

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

О.Б. Сліпець
О.П. Фучила

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

4 клас

Навчальний посібник

До підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
С 47

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Сліпець О.Б.

C47 Математика. Дидактичний матеріал : 4 кл. : до підр.
М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка / Сліпець О.Б., Фучила О.П. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 200 с.

ISBN 978-966-10-4387-8

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають оновленій навчальній програмі. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 4 клас» (авт. Богданович М.В., Лишенко Г.П.).

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, для додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 4-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

* На с. 170–200 (уроки №№117–139) задачі на знаходження середнього арифметичного можна розглядати з метою пропедевтики.

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Навчальне видання
СЛІПЕЦЬ Ольга Богданівна
ФУЧИЛА Олександра Петрівна

МАТЕМАТИКА
Дидактичний матеріал
4 клас

До підручника М.В. Богдановича, Г.П. Лишенка

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Оксана Базан*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової, Юрія Шведа*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 15.05.2017. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 11,625. Умовн. фарбо-відб. 11,625.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4387-8

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УРОК 1 (№№ 1–10)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Улітку в таборі відпочивало всього 700 дітей. У червні — 220, у липні — 280 дітей. Скільки дітей відпочивало в таборі у серпні?
2. У швейній майстерні на пошиття восьми однакових суконь витратили 24 м тканини. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття шести таких суконь?
3. Чайник коштує 64 грн, а глечик — у 4 рази дешевший. Яка вартість чайника і глечика разом?

2. Обчислити.

$$20 + 2 \cdot 3$$

$$60 - 8 \cdot 5$$

$$5 \cdot 8 + 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 7 - 7 \cdot 4$$

$$80 - 30 : 5$$

$$36 : 6 : 3$$

3. Записати число, в якому:

2 сот., 3 дес., 4 од.;

7 сот., 8 дес.;

7 сот., 8 од.;

8 дес., 8 од.;

5 сот., 2 дес.;

9 сот.

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший.

5.* Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У три магазини привезли 800 кг овочів. У перший привезли 320 кг, у другий — 180 кг. Скільки кілограмів овочів привезли у третій магазин?
2. За 4 години роботи трактор витратив 24 л пального. Скільки літрів пального витратить трактор за 8 годин роботи?
3. Маса гарбуза 18 кг, а капусти — у 3 рази менша. Яка маса гарбуза і капусти разом?

2. Обчислити.

$$37 + 6 \cdot 6$$

$$81 - 9 \cdot 9$$

$$8 \cdot 7 - 33$$

$$4 \cdot 9 - 9 \cdot 4$$

$$70 - 40 : 5$$

$$36 : 4 : 3$$

3. Записати число, в якому:

3 сот., 5 дес., 4 од.;

8 сот., 6 дес.;

8 сот., 9 од.;

9 дес., 8 од.;

6 сот., 3 дес.;

7 сот.

Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».

4. Накреслити відрізки: довжина першого 1 дм 2 см, а другий — у 2 рази коротший.

5.* Записати найменше трицифрове число, у якому всі цифри різні.

УРОК 2 (№№ 11–20)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Олег посадив 6 рядів смородини, по 4 куці в кожному, і 3 такі самі ряди агрусу. Скільки всього куців ягід посадив Олег?

2. Перше число 400, друге — на 150 менше, ніж перше, а третє — на 50 більше, ніж перше. Чому дорівнює сума трьох чисел?

3. Для приготування повидла взяли 12 кг слив, а цукру — у 3 рази менше. На скільки кілограмів більше взяли слив, ніж цукру?

