

# Мова і мовлення

Люди спілкуються усно і письмово. Люди з вадами слуху і мовлення використовують жестову мову.

Діалог – це розмова кількох людей.

Монолог – висловлювання однієї людини.

## 1. З'єднай стрілкою зображення з його підписом.



Усне мовлення

Жестова мова

Письмове мовлення

## 2. Прочитай діалог. Постав у кінці кожного речення такий розділовий знак, щоб передати емоції дітей.

- О, Юлю, привіт
- Вітаю Як же ти виросла
- Ми ж не бачилися ціле літо
- Я так рада Як ти почуваєшся Як настрої

- Запиши ще 1–2 репліки діалогу.

---

---

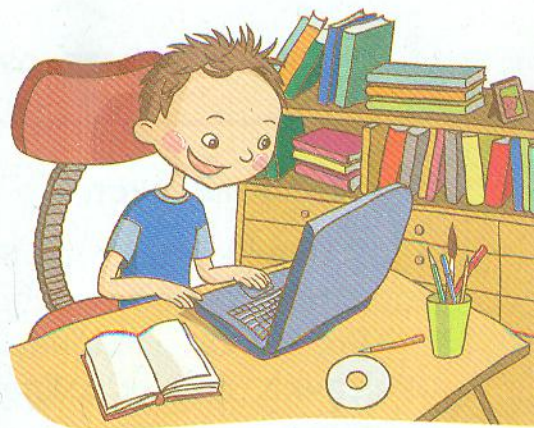
---

---

---

**3.** Данило вчиться швидко друкувати. Він написав листа Івану. Прочитай, що в нього вийшло. Якщо є помилки, виправ їх кольоровим олівцем.

Превіт, друже! я ціле літо був у  
Бабусі Дарини уселі заріччя. Согодні  
повернувся доміста Приходь стадіон  
післяобіду. Маю нового мяча. Чекаю  
тебе тебе в пять часов.



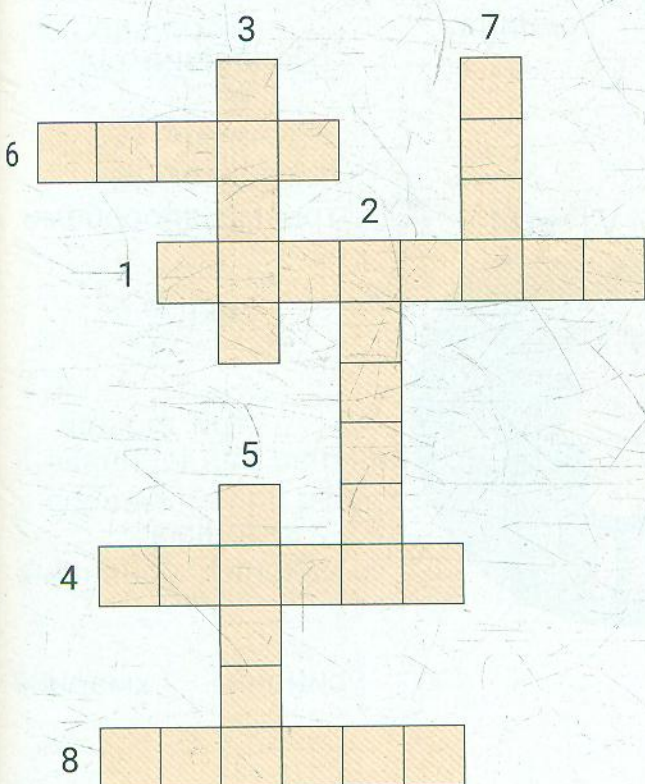
**4.** Розгадай кросворд  
«Мовлення».

По горизонталі:

1. Так називають людину, яка пише без помилок.
4. Той, хто слухає.
6. Антонім до слова **письмовий**.
8. Розмова кількох осіб.

По вертикалі:

2. Рухи м'язів обличчя, які виражають емоції людини.
3. Знак для числа.
5. Знак для звуку.
7. Рух тіла чи рук, який супроводжує людську мову або замінює її.



## Слово

Кожен предмет, ознаку, дію тощо можна назвати **словом**.

### 1. Прочитай текст.

У нашій мові є велика кількість близьких за значенням слів. Наприклад, слово **горизонт** має 12 синонімів, а слово **бити** – аж 45!

Родзинка української мови – зменшувально-пестливі слова: квіточка, дощик, малесенький. Навіть слово **ворог** має таку форму: «Згинуть наші **вороженьки**, як роса на сонці». А зменшувально-пестливі дієслова – **їстоньки, спатоньки, питоньки!** Спробуйте знайти щось подібне в інших мовах.

● Підкресли в тексті 2 іменники (———), 2 прикметники (~~~~~), 2 дієслова (====).

### 2. Прочитай інформацію про слово *похмурий*.



● Зафарбуй зеленим кольором комірки біля тієї інформації про слово, яку ти розумієш, а жовтим – нової для тебе. Якої інформації більше – нової чи відомої?

3. Добери і запиши слова, близькі за значенням до поданих слів.

ШУКАЙ ТУТ

Бігти, гавати,  
довбач, бусел,  
чорногуз,  
стрибати,  
чвалати,  
жабоїд,  
прямувати.



Лелека

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

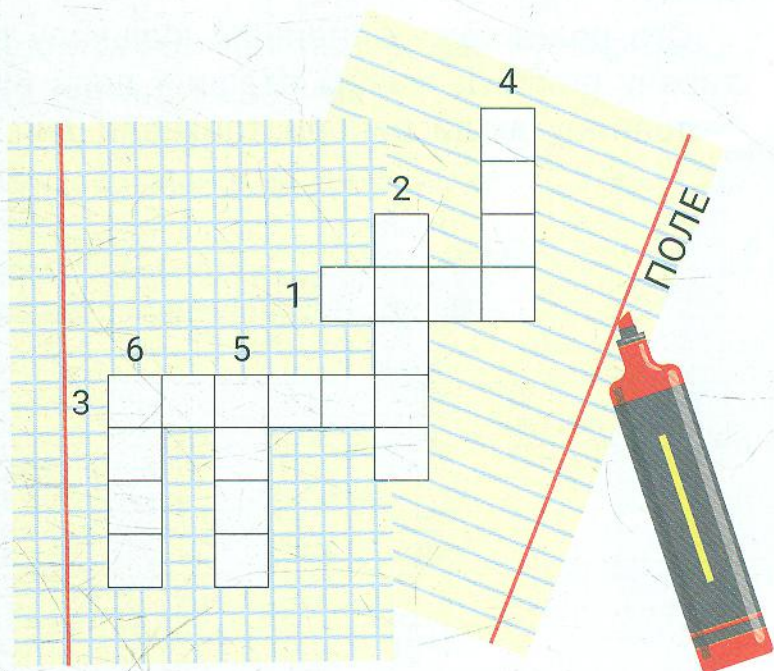
Іти

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Кросворд «Антоніми».  
Впиши у клітинки слова,  
протилежні за значенням  
до поданих.

1. Зима
2. Чорний
3. Сумувати
4. Багато
5. Ніч
6. Пізно



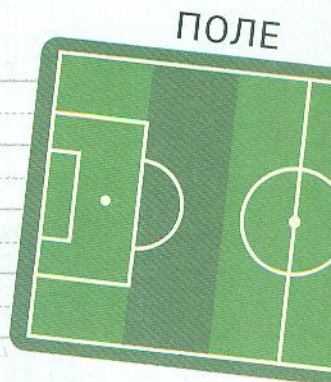
5. Запиши два речення  
зі словом **поле** в різних значеннях.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ПОЛЕ