

О.П. Корчевська, О.М. Гнатківська, Н.Р. Хребтова

Математика
Поточний бліц-контроль знань
2 клас
1 частина



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
К59

Корчевська О. П.

К59 Математика. Поточний бліц-контроль знань : 2 кл : в 2 ч. Ч. 1 / О.П. Корчевська, О.М. Гнатківська, Н.Р. Хребтова. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 128 с.

ISBN 978-966-10-3583-5

Картки складено відповідно до нової навчальної програми з математики та підручника «Математика. 2 клас» (авт. Богданович М.В., Лищенко Г.П.). Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Кожна картка містить два завдання, в яких вивчений матеріал поєднується з повторенням. Запропоновано задачі та вправи різних видів: рівняння, вирази, геометричні завдання, перетворення іменованих чисел тощо.

Для учнів та вчителів других класів.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3583-5

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ПЕРЕДМОВА


Картки призначені для поурочного використання на етапі «Письмове опитування». Після перевірки домашнього завдання учитель роздає двом учням картки, а поки вони працюють самостійно, проводить усне опитування (індивідуальне, парне або фронтальне). Мета опитування (письмового чи усного) — перевірити знання і вміння учня та оцінити їх.


Картки для письмового опитування складено до всіх уроків, за винятком кількох вступних занять, уроків контрольних робіт та їх аналізу. Кожній темі відповідає дві картки (з непарним і парним номером). Картка з непарним номером призначена для учня з середнім рівнем знань, а картка з парним номером — для учня з високим рівнем знань. Кожна картка містить два завдання, в яких недавно вивчений матеріал поєднаний з вивченим дещо раніше (задачі чи вправи інших видів: рівняння, вирази, геометричні завдання, перетворення іменованих чисел тощо). В дужках після номера картки вказано номери завдань з підручника «Математика. 2 клас» (авт. Богданович М.В., Лищенко Г.П.).


Записи відповідей учні виконують на самій картці. Перевірку виконаних завдань учитель проводить побіжно або після уроку. Виконана учнем робота оцінюється в балах.


Систематичне використання карток дає можливість: а) об'єктивно оцінити знання кожного учня; б) виявити рівень самостійності під час виконання математичних завдань; в) привчити учнів до умов систематичної самостійної праці, виробити у них почуття відповідальності за свою роботу; г) покращити якість математичних знань.

КАРТКА № 1 (№№ 22-31)

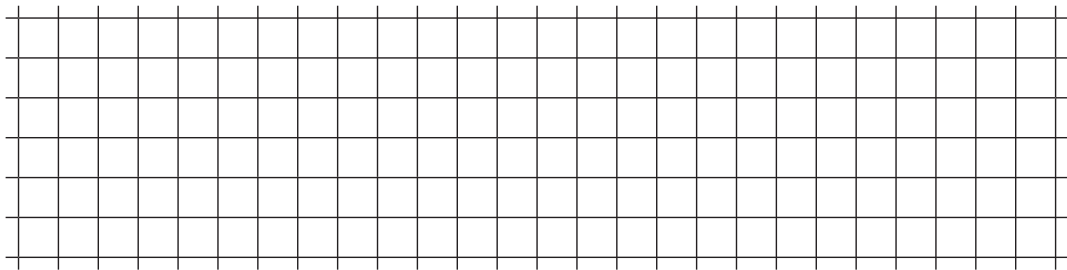
1. $5 + 5 =$ 

$3 + 6 =$ 

$8 - 4 =$ 

$8 - 6 =$ 

2. Накресли відрізок завдовжки 7 см.



КАРТКА № 61 (№№ 285-294)

1. $65 + 26 =$

--	--	--	--

 $+$

--	--	--

 $=$

--	--	--	--

,

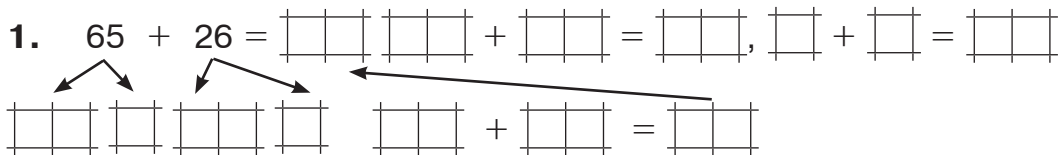
--	--

 $+$

--	--

 $=$

--	--	--



--	--	--	--

 $+$

--	--	--

 $=$

--	--	--	--

2. В одній коробці 8 олівців, а в другій — на 8 більше. З другої коробки взяли 6 олівців. Скільки олівців залишилося в другій коробці?

1)

2)

Відповідь.

КАРТКА № 62

1. $75 + 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$, $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

2. У першому класі 30 учнів, а в другому — на 6 учнів більше, причому дівчаток серед них 16. Скільки хлопчиків у другому класі?

1)

2)

Відповідь.

КАРТКА № 123 (№№ 541-546)

1. Обчисли.

$$3 \cdot (12 - 3) = \boxed{}$$

$$(42 - 34) : 2 = \boxed{}$$

2. На пошиття одного костюма витрачають 3 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно, щоб пошити 5 таких костюмів?

Відповідь.

КАРТКА № 124

1. Обчисли.

$$(21 - 18) \cdot 3 = \boxed{\quad\quad}$$

$$(46 - 28) : 2 = \boxed{\quad\quad}$$

2. Ранковий надій молока господиня розлила у 4 трилітрові банки й одну дволітрову. Скільки всього літрів молока надоїла господиня вранці?

1)

2)

Вираз.

Відповідь.



"КНИГА ПОШТОЮ" А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

КОРЧЕВСЬКА Ольга Петрівна
ХРЕБТОВА Наталя Ростиславівна
ГНАТКІВСЬКА Оксана Мирославівна

МАТЕМАТИКА
Поточний бліц–контроль знань
2 КЛАС

Частина перша

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 07.08.2013. Формат 70х84/32. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 1,90. Умовн. фарбо–відб. 1,90.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. Ст. Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43–00–46; 25–18–09
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3583-5



9 789661 035835