

## Тема. Зимові розваги

Дата \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

**Мета:** закріплювати знання дітей про зимові розваги, ігрове обладнання; формувати вміння складати речення з певним словом та вправляти у складанні речень з прийменниками *на, під*; розвивати силу голосу, моторику апарату мовлення, фонематичний слух, мовленнєве дихання, увагу, мислення; виховувати почуття шанобливого ставлення до оточуючих.

**Матеріал:** іграшка сніжки; картки з лінією та кулькою на лінії та під нею; велике панно — картинка «Зимові розваги»; маленькі картки з предметними картинками ігрового матеріалу (*лижі, ковзани, санчата тощо*).

### Хід заняття

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Діти стоять на килимку.

**Вихователь.** Діти, сьогодні я знайшла ось таку сніжку. Хто її залишив? Можливо, зрозуміємо, коли відгадаємо загадку?

##### Загадка

Сніг на полях.

Лід на річках.

Метелиця гуляє.

Коли це буває? (*Узимку*.)

— Зима — весела пора року. Вона полюбляє розважатися. Сьогодні вона приготувала нам багато цікавого. А щоб пограти із зимою, скажімо про неї слова лагідно.

#### » Дидактична гра «Скажи лагідно»

**Правила гри.** Вихователь кидає дітям по черзі сніжку, говорить слово, а дитина повинна сказати це слово лагідно.

— Тепер ми готові до зустрічі із зимою.

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

— Зима-хитрунка бажає нас заплутати, тому приготувала загадки.

#### » Відгадування загадок про зиму, зимові явища

— Діти, якщо ми відгадаємо всі загадки, то в нас утвориться чудова картина.

— Вихователь читає загадки на картках. Якщо діти їх відгадують, перевертає картку з відгадкою та розміщує її на дошці.

##### Загадки

• Що то за гість, що тепло їсть? (*Мороз*.)

• Плету хлівець на четверо овець,  
А на п'яту окремо. (*Рукавичка*.)

• Влітку відпочивають,  
Взимку дітей катають. (*Санчата*.)

• Дерев'яні коні по снігу йдуть,  
А в сніг не провалюються. (*Лижі*.)

• Ой, немає їм ціни!  
По льоду біжать вони —  
Швидконогі... (*ковзани*).

— Молодці, малята! Що ви бачите на картині? (*Зиму*.) Так ми зібрали зимову картину. Та на цьому наша зустріч із зимою не завершується.

#### » Промовляння чистомовок

• Ози-ози-ози — за вікном морози.

• Зи-зи-зи — санчата вези.

- Озі-озі-озі — змерзнеш на морозі.
- Озу-озу-озу — не боюсь морозу.
- Иско-иско-иско — взимку сонце низько.
- Аска-аска-аска — у лісі зимова казка.
- Ки-ки-ки — пограймо у сніжки.

#### » Дидактична гра «Зимові речення»

*Правила гри.* Педагог демонструє малятам схематичне зображення прийменників (картки з лінією та кульками на лінії та під нею), а ті повинні скласти речення з використанням прийменників *на, під.*

##### *Варіанти для гри*

- Сніжинка лежить на гілці.
- Шишка впала під дерево.
- Зайчих сховався під кущем.
- Бурулька звисає з даху.
- Пташка сіла на підвіконня.
- Вовк залишив сліди на снігу.

#### » Фізкультхвилинка

Вихователь добирає вправи на свій розсуд.

##### **Дидактична гра «Зимова торбинка»**

*Правила гри.* Діти по черзі дістають з торбинки картинки із зимовими розвагами, називають їх. Педагог пропонує скласти речення за змістом картинки.

— Молодці! На ваших картинках зображено зимові розваги. Маю велику картину про зиму. Тільки художник забув дещо намалювати на ній.

#### » Дидактична гра «Що забув намалювати художник?»

*Правила гри.* Перед дітьми вивішують велике панно «Зимові розваги». Там намальовано розваги, але немає ігрового обладнання до них. Дітям пропонують з-поміж маленьких карток обрати потрібну та розмістити на картині. Наприклад, зображено дівчинку з мотузкою в руках від санчат. Дитина обирає картку із санчатами та розміщує на картині.

— Ми розмістили всі предмети на своїх місцях, тепер можемо відпочити та послухати оповідання про колобка.

#### » Читання вихователем оповідання Надії Калініної

### **ПРО СНІГОВОГО КОЛОБКА**

Гуляли діти у дворі. Ліпили зі снігу бабу. Олексійко зліпив сніговий колобок. Знайшов вуглинка і зробив очі, знайшов палички і зробив рот та ніс.

Погралися діти, погуляли й знову пішли в дитячий садок. Шкода Олексійкові колобок надворі залишати, узяв він його і поклав у кишеню. Прийшов у дитячий садок, повісив свою шубку в шафочку, а в кишені залишився лежати сніговий колобок.

Пообідали діти, після обіду лягли спати. А коли прокинулись, Олексійко згадав про колобка. Побіг із дітьми до шафочки і побачив калюжку. Що це таке? Відчинили дверцята, подивились, а з кишені — кап, кап, кап! — вода капає. Подивився Олексійко в кишеньку, а там немає колобка. У мокрій кишені лежать тільки дві вуглинка і дві палички.

А колобок де?

#### » Бесіда за змістом оповідання

- Про яку пору року йдеться в оповіданні? Що зліпив Олексійко?
- Чому з кишеньки капала вода? А колобок де подівся?

### **III. ПІДСУМОК**

— Молодці, діти! Ми багато розказали про зиму. А яка ваша улюблена гра взимку?