

§ 2. Небезпечні ситуації, їхні причини та наслідки



- Чи знаєш ти, як діяти в разі надзвичайної ситуації?
- Пригадай дії за сигналом «Повітряна тривога». Скористайся інформацією з форзаца 1.
- Достатньо лише знати правила чи потрібно тренуватися для набуття навичок, що допоможуть уберегти своє життя?
- Чому всім нам необхідно дбати про безпеку життєдіяльності не лише в надзвичайних ситуаціях, а й у повсякденному житті?

Види небезпек у навколишньому середовищі

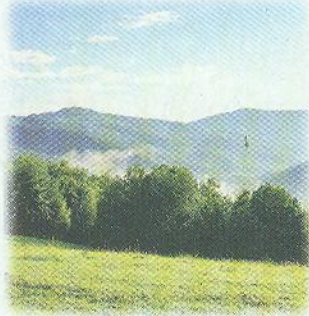
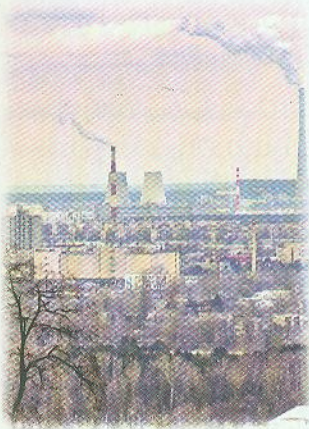
Усе, що тебе оточує, — це навколишнє середовище і середовище твого життя.

Виділяють природне, техногенне і соціальне середовища. У будь-якому з них можуть статися небезпечні ситуації, тому кожна людина має дбати про безпеку життєдіяльності.



Розглянь схему. Визнач, які види середовищ зображено на фотографіях.

Безпека життєдіяльності — це створення умов безпечного існування і діяльності людини у взаємозв'язку з навколишнім середовищем.



**НАВКОЛИШНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ**



vse.ee/ZBD_6klas



- Які види небезпек очікували на людину в давнину, а які — сьогодні?
- Наведи приклади небезпек, які можуть виникнути в кожному середовищі в місцевості твого проживання.
- Які зручності техногенного середовища полегшують життя людини, а що його ускладнює?
- Поясни, як ти розумієш вислів *моє соціальне середовище*. Як змінилося твоє соціальне середовище за останній рік?