

Уляна Добріка

ПІСЛЯБУКВАРИК

Посібник-зошит



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(072)
ББК 81.2Укр я71
Д 55

Добріка У.

Д 55 Післябукварик. Посібник-зошит / У. Добріка. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4883-5

Пропонований посібник-зошит містить цікавий змістовий та ілюстративний матеріал для уроків навчання грамоти в післябукварний період. Веселі вірші, пізнавальні тексти та нестандартні мовні завдання, безумовно, сподобаються маленьким школярикам, тому посібник доцільно використовувати і під час літніх канікул для поглиблення та закріплення отриманих знань, а також для занять з учнями 1–2 класів недільних шкіл в українській діаспорі.

Для першокласників та другокласників, які люблять читати, аналізувати, міркувати і грати в мовні ігри.

УДК 81.161.2(072)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Абетка



Урок 1

1 Відгадай загадки про букви і запиши відгадки у «віконця».

Підказка: **Е, Х, Є, Ж, Р, С, Ф, Т** (одна літера зайва).

Угорі — гачок, унизу — гачок,
а поміж ними — язичок.



Ігор Січовик

В снях зимньої пори
ми каталися з гори.
Біг за нами сірий пес
із хвостом, як буква ...



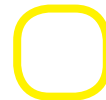
Микола Пунько

Тигрєня малє ричить.
Яку букву воно вчить?



Ігор Січовик

Буква дуже таємнича:
не смішна вона, здається...
Хто ж її повторить двічі,
той одразу засміється.



Ігор Січовик

Я узяв нитки червоні
і зв'язав дві букви К.
Вмить з'явилась на долоні
буква, схожа на жука.



Тамара Коломієць

Тук-тук-тук, ток-ток-ток —
вибиває молоток...
Ви ним цвяхи заб'єте —
схожий він на букву ...



Варвара Гринько

Здивувалася дитина:
від стовпця — аж три жердини!
Здогадалися? Еге!
Це, напевно, буква ...



Варвара Гринько



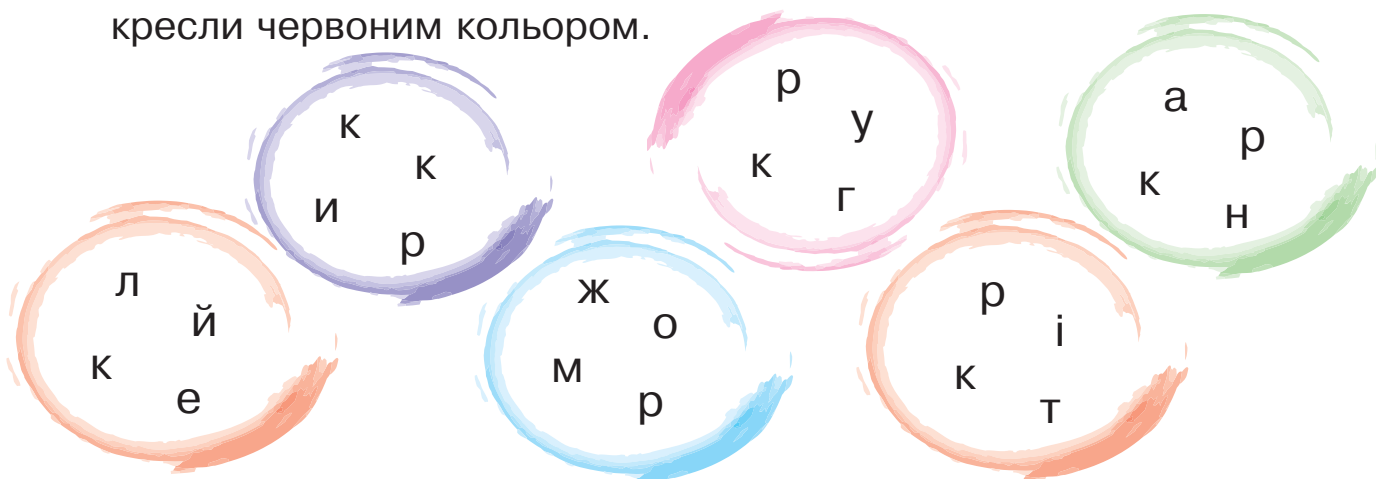
2 Запиши літери-відгадки з першого завдання в алфавітному порядку.

