

## Урок 1. Складання запитань і відповідей на задану тему

### 1. Прочитайте текст.

У підручнику (с. 18) ви прочитали народну дитячу пісню. Народні дитячі пісні — це скарб народної творчості. Це історія народу, його традиції та звичаї. За допомогою народних пісень діти ознайомлюються з навколишнім середовищем, засвоюють правила поведінки. **Забавлянки, заклички, хороводи, рухливі пісенні ігри, чукалки, небилиці — усе це відноситься до народних дитячих пісень.** Хороводами вшановували пори року, різні свята, важливі події в житті народу. **Забавлянка** — це гра, дія, пісня. Її співали дитині, щоб розвеселити, заспокоїти. Потішки, чукалки, небилиці — коротенькі жартівливі пісні.

Дитячі пісні милозвучні й веселі. Їх можна співати в помешканні, на галявині, подвір'ї, біля річки. Вони виховують чесність, доброту, любов до Батьківщини, повагу до рідних і близьких людей.

### 2. Попрацюйте разом.

- Для того щоб зрозуміти тему висловлювання, потрібно уважно прочитати текст, а потім його проаналізувати. Аналіз тексту здійснюють за допомогою запитань. *Що потрібно знати про запитання на задану тему?*

1. Питальні речення (запитання) включають слова, що виражають *суть питання*. Такими словами можуть бути: *хто? що? коли?*

**для чого? кому? де? коли? звідки? як довго? про що? про кого? який?** та ін. Іноді такими словами можуть бути **звертання**. Від слів, що виражають суть питання, залежить відповідь.

2. Кожне питальне речення має одну питальну думку.
  3. Такі речення повинні бути короткими й точними.
  4. Питальні речення мають стосуватися теми висловлювання.
  5. У запитаннях, що адресуються конкретним співбесідникам, уживаються сполучення слів, що вказують **на повагу** до його думки, а саме: *як ти (ви) думаєш (думаєте)?, яка твоя (ваша) думка?, як ти (ви) вважаєш (вважаєте)?*
- Дайте письмову відповідь на запитання, використовуючи речення з тексту, перебудовуючи його відповідно до слів, що виражають суть питання.

**Про що** ви прочитали в підручнику?

**Хто** прочитав у підручнику народну дитячу пісню?

3. Складіть і запишіть запитання до речень останнього абзацу тексту вправі 1, використовуючи слова *які? ... ; де? ... ; що? ...*
- Складіть і запишіть питання, відповіддю до якого є виділене речення.
  - Складіть і запишіть питальне речення, у якому використайте слово **забавлянка**.