2. Математичний ланцюжок.

$$49 : 7 + 2 \cdot 9 - 1 : 10 \cdot 6$$

$$30 : 5 \cdot 7 - 2 : 8 \cdot 5 + 2 : 3$$

$$2 \cdot 4 \cdot 4 + 22 : 6 \cdot 4 - 36$$

3. Обчислити письмово.

$$352 + 268$$

$$664 - 36$$

$$375 + 446$$

$$904 - 365$$

$$621 - 76$$

$$900 - 394$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$20 \cdot 3 + 20 \cdot 2 \square 20 \cdot (3 + 2)$$

$$30 + 60 \cdot 3 \square (30 + 60) : 3$$

$$3 \cdot 0 \square 3 : 1$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

200	450	
	250	
	50	300

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Із пришкільної ділянки зібрали 4 мішки моркви, по 50 кг у кожному, і 3 таких самих мішки цибулі. Скільки всього кілограмів овочів зібрали з пришкільної ділянки?

2. Перше число 200, друге — на 300 більше, ніж перше, а третє — на 70 менше, ніж перше. Чому дорівнює сума трьох чисел?

3. У господарстві було 12 тракторів, а комбайнів — на 8 менше. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?

2. Математичний ланцюжок.

$$48 : 8 + 5 \cdot 4 + 1 : 5 : 3 + 78 : 9$$

$$54 : 6 - 2 \cdot 8 + 7 : 9 + 23 : 6 \cdot 10$$

$$40 : 10 \cdot 4 : 8 \cdot 6 : 3 \cdot 7 : 2$$

3. Обчислити письмово.

$$627 + 296$$

$$804 - 285$$

$$329 + 97$$

$$723 - 94$$

$$254 + 349$$

$$600 - 195$$

4. Порівняти вирази і поставити знаки $<$, $=$, $>$.

$$(9 + 30) : 3 \square 9 : 3 + 30 : 3$$

$$10 - 2 \cdot 4 \square (10 - 2) \cdot 4$$

$$5 : 1 \square 5 : 5$$

5. Заповнити «цікавий» квадрат.

		140
	120	40
100		180

УРОК 3 (№№ 21–31)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У бібліотеку першого дня привезли 80 книжок, а другого дня — у 2 рази більше. Художні книжки становили $\frac{1}{6}$ всіх привезених примірників. Скільки художніх книг привезли у бібліотеку?
- Учні трьох класів підбілювали дерева. Другокласники підбілили 146 дерев, третьокласники — 178 дерев. Скільки всього дерев підбілили учні, якщо четвертокласники підбілили на 86 дерев більше, ніж третьокласники?
- За день у кіоску продали 4 пачки зошитів, по 100 штук у пачці. П'ята часина зошитів була в лінійку, а решта — в клітинку. Скільки продали зошитів у клітинку?

2. Обчислити.

$$8 \cdot 7$$

$$54 : 9$$

$$(13 - 6) \cdot 6$$

$$80 - 40 : 5$$

$$17 + 3 \cdot 7 - 15$$

$$72 : 9 \cdot (12 - 4)$$

$$5 \cdot 4 \cdot 3$$

$$63 : (3 \cdot 3)$$

3. Обчислити значення виразів.

$$539 - 340 + 185$$

$$145 + (317 - 282)$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- До якого числа треба додати 255, щоб отримати 795?
 - На скільки треба зменшити число 809, щоб одержати 264?
5. Накреслити два відрізки завдовжки по 8 см. Знайти і виділити

на них $\frac{1}{4}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Першого дня юннати посадили у саду 90 дерев, а другого — у 3 рази менше. $\frac{1}{4}$ всіх дерев становили яблуні. Скільки яблунь посадили в саду юннати?

2. На трьох лялькових виставах побувало 786 дітей. Першу виставу подивилося 225 дітей, а другу — на 38 дітей більше. Скільки дітей подивилося третю виставу?
3. Для школи-інтернату придбали 9 упаковок зошитів, по 100 штук у пачці. Третю частину зошитів виділили для початкових класів, а решту — для старшокласників. Скільки зошитів одержали старшокласники?

2. Обчислити.

$$9 \cdot 6$$

$$48 : 8$$

$$(17 - 5) \cdot 3$$

$$90 - 40 : 2$$

$$13 + 2 \cdot 6 - 9$$

$$63 : 7 \cdot (8 - 3)$$

$$6 \cdot 2 \cdot 5$$

$$81 : 9 \cdot 3$$

3. Обчислити значення виразів.

$$700 - (475 - 128)$$

$$648 - 340 + 123$$

4. Скласти і розв'язати рівняння. Виконати перевірку.

