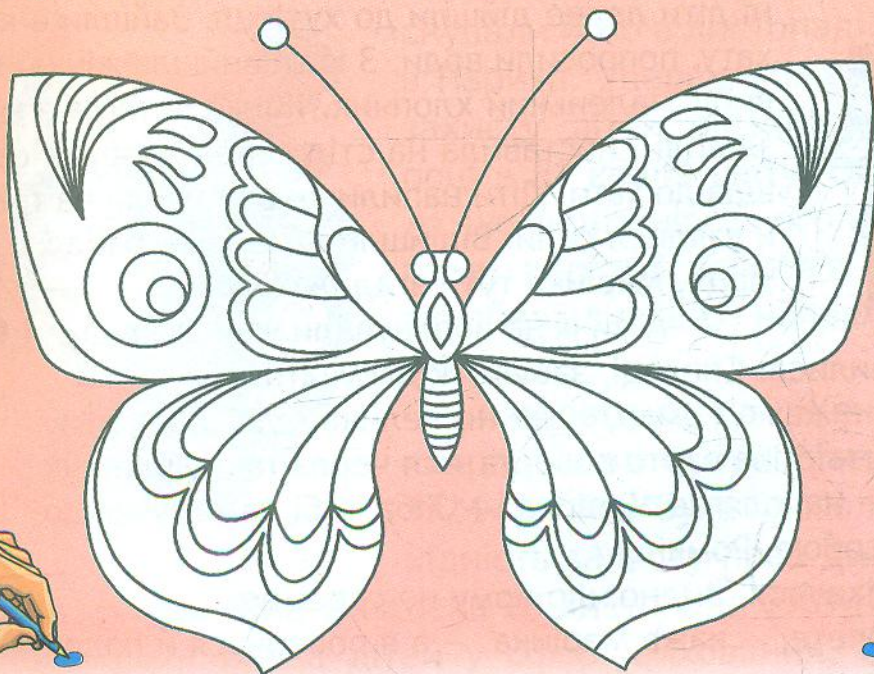








ГРА «ЛІВОЮ І ПРАВОЮ»

Розмалюй метелика незвичним способом: працюй одночасно обома руками. Олівцями однакового кольору розфарбовуй симетричні відносно черевця деталі на крильцях.



Цікаві факти про метеликів

-  Протягом життя самиця метелика відкладає приблизно 1000 яєць.
-  Самиці живуть довше за самців.
-  Метелики здатні розрізняти жовтий, зелений і червоний кольори.
-  Метелики не чують. Зате відчувають вібрацію, яка допомагає їм розпізнати хижаків.
-  На апетит метелики не скаржаться: можуть вживати їжі вдвічі більше, ніж важать самі.
-  Рецептори смаку метеликів розташовані в кінцівках. Тому метелики розпізнають їжу, торкаючись її лапками.



Виготов метелика своїми руками.





МАТЕМАТИЧНІ ЗАБАВЛЯНКИ

* Напиши число 1000 за допомогою семи одиниць та знаків дій.

1	1	1	1	1	1	1	1	=	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* Постав у клітинки знаки дій.

3 2 1 = 1 1 2 3 4 = 4

* Запиши у вільні клітинки квадрата числа 12 і 13 так, щоб по всіх лініях (горизонтальних, вертикальних і «з кута на кут») дістали в сумі 36.

	11	
11		
		11

* Ким працюють тата дітлахів і які тварини живуть у них удома?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Тато Андрія – пекар; • у Олени немає кішки; • Андрій дуже любить свого собаку; • тато Юлі не має водійських прав; • у водія немає синів; | <ul style="list-style-type: none"> • Юля не дочка вчителя; • Юліна кішка чорного кольору; • у програміста є дочка; • канарка Степана голосно співає; • Оленчина тваринка має панцир. |
|--|---|

(Підказка: розв'язати задачу тобі допоможе таблиця.)



	Андрій	Степан	Олена	Юля
Пекар	+	-	-	-
Водій				
Учитель				
Програміст				
Собака				
Кішка				
Канарка				
Черепаша				



**5 ЧЕРВНЯ – ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДОВКІЛЛЯ****Я З МЕТЕЛИКОМ ДРУЖУ**

Я з метеликом дружу
В зеленому лузі.
Не боїться він мене,
Сіда на картузик.
Лиш прийду я на лужок,
Здалеку радіє,
Мов ромашка у траві,
Крильцями біліє.

В. Басюк

**ЗАСТОРОГА**

Ремези сплели в гіллі
Рукавичку-хату...
Скоро-скоро вже малі
Будуть пташенята!
Не скрадайтеся ніхто –
Навіть і скраєчку...
Птахи кидають гніздо,
Як торкнеш яєчка!

В. Коломієць



Чи бачите ви, люди, яка краса!
Зелені трави, а на них
кришталльні роси.
Пташок чудових красиві голоси
І шум струмочка, і ту
у лісі просинь.

Усе це зникне якимось в одну мить,
Якщо ви, люди, будете топтати,
Не берегти, а згубно все палить,
І у криницю з грубістю плювати.
Подумайте!

Та збережіть цю мить,
Коли краса, сади цвітуть і трави,
Коли птахи летять в наші краї,
Тваринки є в лісах, і є дубрави.
І щоб, приїхавши до себе у село,
Чи в місто, чи в район,

могли сказати:
– Дивіться, гарно як, як зацвіло!
А потім з легкістю в душі
іти до хати.
Л. Стокоз



Підкресли у віршах іменники однією рисою,
дієслова – двома рисками,
прикметники – хвилястою лінією.



**Ой, втомились ми писати... Захотілось
розіміятись! Виконай разом із флешкою
і Стикером фізкультхвилинку.**



ГРА «ШИФРУВАЛЬНИК»

Прочитай текст, переставляючи букви у деяких словах (наприклад, у першому реченні: *диячтий* – *дитячий*).

ЯК ЛЬОНЯ ЧЕРГУВАВ

Прийшов Льоня в *диячтий* садок, а *ймоу* вихователька Марія Петрівна каже:

– Сьогодні Клави не буде, ти за неї почергуй.

Зрадів Льоня. Він *ещ* ні разу не *чгуервав*. Він тільки недавно *поавч* ходити у дитячий садок. Надів *фаушрток*, походжає собі по *кіатмні*, задоволений такий. Скрізь *читос*, прибрано, все на *мсціі* стоїть. Бачить Льоня: зайшла до кімнати *мькалена* білявенька Зіночка, стала коло акваріума, роздивляється, як *лозоті* хвостаті рибки у воді *гтьраюся*.

– Відійди від *амакваріу*, – каже їй Льоня. – Бо *заишчеп* ще – впаде, розіб'ється.

Знизала Зіна плечима, відійшла, нічого не *сзакала*. Адже Льоня *согоьдні* черговий. А Юрась узяв *гзорувик*, посадив у нього *пшелювого* ведмедика і возить його по *кнаімті*.

– Не вози, – каже йому Льоня, – ще паркет подряпаєш.

І *забавр* грузовик. Тільки-но хотіли Валя й Женя взяти *бикуки*, а Льоня не дає.

– Не можна, – каже. – Порозкидаєте ще.

– А от і можна, – засперечалася з ним Валя. – Ти просто не вмієш чергувати.

– Я? – аж спалахнув Льоня. – Дивись, який у мене *пдооряк*. Чому ж не вмію?

Так чи не так?

О. Буцень

? Напиши свою думку.