

Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу

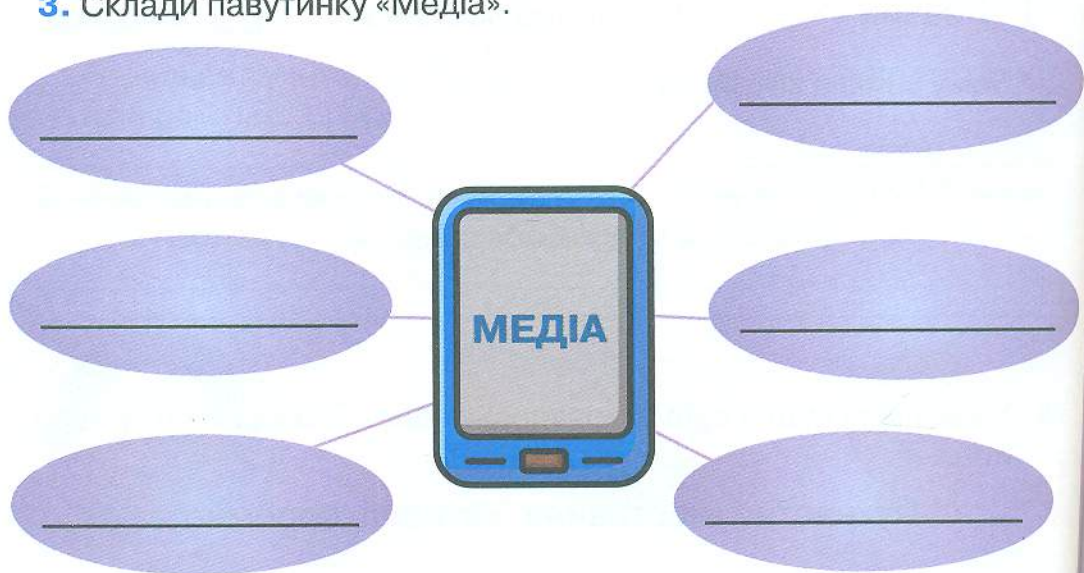
1. Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Вибери відповідь або допиши свою.

- Запитую у вчителя
- Дивлюсь телевизор
- Читаю книжку
- Розглядаю рекламу
- Спостерігаю за природою
- _____
- _____

2. Знайди в таблиці слова, які стосуються медіа. Обведи їх кольоровою лінією.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | Н | Ц | Й | О | Ї | Л | Ь | І | Ф | Ц |
| Д | Е | К | Н | И | Ж | К | А | Р | О | К |
| Н | Т | Е | Л | Е | В | І | З | О | Р | Г |
| Е | Ж | Д | М | О | Б | І | Л | К | А | Н |
| М | Е | Д | І | А | Х | У | Т | Р | О | Ж |
| С | О | В | Р | А | Д | І | О | И | Ц | В |

3. Склади павутинку «Медіа».



і Пошук інформації з різною метою



1. ЧИТАЦЬКА РОЗМИНКА

□ Прочитай слова. Чітко вимовляй виділені частини слів.

Знітисвся, **спідл**оба, **зірк**нув, прис**ка**лив, спан**телі**-
чено, **справд**илися.

2. Які з цих слів стосуються дій **Вовчика**, а які — **Зайчика**?
З'єднай стрілочками.

попросив

знітисвся

зиркнув



вираховував

спантеличено

прискалив око



промовив

3. Чи не виникла в тебе інша назва казки? Запиши її.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.

4. Роз'єднай рисочками слова і прочитай прислів'я.

Перемагай розумом, анесилюю.

Кого з дійових осіб казки воно стосується? Запиши.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.

