

Н.Б. Шост

# РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

3+



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 510.2:372.3  
ББК 22.12я70  
Ш 78

Серію «Тямущий дошколярик» засновано 2010 року

**Шост Н.Б.**

Ш 78      Розвиток мовлення : 3+ / Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 16 с. — (Серія «Тямущий дошколярик»).

ISBN 978-966-10-1042-9 (серія)

ISBN 978-966-10-4638-1

Серія «Тямущий дошколярик» — це комплект чудово ілюстрованих посібників, які знадобляться дбайливим дорослим для реалізації ефективної системи розвиваючих занять з дитиною віком від 2 до 7 років.

У даному посібнику запропоновано навчально-пізнавальні завдання, які сприятимуть розвитку мовлення, уваги, пам'яті, творчої уяви дитини.

Матеріал дібрано з урахуванням вікових особливостей дитини.

**УДК 510.2:372.3**

**ББК 22.12я70**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1042-9 (серія)  
ISBN 978-966-10-4638-1

© Навчальна книга – Богдан, 2017

\*

# Що це?

\*



- Назви зображені предмети.
- Покажи м'ячик. Який він? (Круглий, червоний.)
- Які ще предмети червоного кольору? (Автомобільчик, кулька.)
- Покажи пірамідку. Назви кольори пірамідки. (Червоний, жовтий, синій, зелений.)
- Назви предмети зеленого кольору. (Ялинка, відерце.)
- Зафарбуй грушку жовтим кольором.



## Хто це?



- Назви зображених тварин.
- Хто тут зайвий? Чому? (Півник. У нього крила, пір'я, дзьобик, дві лапки.)
- Як співає півник? (Ку-ку-рі-ку!)
- Покажи зайчика. Які в нього вушка? (Довгі.) А хвостик? (Короткий, куций.)
- Покажи білочку. Який у неї хвостик? (Довгий, рудий, пухнастий.)

## \* Котик і мишка \*



- Кого зображено на малюнку?
- Який котик? (*Рудий, пухнастий, великий, симпатичний.*)
- А що котикові подобається? (*Коли його гладять.*)
- Чим можна нагодувати котика? (*Молоком, кашкою, рибкою, м'ясом.*)
- Як «говорить» котик? (*Няв-няв-няв!*)
- А яка мишка? (*Сіренька, маленька, прудка.*) Як вона «говорить»? (*Пі-пі-пі.*)
- Чому мишка боїться котика? (*Бо він може її з'їсти.*)
- Домалюй нірку для мишки, щоб вона сховалася від котика.



## \* Корова і коник \*



- Назви зображених на малюнку тварин.
- Яка корова? (*Велика, руда, рогата.*)
- Який кінь? (*Великий, сірий.*)
- Чим відрізняються корівка і коник? (*У корови є роги, а в коника — немає; у корови тонкий хвіст із китичкою, а в коника — пишний хвіст і грива; корова товста, а коник — ні; корова повільна, а коник — прудкий.*)
- Як «говорить» корова? (*Му-у!*) А коник? (*І-го-го!*)