

ЗМІСТ



ВІД АВТОРА	4	<i>Фактологічний диктант</i>	28	<i>Особливе завдання</i>	50
ВІД ВИДАВНИЦТВА	6	<i>Вибірковий контроль</i>	28	<i>Творчість працює на майбутнє</i>	52
ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНІКИ	7	<i>Тренувальна контрольна робота</i>	28	Прийоми подачі домашнього завдання	55
<i>Принцип свободи вибору</i>	7	<i>Бліц-контрольна</i>	29	<i>Незвичайна звичайність</i>	55
<i>Принцип відкритості</i>	7	<i>Релейна контрольна робота</i>	29	<i>Ідеальне завдання</i>	55
<i>Принцип діяльності</i>	8	Проти списування	30	Підготовка до доповіді	56
<i>Принцип зворотного зв'язку</i>	8	<i>Видалення джерел</i>	30	Колективна навчальна діяльність	58
<i>Принцип ідеальності</i>	9	<i>Кожному — своя ділянка</i>	30	<i>Організація роботи в групах</i>	58
УПРАВЛІННЯ КЛАСОМ	10	<i>Нічого нового на Землі</i>	30	<i>Лови помилку!</i>	60
Співуправління	10	Оцінювання	31	<i>Прес-конференція і питання до тексту</i>	61
<i>Демонстрація професійного рівня</i>	10	<i>Оцінка — не відзнака</i>	31	<i>Своя опора</i>	61
<i>Вихід за межі</i>	10	<i>Розширення поля оцінок</i>	32	Мозковий штурм	61
<i>Зрівняйте позиції</i>	11	<i>Знайомте з критеріями</i>	32	<i>Навчальний мозковий штурм</i>	62
<i>Радьтесь!</i>	12	<i>Рейтинг</i>	32	<i>Технологія</i>	62
Традиції уроку	12	<i>Кредит довіри</i>	33	<i>Приблизні теми НМШ для різних навчальних предметів</i>	66
<i>Входження в урок</i>	12	<i>Своя валюта</i>	33	Ділові ігри	67
<i>Завершення уроку</i>	13	ДИДАКТИКА	35	<i>Гра 1. «Компетентність»</i>	67
<i>Відпочинок</i>	13	Підвищення інтересу до навчального матеріалу	35	<i>Гра 2. «НІЛ»</i>	68
<i>Завдання — на стіл</i>	14	<i>Приваблива мета</i>	35	<i>Гра 3. «Точка зору»</i>	70
<i>Руки геть!</i>	14	<i>Дивуй!</i>	36	Ігрова навчальна діяльність	72
Диригуємо уроком	14	<i>Відтермінована розгадка</i>	36	<i>Ігри-тренінги</i>	72
<i>Чітка команда</i>	14	<i>Фантастична добавка</i>	38	<i>Ігри у випадковість</i>	73
<i>Невербальне управління</i>	16	<i>Лови помилку!</i>	38	<i>Театралізація</i>	74
<i>Дай собі допомогти</i>	16	<i>Практичність теорії</i>	41	<i>«Так» і «ні» говоріть</i>	75
<i>Уведіть роль</i>	17	<i>Прес-конференція</i>	41	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ	79
<i>«Мордочки»</i>	19	<i>Запитання за текстом</i>	43	Картотека вчителя	79
<i>Резюме</i>	19	Повторення вивченого на уроці	43	Підготовка теми	81
Прийоми усного опитування	21	<i>Своя опора</i>	44	Конструктор уроку	83
<i>Базовий лист контролю</i>	21	<i>Повторюємо з контролем</i>	44	ДОДАТКИ	87
<i>«Світлофор»</i>	22	<i>Повторюємо із розширенням</i>	44	Додаток 1	87
<i>Показова відповідь</i>	23	<i>Свої приклади</i>	44	Додаток 2	103
<i>Опитування ланцюжком</i>	24	<i>Опитування-підсумок</i>	45	Додаток 3	104
<i>Магнітофонне опитування</i>	24	<i>Обговорюємо д/з</i>	45	Додаток 4	106
<i>Програмоване опитування</i>	24	Повторення вивчених раніше тем	46	Додаток 5	110
<i>Тихе опитування</i>	25	<i>Своя опора</i>	46	ЛІТЕРАТУРА	111
<i>Взаємоопитування</i>	26	<i>Повторюємо з контролем</i>	46		
<i>Захисний лист</i>	26	<i>Повторюємо з розширенням</i>	47		
<i>Відстрочена реакція</i>	27	<i>Перетин тем</i>	47		
<i>Бережливе опитування</i>	27	Рівні і види домашнього завдання	47		
<i>Ідеальне опитування</i>	27	<i>Три рівні д/з</i>	48		
Прийоми письмового контролю	28	<i>Завдання масивом</i>	49		