

Â.Â. Ôãñëÿ

ЗИРКОВА МАНДРИВКА

Î ñí î âè çäî ðî â'ÿ

Тест-гра для учнів 4 класу

Варіант-1



Âèääáí èöðâí

«Î ää+æüí à ëí èää — Áí äääí »

УДК 614

ББК 74.262 я71

Т 36

Серію “Зіркова мандрівка” засновано 2010 року

Тесля В.В.

Т 36 Зіркова мандрівка. Основи здоров'я. Варіант 1. Тест-гра для учнів 4-го класу. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 32 с. — (Серія “Зіркова мандрівка”).

ISBN 978-966-10-1309-3

Привіт усім, хто любить навчатися граючись!

Перед вами — книга-гра, яка допоможе вам у невимушеній, захоплюючій формі не лише перевірити здобуті на уроках з курсу «Основи здоров'я» знання, успішно підготуватися до контрольних робіт, тематичних і підсумкових опитувань, а й випробувати свою кмітливість, інтуїцію, ерудованість.

Із задоволенням примірявши на себе роль гравця, згодом ви зможете влаштувати змагання між своїми друзями, однокласниками або учнями інших класів, розділивши всіх учасників на дві чи декілька команд.

Книга стане у пригоді також організаторам позакласної та позашкільної роботи під час підготовки різноманітних конкурсів, змагань, вікторин.

УДК 614
ББК74.262 я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1593-6 (серія)

ISBN 978-966-10-1309-3

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010



ЗІРКОВА МАНДРІВКА

Ігровий матеріал. Книга–гра складається із 28–ми сторінок, на кожній з яких вміщено по 3 зв'язні висловлювання: два правильні й одне — з незначною помилкою (неточністю). Окрім цього, біля одного з висловлювань зображено зірку.

Сторінки пронумеровано від 4 до 31, а нумерація висловлювань для зручності включає також номер відповідної сторінки: 4–1, 4–2, 4–3, ..., 31–1, 31–2, 31–3.

Мета гри. Навчитися визначати висловлювання, в яких допущено помилки, та зібрати якомога більше зірок.

Правила гри. Грати можна самому, в парі чи в групі. Якщо гравців декілька, то лічилкою або жеребкуванням встановлюють черговість.

Перший учасник відкриває книгу на довільній ігровій сторінці, ознайомлюється з поданими висловлюваннями, визначає серед них те, в якому, на його думку, допущено помилку, й переходить до іншого завдання на іншій сторінці, керуючись стрілкою. Якщо гравець правильно визначив неточне твердження, то в нагороду отримує зірку, зображену на тій сторінці й біля того завдання, куди вказувала стрілка; якщо ж він помилиться, то зірки не знайде. На цьому перший хід першого гравця завершено.

У гру вступає другий учасник. Він визначає помилкове твердження на ігровій сторінці, на якій завершив свій хід перший гравець, потім переходить туди, куди вкаже стрілка, й отримує (або ні) свою зірку. Далі до гри долучається наступний учасник, починаючи зі сторінки, на якій завершив свій хід другий гравець. Гра триває по колу протягом обумовленого часу (10–15–30 хвилин) або доти, доки хтось із гравців не здобуде обумовлену кількість (5–10–20) зірок.

Пам'ятайте: зірка — це нагорода гравцеві, який правильно розпізнав неточне твердження на іншій сторінці, а не підказка для того, хто щойно вступає в гру.

Продовження правил гри на 32 сторінці.

4-1

За Правилами дорожнього руху водій ... має пропустити пішоходів, що йдуть на зелений сигнал світлофора. На жаль, не всі водії виконують це правило, що призводить до нещасних випадків. Щоб цього не сталося, переконайся, що водій дотримується Правил.

4-2

Усі діти ростуть і розвиваються. За 9–10 років дівчатка і хлопчики дуже швидко змінюються. Вони стають самостійними людьми і виконують дуже відповідальну роботу: вчаться у школі.

18-3

4-3

Щоб зрозуміти власні почуття та почуття інших людей, потрібно вчитися. Ось кілька порад:

- не соромся своїх почуттів;
- не бійся сказати про те, що ти відчуваєш, що тебе хвилює;
- говори про свої почуття від власного імені, використовуючи займенник «МИ».

17-3

18-1



5-1

Що таке характер? Це — поєднання різних рис особистості, що виникають у результаті виховання і самовиховання людини, її стосунків з людьми.

5-2

Якщо на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, пам'ятай, що сигнали світлофора головні. Їх виконують усі учасники руху: і пішоходи, і водії.

13-3

5-3

Здоров'я — це те, без чого тобі важко вчитися, займатися улюбленою справою. Коли ти здоровий, то маєш добрий фізичний стан. Це означає, що у тебе злагоджено діють усі органи. Це можна визначити, наприклад, за частотою дихання, пульсом, температурою.

11-2

27-2



6-1

А коли перехід на перехресті не позначено розміткою? Таке перехрестя можна переходити по лініях тротуарів або узбіч, а між ними — під прямим кутом в тих місцях, де їх добре видно.

6-2

Кожна людина і ти також, відчуває любов, гнів, радість. Ці ознаки характеризують емоційну складову здоров'я людини.

11-3

6-3

Усі — і дівчатка, і хлопчики — прагнуть мати позитивні риси характеру. Разом з тим дівчатка мають пам'ятати, що вони виростають майбутніми мамами: терплячими, вимогливими, добрими, веселими. Хлопчики, які стануть татами, мають бути мужніми, сильними, серйозними, уважними..

13-1

11-1



7-1

Усе найкраще в тобі — це фізична складова здоров'я. Саме вона дає можливість стати особливим — особистістю. Духовна людина відчуває свою відповідальність за себе і за інших, вірить, що добро завжди перемає зло, сама намагається робити добро

7-2

Якщо на нерегульованому перехресті перехід не позначено розміткою, то переваги має транспорт, що рухається. Тому пішоходи повинні спочатку його пропустити, а потім переходити дорогу.

12-3

7-3

У сиву давнину слово «особистість» означало маску, личину, яку одягали клоуни або скоморохи, щоб веселити народ на майданах та вулицях. Тепер слово «особистість» означає привабливість людини, її духовне багатство, неповторність.

15-3

14-1



8-1

На здоров'я впливає навколишнє середовище — повітря, вода, ґрунт, сонячне світло, рослинний і тваринний світ. Від батьків ти отримав(успадкував) певний запас здоров'я.

8-2

Найчастіше перехрестя бувають чотиристоронніми або тристоронніми. Є й багатосторонні перехрестя. Їх ще називають заплутаними.

14-2

8-3

Друзі кажуть один одному: «Ми можемо щодня робити вправи на свіжому повітрі», «Ми можемо підтримати один одного, коли над нами сміятимуться, що ми не куримо. А ми і не хочемо і не будемо. Не тому, що слабаки, а тому, що не хочемо».

16-2

15-2