Handwriting practice lines for task 2.

3 Запиши букви, що позначають тільки голосні звуки.

Handwriting practice lines for task 3.

4 Утвори з літер, розташованих у кожному колі, односкладові слова. Запиши їх. Букви, що позначають голосні звуки, підкресли червоним кольором.



Handwriting practice lines for task 4.

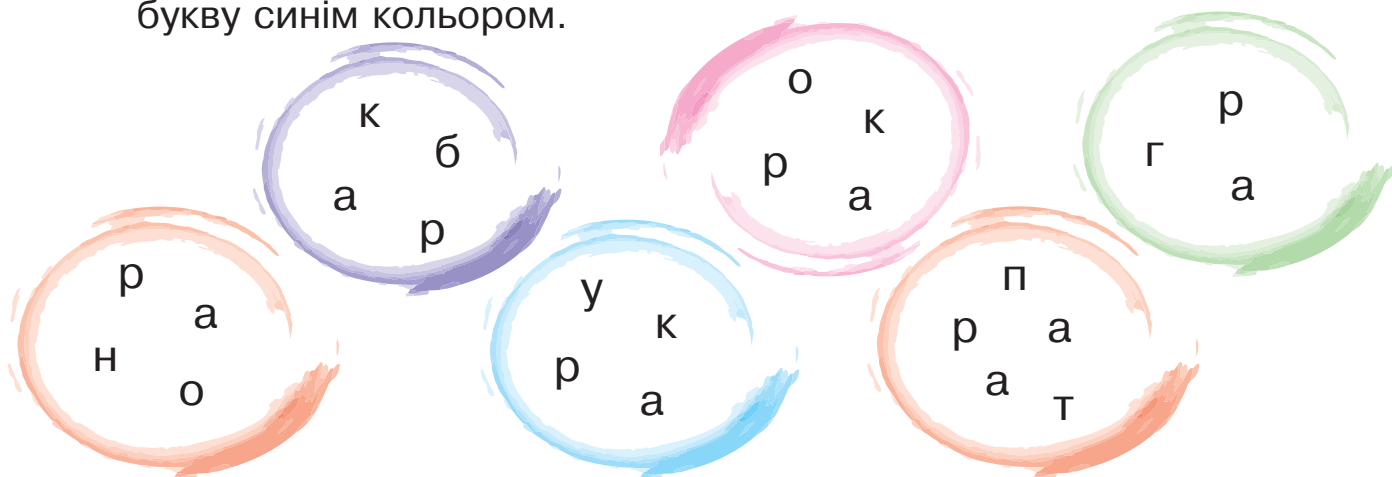
5 Знайди серед наведених літер чотири ті, у яких «заховані» голосні звуки. Запиши великі та малі букви.

Н В І Ю Ж Й Є Щ Я

Handwriting practice lines for task 5.



6 Із поданих у колах літер утвори і запиши слова. Знайди спільний для всіх цих слів приголосний звук і підкресли відповідну букву синім кольором.



Blank handwriting lines for writing the words.

7 Запиши літеру, яка позначає два приголосні звуки. / / /

8 Розглянь записи. Встав у наведених скоромовках пропущені ключові літери. Навчись читати ці скоромовки дуже швидко.

Над ___ляхом Явдо___ка ___укала воло___ки.

Дзи___чить над ___итом ___вавий ___ук,
бо ___овтий він надів ко___ух.

___ерепаха ___аплю ве___ором
пригощала ___аєм з пе___ивом.

___о___ер на ___ерезі з ___о___ренятами
___у___лики пік.

На дво___і т___ава, на т___аві д___ова.



