

## ЦІННІСТЬ І НЕПОВТОРНІСТЬ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

### 1 Закінчи речення.

Життя – це найцінніше для людини, тому що.....

### 2 Хто має піклуватися про твоє здоров'я? Розстав цифри в порядку значущості від 1 до 8.

Батьки,  шкільна медсестра,  сусіди,  лікарі,  
 ти сам (сама),  держава,  учителі,  дідусь із бабусею.

### 3 Поміркуй і запиши, чому здоров'я людини – велика цінність не тільки для неї самої, а й для суспільства та держави.

### 4 Утвори прислів'я, скориставшись словами з довідки. Поясни їхнє значення.

Без \_\_\_\_\_ немає щастя. Веселий \_\_\_\_\_ –  
це здоров'я. \_\_\_\_\_ сім хвороб лікує. Бережи одяг, поки  
\_\_\_\_\_, а здоров'я, поки \_\_\_\_\_. Без здоров'я  
немає \_\_\_\_\_.

Довідка: щастя, новий, здоров'я, сміх, молодий, часник.

### 5 Складіть всім класом «Абетку здоров'я».

- розподіліть літери абетки між учнями класу;
- складіть гасло на свою літеру за зразком:

*A – це активність. Я буду здоровим, якщо ввестиму активний спосіб  
життя.*

*H – це ніколи. Я ніколи не сяду в машину з незнайомцями.*

- запишіть гасло в зошит і проілюструйте його.

## ПРО БЕЗПЕКУ ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ. БЕЗПЕЧНІ Й НЕБЕЗПЕЧНІ СИТУАЦІЇ

### ① Запиши визначення.

Безпека життедіяльності — це .....

Небезпечна ситуація — це .....

### ② Запиши головні правила безпечної поведінки, скориставшись довідкою.

1. ....

2. ....

3. ....

Довідка: 1) небезпеку, передбачати, вчись; 2) небезпеки, по, уникай, можливості; 3) у, дій, потреби, разі.

### ③ Поміркуй і запиши відповідь на запитання.

Чому важливо не розгубитися в небезпечній ситуації?

.....

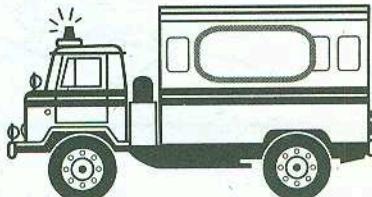
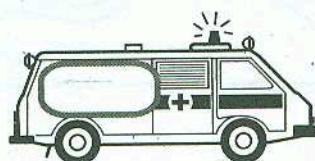
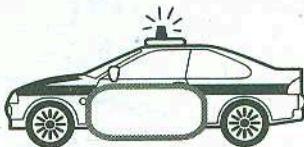
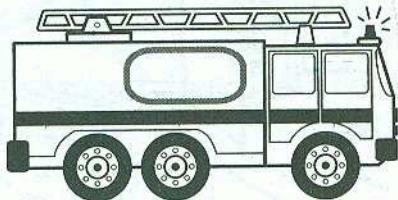
.....

.....

