

# Урок розвитку мовлення «Складання сенкана "Котики"»

1. Прочитай слово за кодом.

1	2	3	4
---	---	---	---

Код: 4, 2, 3, 1, 4, 1.

И	О	Т	К
---	---	---	---

1. Прочитай вірш. Про які котики розповідає поетеса?

## Котики

На вербі з'явився котик —  
сірі очі, жовтий ротик.

Під вербою Мурчик грівся  
і на котика дивився:

— Ти ж такий, як я, м'якенький,  
і пухнастий, і гладенький...

То чому ж не любиш сала  
і не кажеш мені: «Ма-ло!»?

*Лідія Новикова*

2. За поданим планом на окремому аркуші склади сенкан\* про котика. За потреби використовуй слова для довідки.

\*Сенкан — п'ятирядковий вірш.

## План складання сенкана

Один іменник (*хто?* або *що?*).

Два прикметники (*який?*).

Три дієслова (*що зробив?*).

Речення з чотирьох слів.

Слово, близьке за значенням

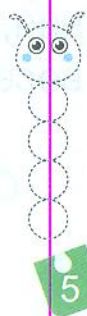
до іменника.



**Слова для довідки:** пухнастий, ліг, гладенький, виріс, муркотик, з'явився, муркоче, дивиться, пухнастик, запитує, м'якенький, крадеться.

3. Обміняйтеся зошитами. Чим сподобався вам сенкан однокласника / однокласниці?

3. Що нового ти дізнався / дізналася сьогодні на уроці?



## СЛОВА, ЯКІ НАЗИВАЮТЬ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ (ЧИСЛІВНИКИ)

4. Розглянь комікс. Прочитай репліки другокласників.

— Підсніжник —  
назва предмета  
(іменник).

— Цвіте —  
дія предмета  
(дієслово).



— Білий —  
ознака предмета  
(прикметник).

— Чотири —  
кількість. Яка це  
частина мови?

5. Досліди нову групу слів.

**Крок 1.** Скільки підсніжників зображено на кожному малюнку?

**Крок 2.** Як ти гадаєш, що означають ці слова?

- а) дію предметів;
- б) кількість предметів.

**Крок 3.** Зроби висновок. Порівняй його з правилом.



Слова, що означають кількість предметів і відповідають на питання **скільки?**, — це **числівники**. Числівник — **частина мови**.

6. 1. Прочитай загадки, розкриваючи дужки. Відгадай.

Два скел(ь)ця, три дужки — на ніс і на вушка. П(')ять комірчин, а одні двері. Деревце — не полін(ь)це; шість(ь) дірочок має, весело співа(е/є).

Народна творчість

Слова для довідки: сопілка, окуляри, рукавичка.