- До якого числа треба додати 364, щоб отримати 795?
- На скільки треба зменшити число 709, щоб одержати 354?

5. Накреслити два відрізки завдовжки по 6 см. Знайти і виділити

на них $\frac{1}{3}$ та $\frac{1}{2}$ відрізка.

УРОК 4 (№№ 32–41)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У п'яти ящиках — 30 кг печива. Скільки потрібно ящиків, щоб розкласти 54 кг печива?
2. До табору одного дня привезли 48 ліжок, а другого дня — 24. Усі ліжка розмістили в кімнатах, по 8 ліжок у кожній. У скількох кімнатах розмістили ліжка?
3. У буфет привезли 4 ящики груш, по 9 кг у кожному, і 5 таких самих ящиків з яблуками. Скільки кілограмів фруктів привезли у буфет?

2. Записати вирази, значення яких дорівнює 1.

$$(31 - 30) : 1$$

$$(31 - 30) + 1$$

$$0 + 1 \cdot 1$$

$$(2 - 1) \cdot 0$$

$$81 : 9 - 1$$

$$18 : 9 - 1$$

$$72 : 9 - 8$$

$$72 : (9 - 1)$$

3. Знайти значення виразів, якщо $a = 1$; $b = 0$.

$$a \cdot 9 + a \qquad b : 4 + b$$

4. Накреслити прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Обчислити периметр.

5.* Поставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 8 \square 57 = 66$$

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У двох однакових ящиках вміщується 12 кг полуниць. Скільки треба таких ящиків, щоб розкласти 30 кг полуниць?

2. В одному сувої було 12 м ситцю, а в другому – 15 м. З усього ситцю пошили сукні, витрачаючи на кожную по 3 метри. Скільки пошили суконь?

3. Хлопчик купив 3 блокноти, по 4 грн кожний, і 4 ручки за такою самою ціною. Скільки гривень хлопчик заплатив за всю покупку?

2. Записати вирази, значення яких дорівнює 0.

$$12 \cdot 1 \cdot 0 \qquad 5 : 1 + 7$$

$$81 : 9 : 1 \qquad 5 : 1 + 0$$

$$(6 - 6) \cdot 4 \qquad 0 : 5 + 7$$

$$24 : 8 : 1 \qquad 0 : 5 \cdot 7$$

3. Знайти значення виразів, якщо $a = 1$; $b = 0$.

$$8 : a + a \cdot 1 \qquad (40 - b) : 5$$

4. Накреслити квадрат зі стороною 6 см. Обчислити периметр.

5.* Поставити пропущені знаки дій.

$$72 \square 54 \square 6 = 63$$

УРОК 5 (№№ 42–51)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У шкільних змаганнях з легкої атлетики взяло участь 267 хлопчиків, це на 70 більше, ніж дівчаток. Скільки всього дітей взяло участь у змаганнях?

2. На 7 костюмів витратили 21 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити з 27 м тканини?
3. У цистерні було 860 л молока. З неї відлили молоко в 8 бідонів, по 25 л у кожний. Скільки літрів молока залишилося в цистерні?
2. Обчислити.

$216 \cdot 4$	$478 \cdot 2$
$109 \cdot 6$	$170 \cdot 4$
3. Розв'язати рівняння.

$34 - x = 7$	$x : 4 = 16$
--------------	--------------
4. Виконати обчислення.

$1 \text{ м} - 1 \text{ дм}$	$1 \text{ дм} : 5 \text{ см}$	$5 \text{ дм} : 2$
$2 \text{ м} - 1 \text{ см}$	$1 \text{ м} : 2 \text{ дм}$	$4 \text{ м} : 8$
5. Накреслити відрізок, $\frac{1}{4}$ якого дорівнює 2 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.
 1. У господині було 250 грн. Вона купила сукню за 120 грн, а потім три пари шкарпеток, по 8 грн за пару. Скільки грошей залишилося у господині?
 2. Для того, щоб зробити 3 ящики під овочі, витратили 24 дошки. Скільки таких ящиків можна зробити з 56 дошок?
 3. У два магазини привезли 720 кг картоплі. У перший магазин привезли 7 ящиків, по 30 кг у кожному. Скільки кілограмів картоплі отримав другий магазин?

