



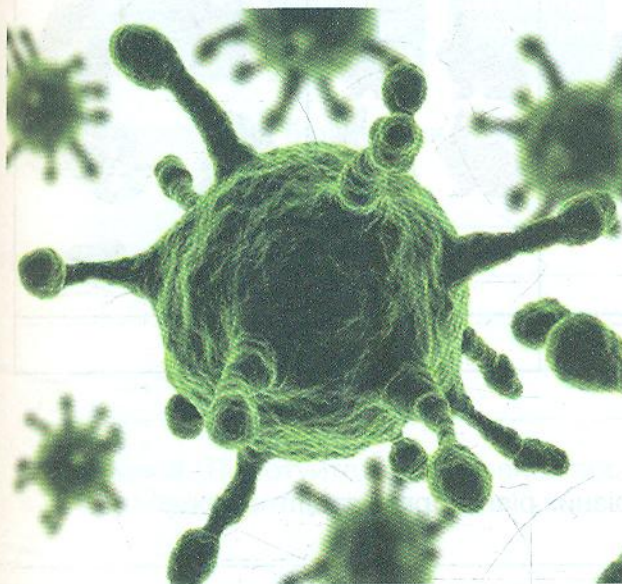
ТЕМА 1. ВСТУП. БІОРІЗНОМАНІТТЯ

Якщо ми замислимося про сутність біології як науки, то перед нами постане безліч найважливіших, найцікавіших і невирішених проблем.

Ф. Крік

«У 1977 р. американські мікробіологи Карл Воуз та Джордж Фокс, застосовуючи методи молекулярної генетики, виділили археї в окрему групу. Це стало підґрунтям для створення К. Воузом (1990 р.) класифікації організмів у межах трьох доменів: Бактерії, Археї і Еукаріоти.»

Яка Ваша думка щодо такого погляду на класифікацію організмів?



«Існування неклітинних форм життя є предметом наукової дискусії, оскільки однозначного означення поняття життя досі немає. Багато вчених вважає, що лише клітинні форми (організми) можна вважати живими. Наприклад, вірусолог Марк ван Редженмортел стверджує: «Найпростішою системою, яку можна назвати живою, є клітина. Віруси ... – неживі інфекційні об'єкти, про які у крайньому разі можна сказати, що вони ведуть щось на зразок позиченого життя».

Чи згодні ви з таким твердженням?

Під час вивчення теми ви зможете знайти відповіді на ці та багато інших запитань, а також оцінити важливість:

- ✓ біологічних знань для розвитку людства;
- ✓ систематики для сучасних біологічних досліджень.





БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ ЯК НАУКИ

Завдання 1. Наведіть означення понять *біологія*, *екологія*, *біологічна система*.

Біологія – _____

Екологія – _____

Біологічна система – _____

Завдання 2. Роздівіться схематичне зображення біологічних систем різних рівнів організації. Зазначте рівні організації, на якому знаходиться кожна біологічна система.

ПОМІРКУЙТЕ

1. Наведіть приклади біологічних систем різних рівнів організації.

2. Поясніть взаємозв'язок компонентів наведених біологічних систем.

