

Серія “Вчимося без нудьги”

М.В. Беденко

ЛОГІКА

ПІДГОТОВКА
ДО РОЗВ’ЯЗУВАННЯ
ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ

Зошит

Середня група



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 373.2
ББК 74.102
Б38

Серію започатковано 2009 року

Беденко М.В.

Б38 Логіка: Підготовка до розв'язування текстових задач.
Зошит: Середня група — Тернопіль:
Навчальна книга – Богдан, 2011. — 80 с.
(Серія “Вчимося без нудьги”)

ISBN 978-966-10-0532-6

Пропонований посібник із серії “Вчимося без нудьги” містить систему завдань і вправ для розвитку уваги, пам'яті, творчої уяви та логічного мислення дітей дошкільного віку.

Змістове наповнення і структура зошита допоможуть дорослим у невимушеній, ігровій формі навчити малюків сприймати і розуміти логічні мовні конструкції, встановлювати зв'язки та відношення між предметами й розв'язувати найпростіші текстові задачі.

Для вихователів дитячих дошкільних закладів, батьків, учителів, які готують дітей до школи.

УДК 373.2
ББК 74.102

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0676-7 (серія)
ISBN 978-966-10-0532-6

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2011

Передмова для дорослих

— Запропонуйте мені що-небудь розвивальне, — часто можна почути біля книжкового прилавка.

Чи:

— Дайте щось із логіки!

Звичайно, автори й видавці намагаються задовольняти численні батьківські запити, й таких книг друкується чимало.

Пропоновану книжку також можна віднести до цього друкованого сімейства, хоча вона й відрізняється від багатьох з них.

Річ у тім, що розвивальні книги для дошкільнят часто не мають конкретного спрямування. Тому, в даному посібнику вміщено лише ті завдання, що прямо чи побічно готують майбутнього школяра до розуміння текстових задач з математики. Адже вміння розв'язувати такі задачі (як стандартні, так і нестандартні) дається учням молодшої школи нелегко.

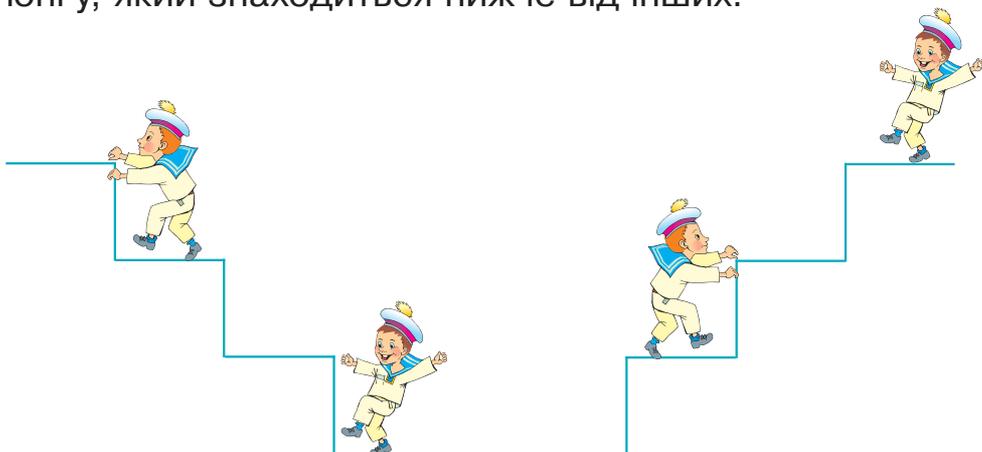
Більшість поданих завдань плавно підводять дітей до всіх типів задач, з якими вони зіштовхуються в першому класі. Інші працюють на перспективу, готуючи дітей до розуміння задач на рух чи сприйняття дробів.

Проте всі завдання, безумовно, доступні для дітей. Їх вони можуть виконувати самостійно або з допомогою дорослих.

