

Н.О. Будна

СЕРІЯ “ЗАХОПЛЮЮЧА УКРАЇНСЬКА”

РОЗПОВІДАЄМО ЦІКАВО

**Зошит
з розвитку зв'язного мовлення**

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр

Б90

Серію “Захоплююча українська” засновано 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Онишків З.М.

вчитель вищої категорії початкових класів, старший вчитель

Шост Н.Б.

Будна Н.О.

Б90 Розповідаємо цікаво: Зошит з розвитку зв'язного мовлення.
4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. – 48 с. –
(Серія “Захоплююча українська”).

ISBN 978–966–10–0654–5

“Захоплююча українська” – це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на формування та вдосконалення умінь учнів складати тексти–розповіді за поданим планом, малюнком, сюжетом, словником тощо.

ББК 74.268.1Укр

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978–966–10–0616–3 (серія)

ISBN 978–966–10–0654–5

© Будна Н.О., 2009

© Навчальна книга – Богдан,

макет, художнє оформлення, 2009

1. Прочитай вірш “Осінь”. Визнач його тему і мету.
Доведи, що це текст–розповідь.



Осінь

Біг по стежці їжачок,
зачепився за сучок,
бухнувся з розгону —
налякав ворону.
А ворона полетіла,
відірвала всіх від діла.
Знай, гукає з верховіть:
— Налякав мене ведмідь!

Вадим Крищенко

2. Прочитай текст. Визнач його тип. Яка тема і мета цього тексту?

... Руда хитрунка нашорошила вуха і чимдуж побігла за пухнастим звірком. Він намагався заплутати сліди, бігав від одного дерева до іншого, та лисичка не відставала. Звірок сильно відштовхнувся міцними задніми лапами, покотився клубочком з гори і зник у кущах. Хто ж це такий?

З журналу

Це текст — _____

Тема — _____

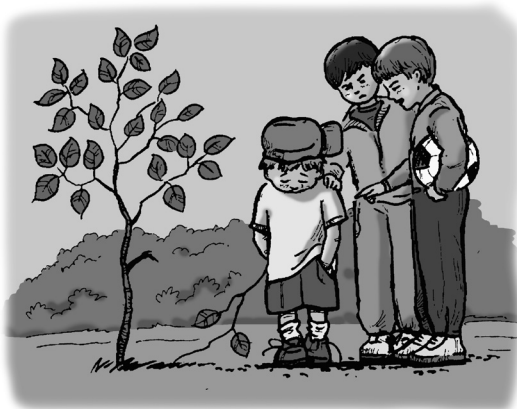
Мета — _____

3. Розглянь малюнок. Як провели вихідний день ці діти? Куди вони пішли? Що цікавого побачили? За планом і завданнями склади і запиши твір “Мій вихідний день”.



План	Завдання
1. Де ти відпочивав у неділю?	Використай опис (погоди, природи, місця дії).
2. Що цікавого відбулося?	Введи в розповідь 1–2 питальні (окличні) речення.
3. Чим усе закінчилося?	Передай своє ставлення до того, що відбулося.

5. За малюнком і словником склади й запиши оповідання на тему “Я більше не буду...”. В текст введи діалог.



Словник: Івась, хлопчик, діти, старші друзі; дерево, гілка, весна, зелені молоді листочки; соромно, незручно, шкода, більше так не буду, вибачте, посаджу дерево, буду любити природу.

Я більше не буду ...

6. За поданим зразком напиши про свою школу.

Наша школа

Наша школа нова. За школою великий сад. Далі зеленіє шкільний город. Біля входу в приміщення кущі троянд. Ми любимо свою школу.

7. За поданим зразком розкажи про свій клас.

Наш клас

У нашому класі чисто. Учні самі прибирають його. На вікнах стоять квіти. Їх виростили діти. Вони добре доглядають за вазонами.

8. Розкажи про своє місто, село. Чим воно подобається тобі?

Наше місто

Наше місто влітку потопає в зелені. На його вулицях багато дерев. У місті є парк. Там ростуть прекрасні квіти, екзотичні рослини. Я люблю своє місто.

9. Розкажи про свою сім'ю.

Наша сім'я

Наша сім'я велика і дружна. Тато й мама працюють на швейній фабриці. Вони шиють пальта й плаття. Брати трудяться на заводі. Я вчуся в першому класі.

10. Напиши про свою квартиру (будинок).

Наша квартира

Ми живемо в новому будинку. Сюди ми переїхали недавно. Як входиш у квартиру, потрапляєш у передпокій. З нього можна зайти до кухні і кімнат. Їх дві. Одна кімната велика. В ній є вихід на балкон. Друга — менша. Вона світла і затишна. Я люблю свою квартиру.
