

# Як ми отримуємо інформацію

## 1. Розглянь малюнок.



- Прочитай текст і заповни пропуски.

Мене звать Софі, і я працюю в теплиці.

Я вирощую овочі та доглядаю за ними. Щоб дізнатися, чи добре ростуть мої рослини, я використовую всі свої органи чуття.

\_\_\_\_\_ я бачу, що помідори стали \_\_\_\_\_ — це означає, що вони скоро достигнуть. \_\_\_\_\_ я чую, а \_\_\_\_\_, як працює поливальна система — вода рівномірно зрошує рослини. Моя \_\_\_\_\_ відчуває вологість повітря.

\_\_\_\_\_ я відчуваю запах свіжої зелені та землі — це приємний аромат!

А коли прийде час збирати врожай, я \_\_\_\_\_ помідор, щоб переконатися, що він смачний!

А ще я користуюся комп'ютером. Він показує мені дані про температуру і вологість повітря. Завдяки цьому я знаю, коли рослинам потрібен догляд.

Наші органи чуття допомагають нам отримувати \_\_\_\_\_ про світ.

2. Марійка і Сергійко гуляли уздовж річки. Запиши, яку інформацію вони могли отримати, спостерігаючи за об'єктами природи.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

- Який орган чуття допоміг дітям отримати інформацію?
- Чи можна отримати таку саму інформацію із закритими очима? Познач ✓.

Так  Ні