2. Обчислити.

$317 \cdot 3$	$459 \cdot 2$
$208 \cdot 4$	$190 \cdot 5$

3. Розв'язати рівняння.

$x - 7 = 47$	$x : 3 = 19$
--------------	--------------

4. Виконати обчислення.

$2 \text{ м} - 4 \text{ дм}$	$2 \text{ дм} : 5 \text{ см}$	$4 \text{ дм} : 2$
$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$	$1 \text{ м} : 5 \text{ дм}$	$3 \text{ м} : 5$

5. Накреслити відрізок AB завдовжки 12 см. Показати на ньому точку K так, щоб довжина відрізка AK дорівнювала $\frac{1}{2}$ довжини відрізка AB .

УРОК 6 (№№ 52–61)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- 450 кг борошна насипали у 5 однакових мішків. Скільки кілограмів борошна у трьох таких мішках?
- У шкільному саду росло 22 ряди яблунь, по 5 дерев у кожному ряду, та 8 таких самих рядів груш. Скільки всього дерев росло в саду?
- Туристи проїхали потягом 896 км, автобусом – у 4 рази менше, а пішки пройшли на 37 км менше, ніж проїхали автобусом. Скільки кілометрів туристи йшли пішки?

2. Обчислити.

$$\begin{array}{r} 892 : 2 \\ 885 : 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 965 : 5 \\ 794 : 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 : 4 \\ 492 : 4 \end{array}$$

3. Виконати дії.

$$853 - 168 \cdot 4$$

4. Знайти невідоме ділене.

$$x : 5 = 9 \text{ (ост. 3)}$$

$$y : 6 = 13 \text{ (ост. 4)}$$

$$k : 14 = 2 \text{ (ост. 8)}$$

$$a : 13 = 5 \text{ (ост. 11)}$$

5.* Вставити пропущені цифри так, щоб дії були виконані правильно.

$$\begin{array}{r} + 516 \\ \text{***} \\ \hline 939 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 580 \\ \text{***} \\ \hline 2*3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ \text{ * } \\ \hline 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2*3 \\ \text{ * } \\ \hline *9* \end{array}$$

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- 150 кг моркви розклали у 3 мішки. Скільки кілограмів картоплі у семи таких самих мішках?
- На клумбі посаджено квіти: 19 рядів айстр, по 8 квіток у кожному, і 6 таких самих рядів чорнобривців. Скільки квіток висаджено на клумбі?
- Першого дня у лісовому господарстві посадили 471 ялинку, другого – в 3 рази менше, ніж першого, а третього – на 49 більше, ніж другого. Скільки ялинок посадили у лісовому господарстві?

2. Обчислити.

$$880 : 5$$

$$525 : 3$$

$$745 : 5$$

$$596 : 2$$

$$912 : 4$$

$$458 : 2$$

3. Виконати дії.

$$831 - 164 \cdot 4$$

4. Знайти невідоме ділене.

$$x : 6 = 8 \text{ (ост. 3)}$$

$$k : 7 = 13 \text{ (ост. 6)}$$

$$y : 12 = 4 \text{ (ост. 5)}$$

$$a : 15 = 5 \text{ (ост. 4)}$$

5.* Вставити пропущені цифри так, щоб дії були виконані правильно.

$$\begin{array}{r} + 613 \\ \text{***} \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 690 \\ \text{***} \\ \hline 2*4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ \text{*} \\ \hline 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1*3 \\ \text{*} \\ \hline \frac{4}{*5*} \end{array}$$

УРОК 7 (№№ 62–70)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. За 7 днів трактор витратив 798 л пального. Скільки літрів пального витратить трактор за 2 дні?