Урок 2

1 Відгадай загадку і запиши відгадку.

Букви всі — від А до Я —
як одна міцна сім'я.
Варто всіх у цій родині
знати грамотній дитині.
Леся Вознюк



2 Продовж ряд слів, якими в українській мові називають усі букви, розміщені у визначеному порядку.

Підказка: таких слів є три.

Алфавіт, / / / / /

3 Запиши назву першої книжки, за якою кожен школяр навчається читати й писати.

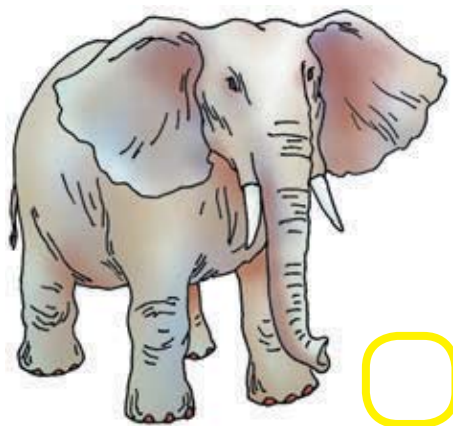
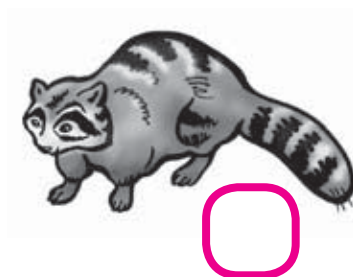
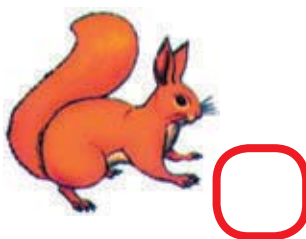
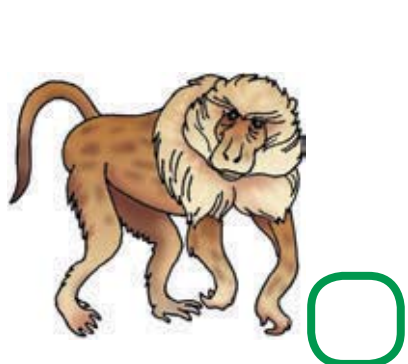
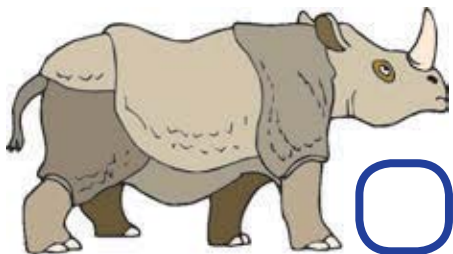
/ / / / /

4 Прочитай і з'єднай частини речень.

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| В українській абетці | • | • менше, ніж звуків. |
| У слові «яблуко» літер | • | • більше, ніж звуків. |
| Перша книжка школяра | • | • менше, ніж букв. |
| У слові «сіль» звуків | • | • 33 букви. |
| У слові «дзвоник» літер | • | • називається «Буквар». |



5 Розглянь малюнки. Запиши у «віконця» перші літери назв зображених тварин, а нижче — всі ці слова в алфавітному порядку.



Handwriting practice area with a grid of blue lines and dashed lines for writing.



6 Прочитай і запам'ятай.

Коли ми говоримо про один предмет, то кажемо, що слово вжите в однині; коли ж називаємо багато предметів, то вживаємо слово у множині. Наприклад, одна — *качка*, багато — *качки*.

ОДНИНА

Квітка, вовк, дэрево.

МНОЖИНА

Квітки, вовкі, дэрева.

7 Запиши подані слова у множині. У кожному слові постав наголос.

білка —	брат —
мавпа —	стіл —
бабуся —	носоріг —
книжка —	ніж —
сестра —	дерево —
буквар —	дзеркало —
слон —	вікно —

