

A A A A A

Звук [а]. Буква А, а.

А — в алфавіті — найперша!

А — в алфавіті — найлегша!

А іще ця буква А

І дзвінка, і голосна.

Щоби Алла букви знала,

А тоді до школи йшла.

Г. Чубач

❖ Вимовляй: а-а-а-а...

Чи є перешкоди в ротовій порожнині при звучанні [а]? (Ні.) Цей звук проходить вільно, без перешкод. Звук [а] — голосний.

Мишка мишку запитала:

— Що сьогодні поробляла?

Відказала мишка мишці:

— Букву А шукала в книжці.

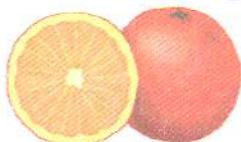
Буду азбуку вивчати,

Щоб самій усе читати.



Т. Мовчан

❖ Назви малюнки.



Колискова

Котику сіренький,
Котику біленький,
Котку волохатий,
Не ходи по хаті,
Не ходи по хаті,
Не буди дитяти.
Дитя буде спати,
Котик воркотати.
Ой на кота воркота,
На дитину дрімота.
А-а, а-а, а-а-а!



Повтори з мамою: а-а, а-а, а-а-а.

Запам'ятай!

Звуки ми вимовляємо і чуємо.
Букви читаємо, пишемо і бачимо.



Знайди звук [а] у словах: абрикос, айстра, алфавіт, собака, кабан, їжак. Де у кожному слові він знаходиться: на початку, в середині, у кінці?

Б

Б Б Б Б

Звук [б]. Буква Б, б (бе).

Білка бігала багато,
Бо шукала в лісі брата:
Брат на дереві сидів
І смачні горішки їв.
Поки знайде білка брата —
Будемо всі букви знати.



Дорослий читає скромовку виразно, з логічним наголосом на звук [б]. Дитина кілька разів повторює скромовку, теж наголошує на звук [б].

- ❖ Чи вільно звук [б] звучить, чи зустрічається вимові перешкоди? (Перешкода — губи.)
Звук [б] — приголосний.
- ❖ Що ти знаєш про білку: де вона живе, чим живиться?
- ❖ Назви голосні звуки у слові «білка».
- ❖ Назви приголосні звуки.
- ❖ Поділи слово на склади. Доведи свою думку: скільки голосних, стільки і складів.
- ❖ Знайди на малюнку слова, в яких є звук [б].

Скоромовки

Бабин біб розцвів у дощ.
Буде бабі біб у борщ.

Бурі бобри брід перебрели.
Забули бобри забрати торби.

❖ Знайди зайве слово:

дуб, береза, бук, яблуня, бобер.

❖ В яких назвах дерев є звук [б]?

Ішов баранчик з нами в ліс,

На рогах травичку ніс.

Ми вивчаєм букву Б,

Й він за нами:

— Бе-бе-бе!



❖ Яке слово заховалось у ребусі?

