

Тема. Дарунки красуні-осені

Мета: продовжувати навчати дітей вітатися, бути ввічливими, говорити добрі, лагідні слова; навчати придумувати нові казки за допомогою вихователя, співчувати людям, які потрапили в біду, чужому горю, дружити; розвивати зв'язне мовлення, мислення, фантазію; виховувати любов до казок, дружні стосунки між дітьми.

Матеріал: ширма, іграшкова Баба-Яга, іграшки звірят, аудіозапис дитячих пісень.

Хід заняття

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

— Діти, осінь нам казочку подарувала. Та казка чомусь зникла. Пропоную вирушити на її пошуки.

Діти йдуть до кімнати казок на пошуки казки.

Ми візьмімося за руки,
Веселіше стане нам,
Бо у групі всі ми — друзі,
Усмішки даруем вам.

Діти дарують усмішки одне одному.

Треба разом привітатись:
— Добрий день!
Дружно голосно сказати:
— Добрий день!
Вліво, вправо поверніться,
Своїм друзям усміхніться:
— Добрий день!
Дружно всі, не відставайте:
— Добрий день!

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

— Діти, я щось чую. Може, це казка до нас іде?

З-за ширми з'являється Баба-Яга.

Баба-Яга. Хто це тут шумить? Хто позбавляє спокою мене? Чого сюди прийшли? Що вам тут потрібно?

— Добрий день, шановна! Ви пробачте нас, будь ласка, ми не хотіли вас турбувати. Малята шукають казку. Можливо, ви її зустрічали?

Баба-Яга. Що-що? Казку? Як же мені набридли всі ваші казки! Немає їх! Я їх зачаклувала. Є тільки одна казка — про мене. У ній — тільки я. І не зліть мене.

— Діти, Баба-Яга зла чи добра? (Відповіді дітей.) А в казках вона яка? А хочете злу, недобру, погану казку? (Ні!) Що ж діяти? Знаєте, діти, адже Баба-Яга не завжди була злою. Колись вона була маленькою гарненькою дівчинкою. Але одного разу дівчинка впала, вивихнула ніжку, тому нога у неї стала кривою, негарною. Знайшлися діти, які сміялися та глузували з дівчинки.

— А чи можна сміятися з чужого лиха, біди? (Відповіді дітей.) Дівчинка за-тамувала образу. Вона не захотіла дружити з тими, хто її ображав, злилася дедалі більше. Урешті-решт дівчинка стала злою, некрасивою, почала капостити. А ми зараз скажемо Бабі-Язі добрі, лагідні слова, а ще краще — подаруймо «квіти добра». Візьміть по одній квітці та подаруйте її Бабі-Язі з лагідними словами.

» Дидактична гра «Квіти добра»

Правила гри. Діти беруть по одній квітці, підходять до Баби-Яги, дарують їй квітку і говорять компліменти або ввічливі слова, ставлять квітку у вазу.

Баба-Яга. Як давно я не чула таких приємних слів! А квіти мені ніколи в житті не дарували... Дякую вам, любі діти!

» Фізкультхвилинка

А ми пісню заспіваєм
І на скрипочках заграєм:
Ті-лі-лі, ті-лі-лі!
І на скрипочках заграєм.
Барабан я полюбляю
І на ньому вам заграю:

Бум-бум-бум!
Тра-та-та!
І на ньому вам заграю.
На гармошці:
Хи-хи-хи —
Роздуваються міхи.

— Діти, пропоную скласти і подарувати бабусі нову добру казку про неї. Бабо-Яго, чи хотіла б ти добру казку про себе мати?

Баба-Яга. Так, я дуже хочу такої казочки! Я тоді всі казки відпущу.

— Тож слухай.

» Складання казки про Бабу-Ягу

Жила була собі Баба-Яга. Жила вона... Діти, де вона жила? (*Відповіді дітей.*) І була Баба-Яга сама-самісінька. Не мала вона друзів. І жилося їй... Як ви вважаєте — весело чи сумно їй жилося? (*Сумно.*) Покажіть, як сумувала бабуся. (*Діти показують.*)

Одного разу прокинулася Баба-Яга і вирішила... Що вона вирішила зробити? (*«Піду друзів шукати».*) Так, і пішла... Куди пішла Баба-Яга? (*Відповіді дітей.*) І зустріла... Кого? (*Вовка.*) І каже йому... Що вона каже вовкові? (*Відповіді дітей.*) А вовк відповідає... Що відповів їй вовк? І запитав вовк... Що він запитав? А бабуся відповідає... Що відповіла Баба-Яга? А вовк запропонував... Що запропонував вовк? Пішли вони далі. Дорогою побачили... Що? І зустріли... Кого?

Стали вони добрими друзями, ніколи не сварилися. Весело їм у гурті.

А коли весело — хочеться співати та танцювати. Нумо разом з героями нової казки танцювати! Утворіть коло.

» Танок дітей під дитячу пісеньку «Веселі чобітки»

(муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгіної)

» Пальчикова вправа «Веселі малюки»

Опис вправи. Вихователь читає віршовані рядки, діти повторюють за дорослим відповідне звуконаслідування, на кожен рядок з'єднують по чергово пальці правої та лівої рук, починаючи з мізинця. На останній рядок показують «ріжки», виставивши вказівні пальці та мізинці.

Раз зустрілись кошенята: — Няв-няв!
Потім стрілись цуценята: — Гав-гав!
Потім стрілися Лошата: — Іго-го! Іго-го!
І зустрілися ягнята: — Бе-бе!
Козенята пробігали: — Ме-ме!
Гострі ріжки показали.

III. ПІДСУМОК

— Діти, вам сподобалася складена казка? Як ви вважаєте, вона добра чи зла?

— Коли ви краще почуваетесь: коли дружите, чи коли сваритесь? Тож дружіть і ніколи не ображайте одне одного.