

ЛОГІКА

в задачах і прикладах

Робочий зошит
2 клас



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71
Л69

Рецензенти:

*доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти
та методик викладання природничо-математичних дисциплін
Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Митник О.Я.*

методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО
Кірик М.Ю.

вчитель вищої категорії початкових шкіл,
учитель-методист навчально-виховного комплексу “Пролісок”,
керівник методичного об’єднання вчителів
початкових класів м. Ужгорода
Мельниченко Н.Б.

учитель-методист ЗОШ №6 м. Ужгорода
Євич Г.П.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІІТЗО від 31.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1419)*

Л 69 Логіка в задачах і прикладах : робочий зошит : 2 кл. / упор. Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4365-5

Навчально-методичний комплект з курсу “Логіка в задачах і прикладах” включає:

1. Методично-дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчення курсу “Логіка в задачах і прикладах” в 1–4 класах”.
2. Календарно-тематичне планування курсу.
3. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети навколо нас. Поняття множини”; “Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, площі”; “У світі геометрії”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів уміння планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнювати, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості, вмінню вести дискусії, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

**УДК 510.6(075.2)
ББК 22.12я71**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-4365-6

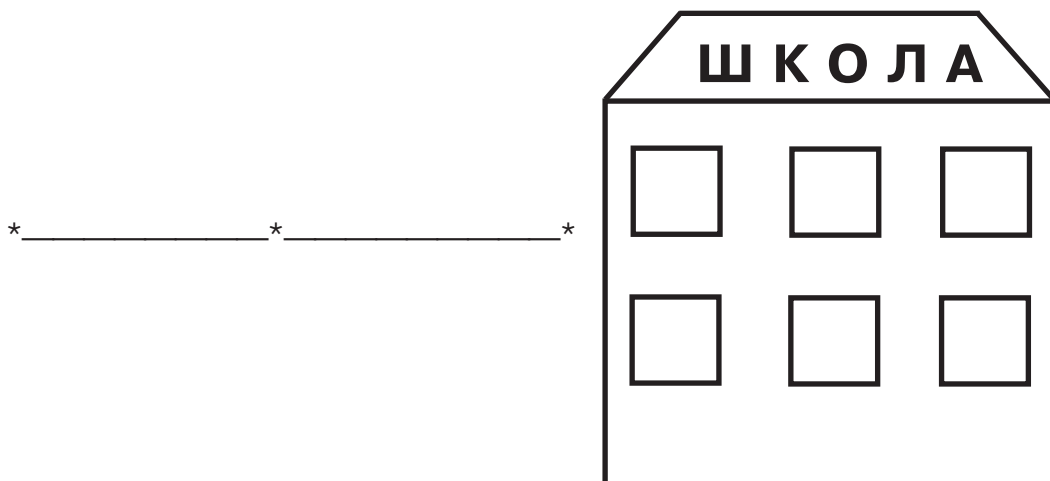
© Навчальна книга – Богдан, 2016

Доброго дня, любий другокласнику!

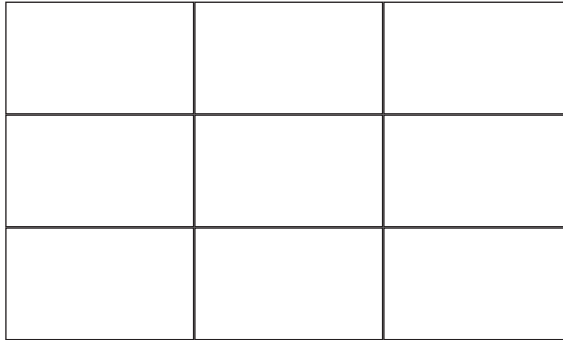
Ось ми й зустрілися знову. Сподіваюсь, ти мене пам'ятаєш? Мене звати Капітошка. Я допомагатиму тобі пізнавати нове та розв'язувати задачі з логічними “родзинками”.

ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС

1. По дорозі до школи Галинка заходить за Маринкою, а потім вони прямують за Катрусею і йдуть далі. Хто з дівчаток на якій відстані живе від школи? Напиши перші літери їхніх імен над зірочками.



2. Прямокутник поділили на дев'ять однакових частин.



Намалюй:

- ♦ червоний кружечок посередині;
- ♦ не зелений трикутник у правому верхньому куточку;
- ♦ не червоний квадрат у лівому нижньому куточку;
- ♦ синій прямокутник під червоним кружечком;
- ♦ не синю і не червону фігуру, яка немає кутів, у лівому верхньому куточку.

3. У кожного із трьох учнів є по 2 кольорових олівці: у Богданчика — синій і червоний, у Петрика — зелений і червоний, у Михайлика — жовтий і синій. Скільки різних за кольором олівців є у хлопчиків?

Відповідь: _____

4. Розшифруй і запиши слово.

ЛИ



- 5.

Незвичайна пригода

Одного разу літери вирішили пожартувати зі словами, в яких вони знаходились, і помінятися місцями.

- ♦ Тепер поєднаємо частини ребуса: ТИ і ГР. Записуємо це слово. Існують ще декілька правил, якими користуються в ході розгадування ребусів.
- ♦ Якщо коми стоять перед малюнком, то в назві зображеного предмета потрібно відкинути стільки літер від початку слова, скільки позначено ком.
- ♦ Якщо в ребусі зустрічається запис, наприклад, А = О, то в даному слові літеру “А” потрібно замінити літерою “О”.
- ♦ Якщо літери або предмет зображені в середині фігури чи букви, то використовують слова У чи В, якщо на літері — то слово НА.



1. Розгадай ребуси.

П І 2 Л

Г 1 А

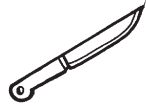


2. Спробуй відгадати ребуси-загадки. Відгадки запиши в дужках.

- ♦ Від  ку т  мтить,
швидко біжить. (_____)



стоїть на одній



ці. (_____)

3. На лавці сидять Гафійка, її мама, бабуся та дідусь. Бабуся сидить поруч з онукою, але не біля дідуся, а дідусь не сидить біля Гафійчиної мами. Хто сидить біля Гафійчиної мами? _____
4. У трьох сестер є по двоє братів. Скільки всього дітей у сім'ї? _____

5.

Літери-пустуни

Ти вже знаєш, як допомогти літерам-пустунам. Отож, до справи. Поверни літери на свої місця і запиши отримані слова. А тепер у кожному стовпчику знайди "зайве" слово.

н	е	л	к	-											і	ж	о	к	л	-									
у	д	б	-												и	д	а	в	н	-									
р	е	з	а	б	е	-									а	ф	а	ш	-										
р	а	к	а	с	ь	-									р	е	в	а	б	-									

"Зайві" слова: _____