

## УРОК 1. Я — ЧАСТИНА ПРИРОДИ І СУСПІЛЬСТВА

**Мета:**

- **формування предметних компетентностей:** формувати поняття про суспільство, людину, як частину природи і суспільства; навчити встановлювати подібності та відмінності між людиною і твариною, бажання бути особистістю, уміння жити в суспільстві; виховувати почуття людської гідності;
- **формування ключових компетентностей:**
  - загальнокультурної:* формувати здатність сприймати духовно-моральні основи життя людини, створити умови для самовираження організації комунікативного спілкування;
  - громадянської:* навчати використовувати моделі поведінки, що відповідають нормам моралі і права; формувати здатність критично мислити, ухвалювати рішення, виявляти громадянську позицію у ставленні до природи, до людей, до самого себе;
  - уміння вчитися:* формувати здатність визначати мету своєї діяльності, проявляти зацікавленість навчанням, володіти навичками самоконтролю і самооцінки, набувати індивідуального досвіду самоорганізації, робити нескладні дослідження;
  - інформаційної:* сприяти опануванню нових інформаційних технологій, використанню джерел інформацій для власного розвитку;
  - здоров'язбережувальної:* учити дбайливо ставитися до свого здоров'я.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Основні терміни і поняття:** людина, природа, суспільство.

**Обладнання:** мультимедійний проектор; комп'ютер; тлумачний словник; набір яскравих малюнків; фото (людина, глобус, карта Європи, України, Черкаської області, м. Золотоноші); верба; калина; герб; прапор; сосна; яблуня; фото пам'ятних куточків міста; фото друзів, відомих українців, родини, сонечко; музичний супровід.

## Хід уроку

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА****1. Організаційний момент****2. Мотивація навчальної діяльності****1) Створення проблемної ситуації.**

— Ми починаємо вивчати новий предмет «Я у світі». Що ми будемо вивчати? Про що дізнаємося? Виконаймо наступне завдання і отримаємо відповіді на це запитання (на дошці напис: «Що вивчає предмет "Я у світі"»?).

**2) Робота в групах.****1-ша група «Сонечко».**

**Завдання:** створити колаж «Моя адреса», наклеївши малюнки у послідовності «більший — менший» (основа — Всесвіт, малюнки: людина, глобус, карта Європи, України, Черкаської області, м. Золотоноші).

**2-га група «Промінці».**

**Завдання:** із запропонованих картинок-малюнків вибрати необхідні та створити колаж «Державні й рослинні символи України».

**3-тя група «Радість».**

**Завдання:** створити колаж «Мое довкілля» (матеріал: фото пам'ятних куточків міста, фото відомих українців, друзів, родини...).

3) Презентація груп (діти дають відповідь на запитання: «Що вивчає предмет "Я у світі"»)

Підбиття підсумків (наша адреса: Всесвіт, Сонячна система, планета Земля, Євразія, Європа, Україна, Черкащина, Золотоноша, вул. Миколаївська 5, ЗОШ № 2). На цих уроках ми будемо вивчати...)

4) Ознайомлення учнів з підручником, з умовними позначеннями і зверненням авторів.

- Хто автори підручника?
- З яких частин складається книга?
- Яку інформацію надає кожна частина?

Гра «Читаємо та запитуємо» (с. 3, після читання тексту діти і вчитель по черзі ставлять одне одному запитання, відповідають на них)

- Що мудрі люди кажуть про нову книгу?
- Що означає дружити з книгою?
- Чому книгу називають підручником?
- Чому краще вчитися з друзями?
- Чого навчить нас цей підручник?
- Спасибі, любі діти, мене ви навчили швидко та конкретно ставити запитання і давати відповіді. Дякую!

## II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

### 1. Вивчення нового матеріалу

1) Поділися своїми думками. Робота за підручником (с. 4).

- Як ви гадаєте, яке найголовніше чудо світу?
- Розкажіть, що зображено в кожному овалі.
- Яке місце займає людина серед інших об'єктів на малюнках?
- Чи можна назвати головним чудом світу людину?

2) Повідомлення теми і мети уроку.

- Як ви вважаєте, про що ми говоритимемо на уроці?
- Які важливі справи на нас чекають? (Людина є найбільшим і найдорожчим багатством кожної країни, і вона належить до природи і суспільства.)

### 2. Фізкультхвилинка

3. Ознайомся з думкою інших людей. Робота за підручником (с. 5)

- Порівняйте думки про людину Володимира Мономаха й Володимира Вернадського. Чим вони схожі? Чим різняться?

4. Гра «Знайди зайве» (с. 7)

- Знайдіть у кожному рядку зайве. Поясніть свій вибір.
- Прочитайте і відгадайте загадку.

- Народжується, дихає, росте,  
Спочатку повзає, а потім ходить кроком,  
Навчається і світ цей пізнає,  
Стає сильнішим і мудрішим з кожним роком.

- Із чого зрозуміло, що йдеться про людину?
- Які ознаки притаманні тільки людині?

5. Ознайомся з думкою інших людей (с. 8)

- Чим людина подібна до тварин? Чим відрізняється від них?

6. Робота в групі

- Розгляньте малюнки. За якою ознакою можна відрізнити людину від тварин?