

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Приєднайте до фрагмента речення (1–4) відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

Фрагмент речення	Фразеологізм	
1 Екскурсовод знає наше місто [...].	А як грім з ясного неба.	А Б В Г Д
2 Схожі Даринка із сестрою [...].	Б як свої п'ять пальців.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 Раптовий приїзд гостей був [...].	В як білка в колесі.	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 Офіціант крутився на зміні [...].	Г як гриби після дощу.	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Д як дві краплі води.	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		1Б 2Д 3А 4В

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1 – 4) (цифра позначає наступне слово).

Виділені слова в реченні	Частина мови	
Дослідження (1)вчених доводять, що людину, яка не привчила (2)себе працювати напружено, (3)долаючи звичку (4)зайвий раз відпочити, чекає обмеженість мислення, відмова від усього творчого.	А іменник	А Б В Г Д
	Б прикметник	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	В займенник	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Г форма дієслова (дієприкметник)	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Д форма дієслова (дієприслівник)	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		1А 2В 3Д 4Б

28. Доберіть приклад (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире	Приклад	
1 тире в неповному реченні	А Найбільше у світі любив він осінь — природи солодку зрілість.	А Б В Г Д
2 тире при відокремленій прикладці	Б Дівчина внесла оберемок майористих квітів — до цього похмура кімната враз ожила.	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 тире при однорідних членах речення	В Зацвіла тендітно-біла конвалія в гаю, а сонячні кульбабки — біля ставка.	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 тире між підметом і присудком	Г Класична пластика, і контур строгий, і логіки залізна течія — це справжньої поезії дороги.	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Д Зображення флори і фауни: квітів, дерев, тварин — свідчать про обожнення природи нашими предками.	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		1В 2А 3Д 4Г

29. Посєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Доволі багато людей, можливо, **через невдоволеність** звичайним спілкуванням хоче поговорити з віртуальним співрозмовником — чатботом.
- 2 Такі «співрозмовники» відповідають **монотонно й шаблонно** заздалегідь запрограмованим текстом.
- 3 У світі активно використовують діалогові програми **зادля зменшення** в літніх людей почуття самотності.
- 4 Меєпа — це розроблена Google діалогова система, **побудована на основі нейромережі з 2,6 млрд параметрів**.

Складне речення

- А Більшість чатботів, **з якими ми маємо справу**, лише пропонує вибрати репліку із запрограмованих варіантів.
- Б Учені активно шукають способи вдосконалення таких програм, **аби ті могли спілкуватися з нами так само вільно, як і люди**.
- В Репліки діалогової системи Меєпа налаштовано так, **що вони максимально схожі на реальні**.
- Г **Якщо Меєпа або інші подібні програми такого ж рівня ввійдуть у нашу реальність**, то постає питання про коректне використання їх.
- Д Чатботи не замінять звичного людського спілкування, **адже вони не навчать нового, не нададуть психологічної підтримки**.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1Д 2В 3Б 4А

30. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

Приклад

- А Люби музику: вона облагороджує твої думки і почуття.
- Б Красна пташка своїм пір'ям, а людина — знанням.
- В Що в пісні співається, те в житті збувається.
- Г Голос у нього гучний і спочатку завжди впевнений.
- Д Небо вночі чисте, і видно, як падають зорі.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1Б 2В 3А 4Д