2. Учні посадили 210 беріз, а кленів – у 7 разів менше. Скільки всього дерев посадили учні?

3. На базу першого дня завезли 97 кг овочів, а другого – у 3 рази більше. $\frac{1}{4}$ всіх овочів становили огірки. Скільки кілограмів огірків завезли на базу?

2. Обчислити.

$$249 : 3$$

$$564 : 6$$

$$693 : 7$$

$$320 : 5$$

$$498 : 6$$

$$774 : 9$$

3. Знайти значення виразів.

$$48 + 51 : 3 + 17$$

$$70 - 27 \cdot 2 + 19$$

$$(36 + 42 : 3) \cdot 2$$

4. Знайти:

$$\frac{1}{10} \text{ від } 200$$

$$\frac{1}{6} \text{ від } 420$$

$$\frac{1}{3} \text{ від } 180$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 800$$

$$\frac{1}{2} \text{ від } 100$$

$$\frac{1}{7} \text{ від } 560$$

5. Знайти периметр прямокутника, якщо його ширина 4 см, а довжина — в 2 рази більша, ніж ширина.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Робітники за 3 дні відремонтували 348 м дороги. Скільки метрів дороги відремонтують робітники за 5 днів, працюючи з такою самою продуктивністю?
2. Школярі зібрали 180 кг ромашки, а бузини — у 2 рази менше. Скільки всього кілограмів лікарських трав зібрали школярі?
3. Швейна майстерня першого дня пошила 65 пальт, а другого — у 2 рази більше. $\frac{1}{5}$ всіх виробів становили дитячі пальта. Скільки дитячих пальт пошила швейна майстерня?

2. Обчислити.

$$\begin{array}{ccc} 456 : 8 & 340 : 5 & 486 : 6 \\ 236 : 4 & 328 : 4 & 656 : 8 \end{array}$$

3. Знайти значення виразів.

$$51 + 57 : 3 + 18 \quad 100 - 24 \cdot 3 + 13 \quad (45 + 51 : 3) \cdot 4$$

4. Знайти:

$$\frac{1}{10} \text{ від } 300 \quad \frac{1}{8} \text{ від } 480$$

$$\frac{1}{4} \text{ від } 240 \quad \frac{1}{2} \text{ від } 800$$

$$\frac{1}{2} \text{ від } 100 \quad \frac{1}{6} \text{ від } 540$$

5. Знайти периметр прямокутника, якщо його довжина 12 см, а ширина — в 4 рази менша, ніж довжина.

УРОК 8 (№№ 71–81)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Вартість трьох пар дитячих сандаликів становить 180 гривень. Скільки таких пар можна купити на 360 гривень?

2. Школярі зібрали 240 кг липового цвіту і 180 кг ромашки. Третину лікарських трав вони віддали в аптеку, а решту — в лікарню. Скільки кілограмів лікарських трав віддали в лікарню?
3. На пасіці викачали 256 кг меду. Восьму частину меду віддали в дитячий садок, а решту розлили в дволітрові банки. Скільки банок використали?

2. Обчислити.

525 : 5	972 : 3
945 : 9	837 : 9
618 : 2	129 : 3

3. Виконати дії.

$$972 : 3 + 126 \cdot 3$$

4. Виконати обчислення.

1 м — 5 см	4 м : 8
1 м — 4 дм	2 дм : 5 см
4 дм — 5 см	5 м 4 дм : 6 дм

5. Накреслити відрізок KM , якщо відомо, що $\frac{1}{4}$ довжини відрізка дорівнює 2 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Автобус за 5 годин проїхав 350 км. За скільки годин він проїде 420 км?
2. Книжковий склад отримав 328 книжок. $\frac{1}{4}$ частину всіх книжок отримала бібліотека, а решту книжок розподілили у 6 магазинів. Скільки книжок отримав кожний магазин?
3. Юннати зібрали 420 г насіння буряку і 360 г насіння моркви. Четверту частину від усього насіння посіяли, а решту — віддали на дослідницьку станцію. Скільки грамів насіння віддали на дослідницьку станцію?

