

Серія «Хочу вчитися краще»

Л.І. Чмельова

ЗОШИТ

з розвитку творчих здібностей

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 37.03(075.1)
ББК 74.202.4я71
Ч-11

Серію «Хочу вчитися краще» засновано в 2009 році

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
«Педагогіка та методика початкового навчання» КПП ім. М. П. Драгоманова
Т. І. Тітова;
учитель-методист МЗНВК «Школа-ліцей №1 ім. Ніни Сосніної» І-ІІІ ст.
В. Д. Андрієнко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО № 1.4/18-Г-757 від 18.10.2011)*

Чмельова Л. І.

Ч-11 Зошит з розвитку творчих здібностей : 2 кл. / Л. І. Чмельова. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 36 с. — (Серія «Хочу
вчитися краще»).

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-4022-8

Зошит з друкованою основою є навчальним посібником для
учнів 2 класу. Завдання зорієнтовані на розвиток мислення
і творчих здібностей дітей.

УДК 37.03(075.1)
ББК 74.202.4я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-4022-8

© Навчальна книга — Богдан, 2015

ВЕСЕЛИЙ ДЗВІНОК

Вересень. Стежка до школи.
Дзвонить веселий дзвінок.
І через луг, через поле
Сонце спішить на урок.

Промінь лягає на трави,
Лукам навіє тепла.
Осінь стрічки золотаві
В коси дерев заплела.

Пахне прив'яленим цвітом —
З гаю, з городу, з двора.
Ми попрощалися з літом,
Ось і до школи пора.

Сміх навкруги розсипає
Дружна учнівська сім'я.
Нас біля школи стрічає
Вчителька рідна моя.

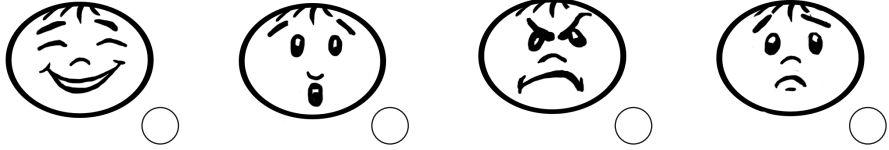
Наче весела родина,
Знову заходимо в клас.
Знаєм, що це Батьківщина
Школу відкрила для нас.

М. Сингаївський



Я ПІЗНАЮ НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

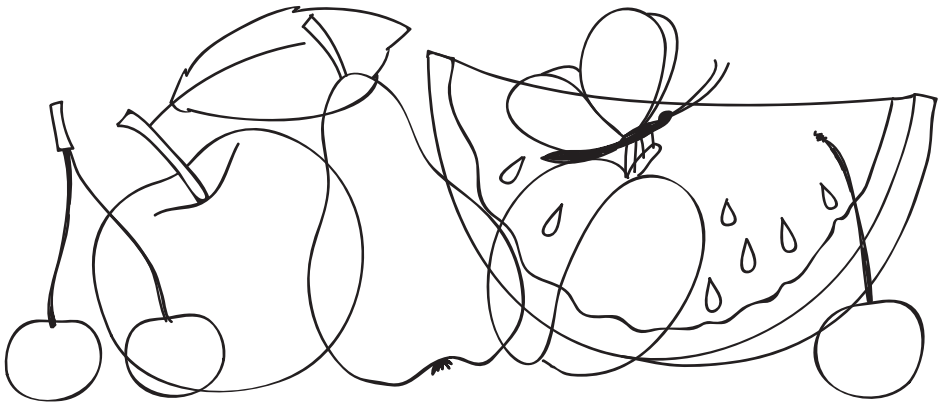
1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



2. Знайди двох однакових метеликів. Розмалюй їх.




3. Знайди всі предмети, зображені на малюнку, та розфарбуй їх.



БУДЬ УВАЖНИМ

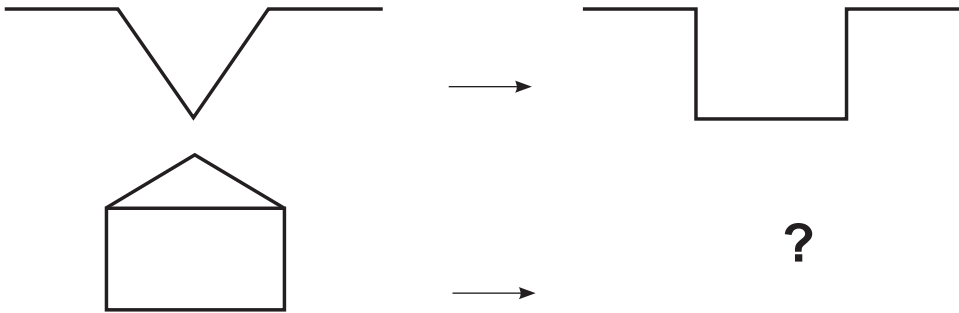
1. Визнач закономірність і запиши невідоме число.

машина	12
тир	6
школа	

2. Розшифруй невідоме слово, використовуючи ключ.

Ключ
1 2 3 4 5 3 4 2 1 5
А В Т О Р

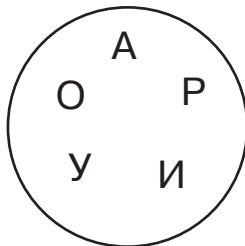
3. Намалюй потрібний малюнок.