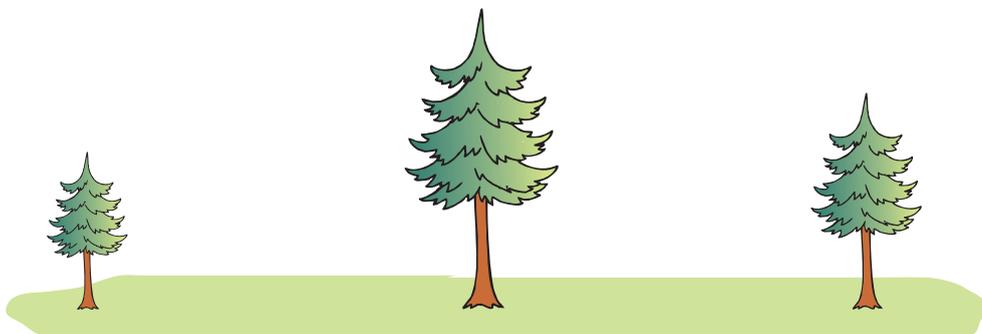
Марко Беденко

Вище, нижче

- 1 Обведи юнгу, який піднявся вище від усіх. Підкресли юнгу, який знаходиться нижче від інших.



- 2 Прикрась зірочками ялинки, які не вирости найвищими.

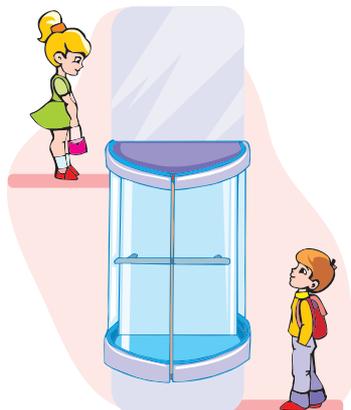


- 3 Обведи всіх цуценят, що видерлися вище від кішки.



Вгору, вниз

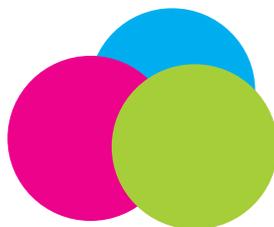
- 1 Ліфт у будинку піднімається вгору. Обведи дитину, в напрямку до якої він рухається.



- 2 Червона кулька піднімається вгору, а синя — опускається вниз. Познач стрілочками напрям руху кульок, як це вже зроблено на прикладі хлопчика.

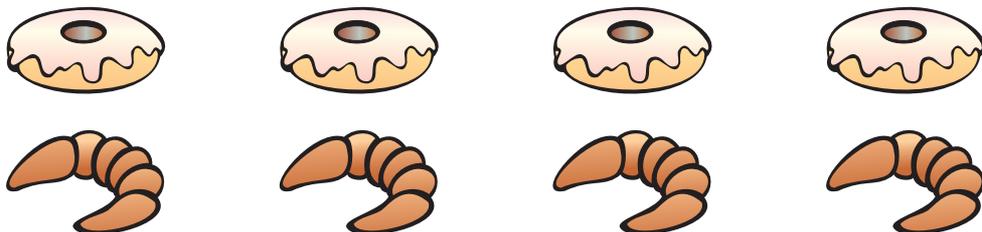


- 3 Пластмасові кружечки кинули на стіл. Який кружечок опинився вище від усіх? Нижче від інших?



Стільки ж

- 1 Чого на малюнку більше: тістечок чи рогаликів? А може, тістечок стільки ж, скільки рогаликів?



- 2 Намалюй стільки квадратиків, скільки літаків на малюнку.



- 3 Намалюй стільки паличок, скільки труб, а потім ще одну. Чого стало більше: паличок чи труб?



- 4 Чи правда, що хрестиків стільки ж, скільки олівців? Домалюй замість кожного відсутнього хрестика по кружечку.

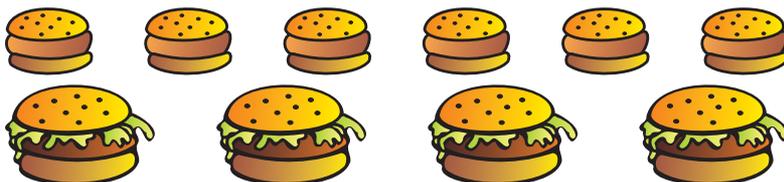


Більше, менше, стільки ж

- 1 Яких смайликів більше: сумних чи веселих? Скільки сумних смайликів треба домалювати, щоб їх стало стільки ж, скільки веселих? Домалюй необхідну кількість смайликів.



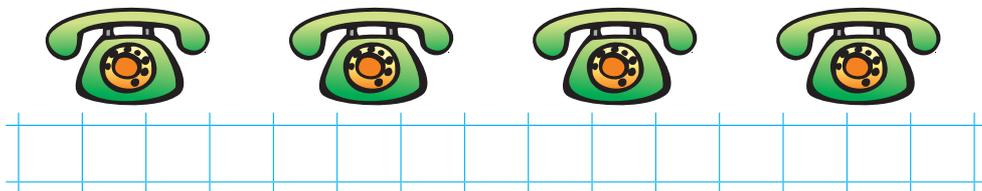
- 2 Яких бутербродів більше: великих чи маленьких? Закреси кілька маленьких бутербродів, щоб їх стало стільки ж, скільки великих.



