

Група результатів 4 (ГР 4). Досліджую мовлення

Початковий рівень (завдання 1–3 — по 1 балу)

1. Підкресліть слово, ужите в переносному значенні.

Та тут до грому навздогін
заговорила груша.

Микола Вінграновський

2. Підкресліть слова, у яких кількість букв більша за кількість звуків.

Привіт! — бджола мені дзижчить,
і я у відповідь: — Привіт! —
І нам — страшенно гарно.

Анатолій Костецький

3. Підкресліть слова, у яких є суфікси. Позначте суфікси.

Хмарезні хмари йдуть через Дніпро
і на воді, як гусоньки, сідають.

Галина Кирпа

Середній рівень (завдання 4–6 — по 1 балу)

4. Підкресліть омоніми.

Було... як дивний сон це...
Залп одгримів, упало сонце,
земля хитливо попливла.

Володимир Сосюра

5. До виділеного слова доберіть і запишіть 3 спільнокореневі слова

Із тої хмари наберу дощу,
посію його дрібно між кущів...

Галина Кирпа

Есемеска справді від Поліни. Точніше, дві. Майже лист. Без ком і великих літер. Поліна каже, що пунктуація ускладнює життя. Я їй вірю.

Дзвінка Матіаш

Початковий рівень (завдання 1–4 — по 0,5 бала)

1. Доберіть заголовок до тексту.

2. Правдиві всі твердження, крім

- Урок швидко закінчиться.
- Есемеска від Поліни.
- Я пишу в зошиті чорнильною ручкою.
- У мене гарний почерк.

3. Неправдиві всі твердження, крім

- Поліна пише без ком.
- Поліні наснилася зебра.
- Телефон лежить біля розкритої книжки.
- Вібросигнал увімкнений.

Середній рівень (завдання 4–6 — по 1 балу)

4. Випишіть усі словосполучення з першого речення.
