

Н.П. Брудко,
О.Б. Сліпець, О.П. Фучила

Зошит з математики 2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б89

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІІТЗО від 12.03.2015 р. № 14.1/12-Г-85)*

Брудко Н.П.

Б89 Зошит з математики : 2 клас / Н.П. Брудко, О.Б. Сліпець, О.П. Фучила. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4892-7

Зошит з математики для 2 класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Математика. 2 клас» (авт. Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницька).

Для учнів 2-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*



1. Обчисли вирази. Намалюй  біля значень, більших за 10.

$14 - 4 + 2 = \square\square$

$16 + 1 - 7 = \square\square$

$7 + 3 + 10 = \square\square$

$9 + 1 + 5 = \square\square$

$8 + 2 + 8 = \square\square$

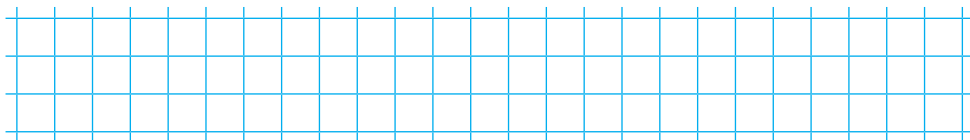
$4 + 6 - 3 = \square\square$

$20 - 1 - 10 = \square\square$

$13 - 3 - 3 = \square\square$

2. Розв'яжи задачу.

В Остапа було 18 зошитів. 5 зошитів він віддав братові.
Скільки зошитів залишилося в Остапа?



Склади задачі за малюнками та розв'яжи їх.

1)

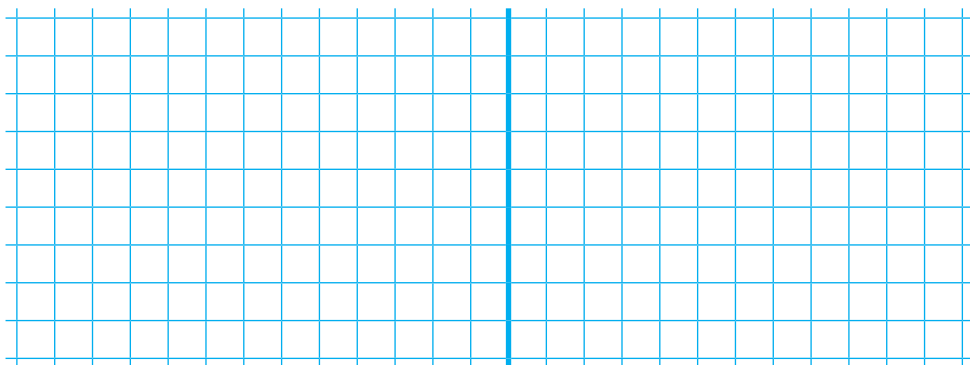


?, на 4 л більше

2)

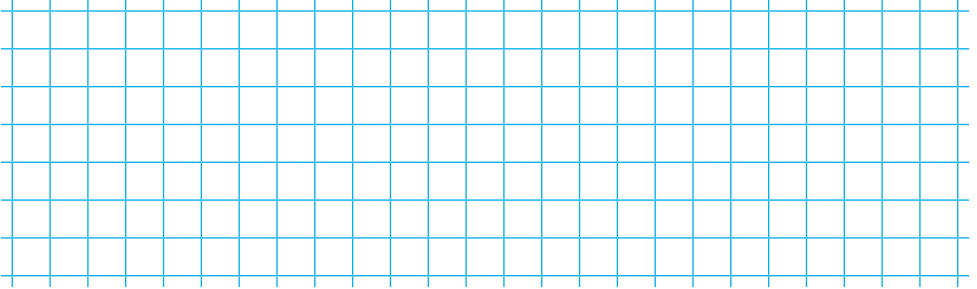


?, на 3 л менше





1. На аеродромі було 6 вертольотів, а літаків — на 4 більше. Скільки літаків було на аеродромі? Скільки було вертольотів та літаків разом?



2. Розклади числа на розрядні доданки.

$$83 = \square\square + \square$$

$$52 = \square\square + \square$$

$$64 = \square\square + \square$$

$$44 = \square\square + \square$$



1. Запиши цифрами числа: сім $\square\square$, сімнадцять $\square\square$, сімдесят $\square\square$, сімдесят сім $\square\square$, сто $\square\square$, п'ятнадцять $\square\square$, сімдесят один $\square\square$, сімдесят п'ять $\square\square$.

2. Для оздоблення віночків купили 20 м червоної стрічки, 6 м блакитної і по 1 м жовтої та зеленої. Скільки всього метрів стрічки купили?

Розв'язання: $\square\square + \square + \square + \square = \square\square$ (м)

Відповідь: $\square\square$ м стрічки.

3. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$65 \square 5 + 60$$

$$28 \square 80 + 2$$

$$41 - 1 \square 40$$

$$53 \square 60 + 3$$

$$79 \square 9 + 20$$

$$33 - 2 \square 13$$



1. $49 - 3 + 20 = \square\square$ $2 + 30 + 10 = \square\square$
 $68 - 7 + 30 = \square\square$ $65 + 1 - 6 = \square\square$
 $84 - 80 + 90 = \square\square$ $50 + 7 - 40 = \square\square$
 $70 + 9 - 50 = \square\square$ $93 - 90 + 60 = \square\square$

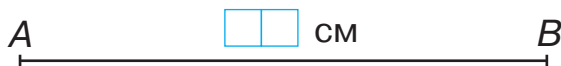
2. В одному мішку 4 десятки кілограмів цукру, а в другому — 6 десятків кілограмів. На скільки кілограмів цукру менше в першому мішку, ніж у другому? Скільки кілограмів цукру в двох мішках?

Відповідь:



1. У бочці було 60 л води. Для поливання городу взяли спочатку 20 л води, а потім ще 5 л. Скільки літрів води залишилося у бочці?

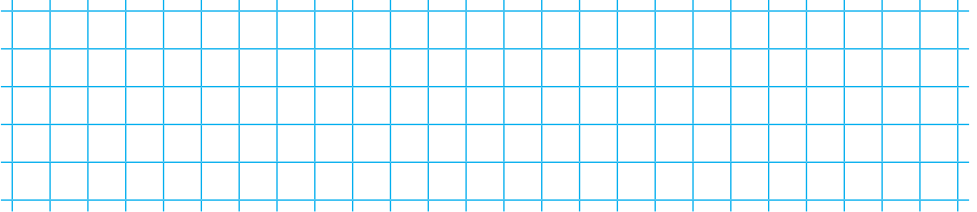
2. Накресли відрізок, на 4 см коротший за відрізок АВ.



□ см



1. До свята дівчинці треба було підписати 20 листівок. Спочатку вона підписала 6 листівок, а потім — ще 3. Скільки листівок залишилося підписати дівчинці?



2. $1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
 $5 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
 $5 \text{ м} - 10 \text{ дм} = \square \text{ м}$
 $28 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \square \text{ см} = \square \text{ дм}$
 $70 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $100 \text{ см} - 2 \text{ см} = \square \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

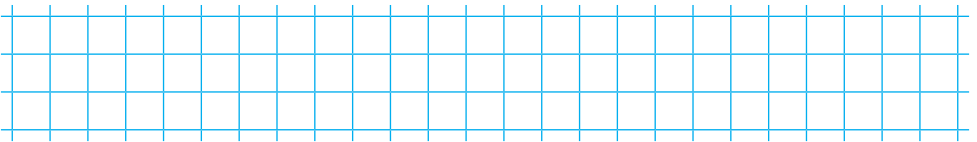


1. Розв'яжи рівняння.

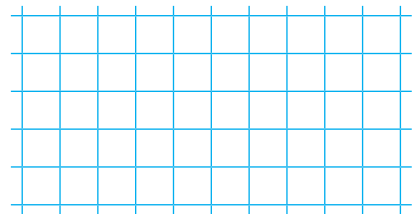
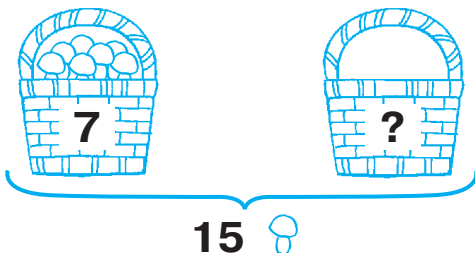
$a + 15 = 40$

$30 + x = 90$

$x + 22 = 30$

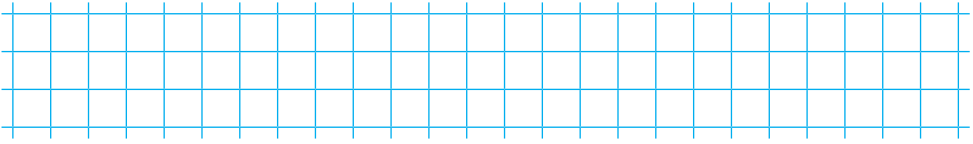


2. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.





1. В одному акваріумі 16 рибок, а в другому — на 10 менше. Скільки рибок у другому акваріумі?



2. Обчисли, застосовуючи переставний закон додавання.

$$1 + 79 = \square + \square = \square$$

$$10 + 58 = \square + \square = \square$$

$$8 + 32 = \square + \square = \square$$

$$9 + 20 = \square + \square = \square$$

3. Порівняй ($>$, $<$, $=$).

$$5 + 43 \square 43 + 5$$

$$70 + 7 \square 70 - 7$$

$$60 + 6 \square 6 + 60$$

$$1 + 99 \square 99 + 1$$

$$28 - 8 \square 28 - 20$$

$$21 - 0 \square 21 + 0$$



1. Добери такі числа, щоб записи були правильними.

$$17 + \square = 20$$

$$\square - 8 = 30$$

$$12 - \square > 9$$

$$\square + 4 = 16$$

$$42 - \square = 2$$

$$\square - 7 < 10$$

2. Склади і розв'яжи задачі за схемами.