- 3 Між рожевими хмарками провели стрілочки від найменшої кількості значків до найбільшої. Проведи так само стрілочки між голубими хмарками.



- 4 Намалюй стільки паличок, скільки телефонів, а потім ще дві. Чого стало більше: паличок чи телефонів?



Дія додавання

- 1 Скільки на малюнку червоних машинок? Синіх? Червоних і синіх разом?



- 2 Скільки буде смайликів, якщо домалювати ще один? Домалюй і перевір.



- 3 Розв'яжи приклади на додавання. В цьому тобі допоможуть цукерки.



$$3 + 2 = 5$$

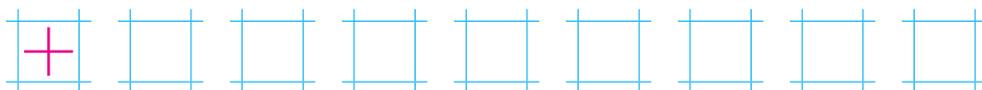


$$2 + 1 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$

- 4 Напиши ланцюжок знаків «плюс» у порожніх клітинках.



- 5 Намалюй стільки паличок, скільки магнітофонів, а потім ще одну. Чого стало більше: паличок чи магнітофонів?



ЗМІСТ

Передмова для дорослих	3
Вище, нижче	4
Вгору, вниз	5
Справа, зліва	6
Ліворуч, праворуч	7
Далі, ближче	8
Далі, ближче	9
Глибше, мілкіше	10
Довший, коротший	11
Ширший, вузький	12
Товщий, тонший	13
Колір, форма, розмір	14
Між	15
Між	16
Усередині, поза	17
Перший, останній. Передостанній	18
Важчий, легший	19
Важчий, легший	20
Раніше, пізніше	21
Спочатку, потім	22
Раніше, пізніше. Спочатку, потім	23
Одночасно. Тепліше, холодніше	24
Швидше, повільніше	25
Швидше, повільніше	26
Перший, другий, третій	27
«Сусіди»	28
Черговість	29
Попередній, наступний	30
Кожен	31
Усі. Всі, крім	32
Решта, деякі	33
Порівну, непорівну	34
Числа від одного до п'яти	35
Числа від шести до десяти	36
Дорівнює. Не дорівнює	37
Більше	38

Менше	39
Більше, менше	40
Стільки ж	41
Більше, менше, стільки ж.....	42
Дія додавання.....	43
Підготовка до розв'язування задач	44
Задачі на додавання.....	45
Дія віднімання.....	46
Підготовка до розв'язування задач	47
Задачі на віднімання.....	48
Порівнювання двох множин	49
Складання задач за схемами	50
Закріплення вивченого	51
Робота з ключовими словами в задачах.....	52
Робота з ключовими словами в задачах.....	53
Початкова точка.....	54
Напрямок руху.....	55
Напрямок руху.....	56
На 1–2 більше	57
Задачі «на ... більше»	58
Задачі «на ... менше»	59
Задачі «на ... більше», «на ... менше»	60
Робота з ключовими словами в задачах.....	61
Лічба у прямому порядку.....	62
Лічба у зворотному порядку	63
Порівнювання величин.....	64
Задачі на порівнювання величин	65
Порівнювання задач різних типів	66
Робота з ключовими словами в задачах.....	67
Різні запитання до однієї задачі.....	68
Різні запитання до однієї задачі.....	69
Знаходження невідомого доданка	70
Приклади з «віконечками»	71
Порівнювання задач різних типів	72
Знаходження невідомого зменшуваного.....	73
Порівнювання задач	74
Знаходження невідомого від'ємника.....	75
Порівнювання задач	76
Порівнювання задач	77



Навчальне видання

БЕДЕНКО Марко Васильович

Серія "Вчимося без нудьги"

**ЛОГІКА
ПІДГОТОВКА
ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ
ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Вікторія Дячун, Любов Левчук*
Обкладинка *Світлани Бялас*
Комп'ютерна верстка *Григорія Шевченка, Надії Магальяс*

Підписано до друку 22.01.2011. Формат 70x100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Прагматика.
Умовн. друк. арк. 6,50 Умовн. фарбо-відб. 26,00.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0532-6



9 789661 005326