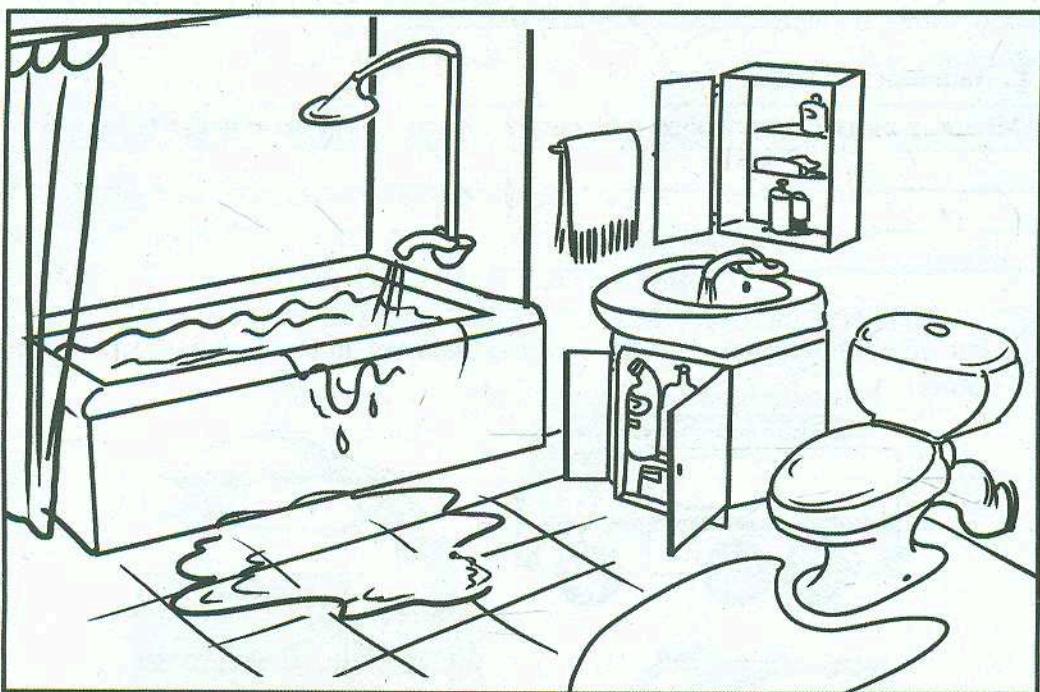
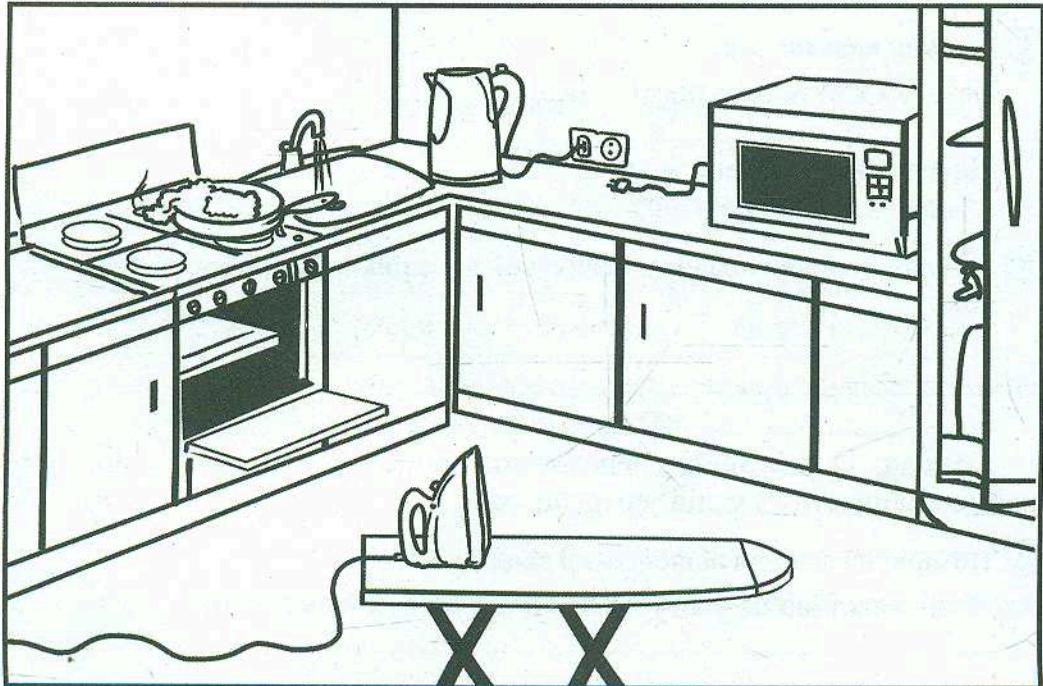
### ④ Заповни таблицю.

Місця, у яких я почиваюся в безпеці	Місця, де я відчуваю небезпеку

### ⑤ На кожній машині служби захисту запиши відповідний номер телефону.



⑥ Обведи червоним олівцем те, що може становити небезпеку.



## Практична робота. ЯК ДІЯТИ У НЕБЕЗПЕЧНІЙ СИТУАЦІЇ

① Напиши, які риси характеру допоможуть людині у небезпечній ситуації.

---

---

② Розглянь ситуації і познач «+» правильні відповіді.

1) Ти сам у дома. У двері подзвонив чоловік, який каже, що йому погано, і просить телефон, щоб викликати «швидку допомогу» чи повідомити родичів.

- двері відчиняти не можна; можна попросити продиктувати номер телефону родичів, зателефонувати їм і самому викликати «швидку допомогу»;
- відчинити двері й допомогти чоловікові зайти до помешкання, щоб він сам зателефонував куди треба;
- на мить відчинити двері і передати мобільний телефон.

2) Ти плаваєш у річці, і раптом засудомило ногу. Які твої дії?

- швидко попливеш до берега;
- випрямиш ногу й потягнеш носок на себе;
- будеш розтирати і щипати м'яз, доки судома не мине.

③ Обговоріть у класі і запишіть, як діяти у наведених ситуаціях.

1) Ви граєте у футбол. М'яч влучив в обличчя хлопчика. Пішла з носа кров і не припиняється.

---

2) Ви запускаєте повітряного змія, а він зачепився за високе дерево.

---

3) Тебе вкусив незнайомий собака.

---

4) Ти сам у дома. Почалася сильна гроза, чути грім і видно блискавку.

---