2. Обчислити.

763 : 7	575 : 5
832 : 4	219 : 3
621 : 3	564 : 6

3. Виконати дії.

$$784 : 7 + 218 \cdot 3$$

4. Виконати обчислення.

$$1 \text{ м} - 6 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} : 5$$

$$1 \text{ м} - 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} : 5 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} - 6 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 2 \text{ дм} : 8 \text{ дм}$$

5. Накреслити відрізок KM , якщо відомо, що $\frac{1}{5}$ довжини відрізка дорівнює 2 см.

УРОК 9 (№№ 82–91)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У Максима було 90 марок. $\frac{1}{5}$ марок — про природу. Скільки у Максима було марок про природу?

2. Господиня збрала 48 кг вишень, що становить $\frac{1}{3}$ всіх зібраних фруктів. Скільки кілограмів фруктів збрала господиня?

3. У шкільному музеї на одній стіні висить 12 експонатів, що становить $\frac{1}{4}$ усіх експонатів. Скільки всього експонатів у шкільному музеї?

4. Перший цех виготовив 708 деталей, а другий — у 3 рази менше. $\frac{1}{8}$ всіх деталей відправили на завод. Скільки деталей відправили на завод?

5. Господиня продала 24 кг овочів. $\frac{1}{8}$ овочів — огірки, $\frac{1}{3}$ — помідори, а решта — морква. Скільки кілограмів моркви продала господиня?

2. Обчислити.

$$7 \cdot 10$$

$$6 \cdot 100$$

$$3 \cdot 100$$

$$9 \cdot 10$$

$$618 : 2$$

$$921 : 3$$

$$251 \cdot 3$$

$$128 \cdot 4$$

$$249 : 3$$

$$372 : 3$$

$$306 \cdot 2$$

$$152 \cdot 5$$

3. Накреслити відрізок KM завдовжки 96 мм. Позначити на ньому точку A так, щоб довжина відрізка KA дорівнювала $\frac{1}{4}$ довжини відрізка KM .

4.* До двоцифрового числа дописали зліва цифру 2. На скільки збільшилося це число?

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У квітковий магазин привезли 45 червоних троянд. Вони становлять третю частину всіх троянд. Скільки троянд привезли у магазин?
2. У Юлі було 80 листівок. $\frac{1}{5}$ всіх листівок — про тварин. Скільки у Юлі було листівок про тварин?
3. У змаганнях брало участь 16 дівчаток, що становить $\frac{1}{2}$ усіх хлопчиків. Скільки хлопчиків брало участь у змаганнях?
4. Зібрали 624 кг овочів. $\frac{1}{6}$ всіх овочів відправили в дитячий садок. Решту овочів розклали у 8 ящиків, порівну в кожний. Яка маса одного ящика овочів?
5. У господаря було 36 кролів. $\frac{1}{4}$ — білі кролі, $\frac{1}{3}$ — сірі. Скільки разом білих і сірих кролів було в господаря?

2. Обчислити.

$$8 \cdot 10$$

$$5 \cdot 100$$

$$4 \cdot 100$$

$$2 \cdot 10$$

$$621 : 3$$

$$836 : 4$$

$$163 \cdot 4$$

$$163 \cdot 4$$

$$456 : 8$$

$$651 : 3$$

$$108 \cdot 5$$

$$248 \cdot 4$$

3. Накреслити відрізок AB завдовжки 72 мм. Позначити на ньому точку M так, щоб довжина відрізка AM дорівнювала $\frac{1}{3}$ довжини відрізка AB .

4.* До двоцифрового числа дописали зліва цифру 5. Як змінилося це число?

УРОК 10 (№№ 92–101)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На одній ділянці росло 258 кущів полуниць, а на другій ділянці — у 2 рази менше. $\frac{1}{9}$ всіх кущів викопали для пересадки. Скільки кущів викопали для пересадки?