

# I СЕМЕСТР

**Тема уроку. Звуки та букви. Українська абетка. Розташування слів за абеткою**

**Мета.** *Формувати* вміння відтворювати за вчителем ланцюжок звуків слова; *закріплювати* знання про українську абетку; *розвивати* фонетико-фонематичне мовлення, поповнювати словник словами *абетка, алфавіт, азбука; виховувати* пильність до рідного слова.

**Обладнання.** Демонстраційна таблиця «Українська абетка».

## ОРІЄНТОВНИЙ ЗМІСТ УРОКУ

### I. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.

Учитель демонструє зображення овочів: морква, капуста, огірок. Пропонує учням назвати зображення, прочитати назви овочів з демонстраційних карток.

— Для того щоб назвати зображення, ви скористалися звуками мовлення. Назвіть перший (останній) звук у кожному слові. Які це звуки?

— Вимовте голосні звуки в слові *огірок*. Якими буквами їх позначили на письмі?

— Вимовте послідовно звуки в словах *морква, капуста* та букви, що їх позначають.

**Висновок.** Звуки мовлення на письмі позначають буквами.

### II. Сприймання та засвоєння матеріалу уроку.

#### *Інформація для вчителя*

*Українська абетка* — сукупність букв, вживаних у писемності будь-якої мови й розміщених у певному порядку. Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 букв, що вживаються для позначення на письмі 48 фонем.

В українському алфавіті 33 букви: приголосні звуки позначають 22 букви, голосні звуки — 10 букв, не позначає звука 1 буква (ь).

Слова *абетка, азбука, алфавіт* — абсолютні синоніми (дублети). Вони походять від назв перших двох букв різних алфавітів: абетка — українського *а, бе*; азбука — старослов'янського *аз, буки*; алфавіт — грецького *альфа, бета* (новогрецьке *віта*).

За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує пошук потрібної інформації.