4. Розшифруй і запиши утворені слова. Підкресли «зайве».

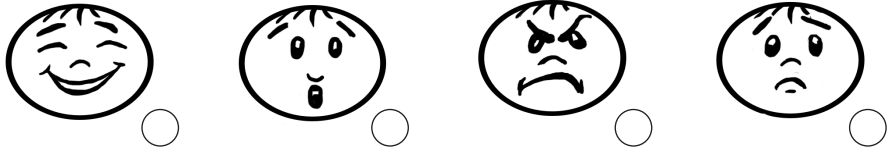
АЗАВ — <u> </u>	АРУСТКЛЯ — <u> </u>
ЕЛАНП — <u> </u>	АШКАЧ — <u> </u>

5. Обведи «зайву» літеру.



КОНТУРИ І ФОРМИ ПРЕДМЕТІВ

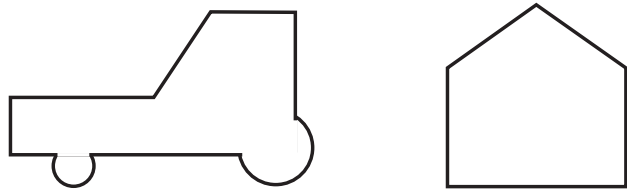
1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



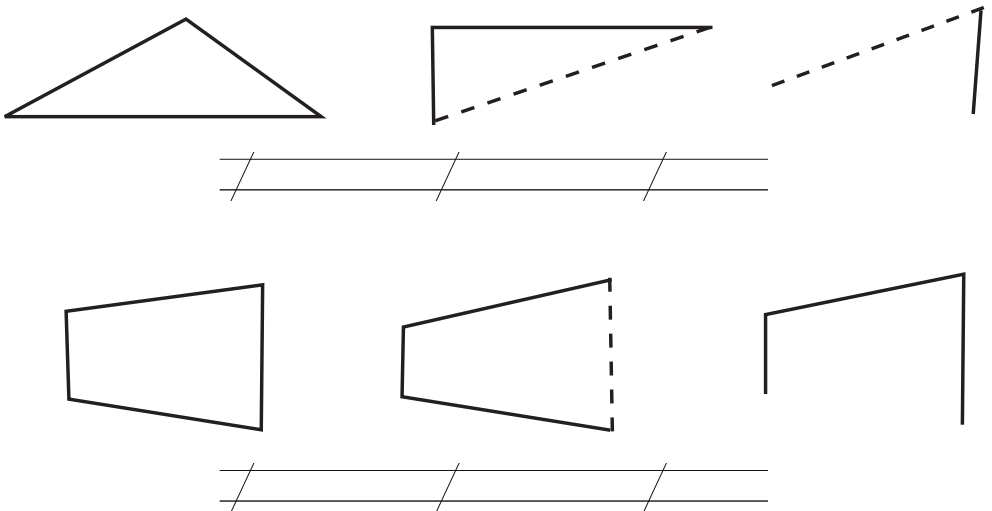
2. Поміркуй і намалюй фігуру, якої бракує.



3. Закінчи малюнок.

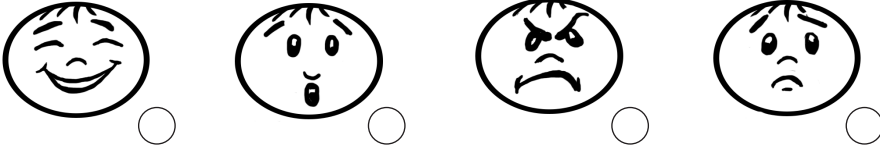


4. Домалюй геометричні фігури. Запиши їхні назви.



ВЕЛИЧИНИ ПРЕДМЕТІВ

1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.

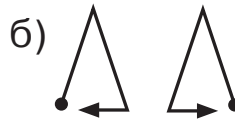


2. Вправи на координацію рухів.

1. Спробуй обома руками одночасно намалювати ту саму фігуру:

а) в паралельному виконанні:

б) в дзеркальному виконанні:



2. Накресли лівою рукою трикутник, а правою — круг, але одночасно.

3. Вправи на тренування окоміру.

1. Визнач, не вимірюючи, такі величини:

— довжину твого вказівного пальця

— довжину і ширину зошита

Перевір лінійкою.

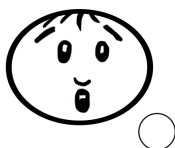
2. Скільки склянок води вміщується у трилітровій банці?

3. Скільки сторінок у підручнику з математики?

Перевір.

КОЛЬОРИ ПРЕДМЕТІВ

1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



2. Прочитай вірш.

Любить Пензлик мій до свята
Собі чубчик фарбувати.
Він у райдугу пірнає,
Кожний колір називає:
«Це — ЧЕРВОНИЙ, жар неначе.
Це — ОРАНЖЕВИЙ, гарячий.
ЖОВТИЙ — як пшениця в полі.
Мов трава — ЗЕЛЕНИЙ колір.
ГОЛУБИЙ — як у краплині.
А наступний колір — СИНІЙ.
Синій колір — ніби річка.
ФІОЛЕТОВИЙ — як нічка».
Скільки всього кольорів
Назвав Пензлик дітворі?

В. Тименко

Намалюй ілюстрацію до вірша.

