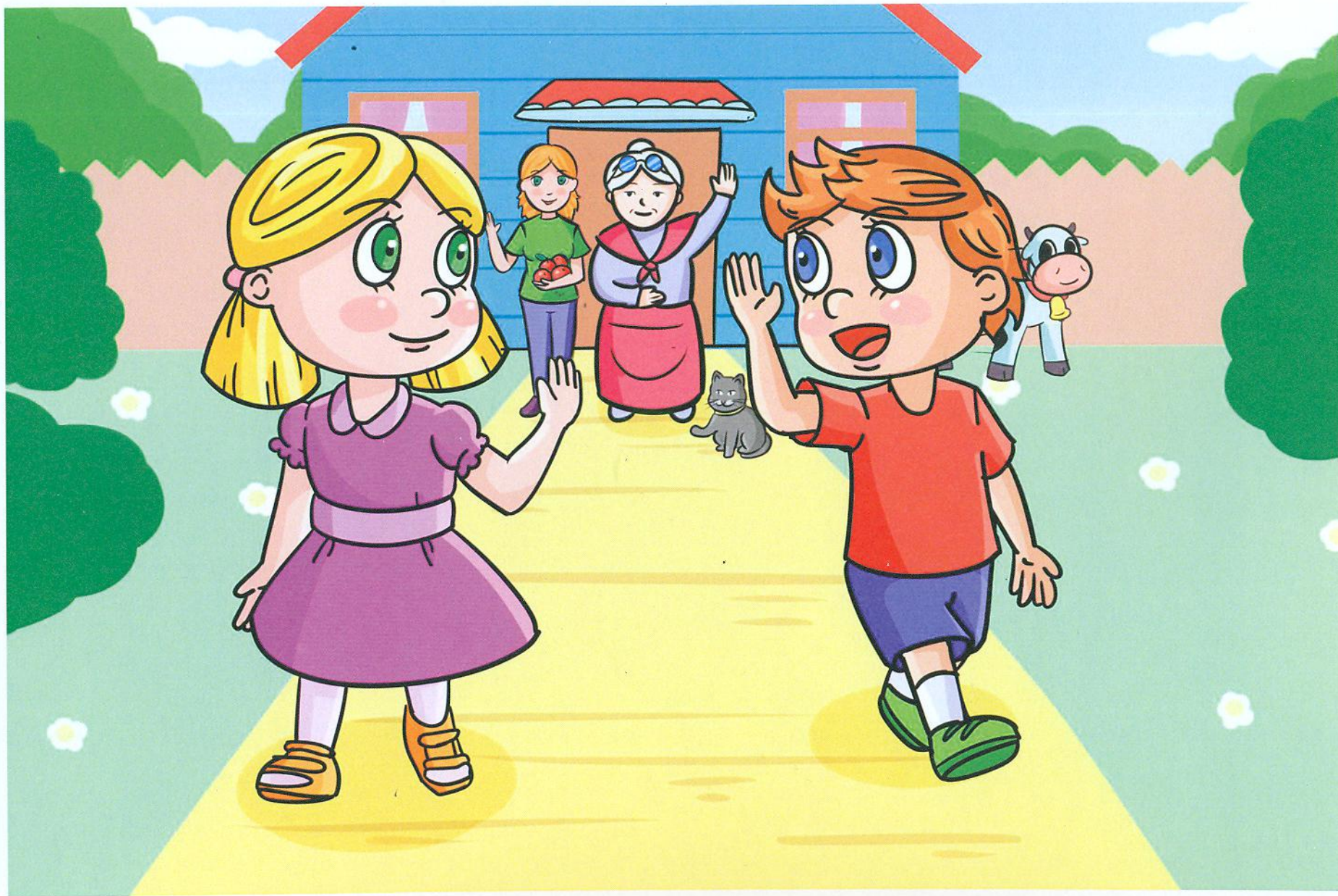
Роздивляємося малюнок: Тата і Тото прощаються з бабусею і тваринами. Допомогаємо малюку скласти речення: «ПАПА, БАБО», «ПАПА, МАМО», «ПАПА, МАУ», «ПАПА, МУ».

«Тата відпливає» (Додаток 2)

Роздивляємося малюнок: Тата відпливає на пароплаві. Тото прощається з нею. Крім слова «ПАПА», яке ми вимовляємо з Татою і Тото, озвучуємо пароплав: «У_». Звертаємо увагу на kota («МАУ»). Кіт грається з кульбабками. Пухкаємо на квіти і вимовляємо звук «П».

Запропонуйте малюку прочитати слова, розташовані біля малюнка. Якщо дитина вміє писати, нехай напише біля kota «МАУ», на пароплаві – «У», на кульбабці – «П», а між дітьми слово «ПАПА». Якщо навички письма не сформовані, виріжте ці слова і допоможіть малюку розташувати їх на малюнку.

Спонукайте дитину упродовж цього дня та наступних днів говорити слово «ПАПА».





«МАУ»

«У»

«П»

«ПАПА»