

Повторення та узагальнення вивченого

- 14. Прочитайте. Назвіть орфограми. Поясніть написання слів з орфограмами.**

«Країна нескорених, непохитних, незламних! Країна гордих, героїчних та хоробрих. Де свобода і гідність завжди були ключовими цінностями. Вільна країна. Це факти, об які розіб'ються ворожі задуми!» — сказав Валерій Залужний.

- 15. Прочитайте. Поділіть текст на речення. Назвіть граматичні основи. Підкресліть займенники. Складіть і запишіть з ними речення.**

усе що триває — триває у часі
а все що стається залежить від нас
буття — тільки шанс на любов і на щастя
лови і живи поки маєш ще час

Юрій Іздрик

- 16. Зробіть усний синтаксичний розбір поданих речень. Із прикметниками, які перейшли в іменники, складіть і запишіть речення, у яких вони виступатимуть прикметниками.**

1. З видимого пізнавай невидиме. 2. Як ліки не завжди приємні, так і істина буває сувора (*Григорій Сковорода*).

- 17. Поясніть написання складних іменників і прикметників. Назвіть орфограми.**

1. Лілові хмари іван-чаю плывуть над прірвами у ніч... (*Ліна Костенко*). 2. Завіса чорно-сиза півнеба мовчки зап'яла. Земля вдягає тінь... (*Павло Тичина*).

- 18. Прочитайте текст. Підкресліть прикметники. Випишіть ті, що утворені суфіксальним способом.**

Сіяла баба квасолю кругленьку й невелику, білу; сіяла також рябеньку, од якої і суп і борщ здавалися немов веселіші, проте найбільше їй подобалась довгаста велика квасоля — ряба або ж попросту біла, яку було і з стручка приємно вилущити, і в пригорщі потримати. Вирощувала Килина ранню редьку — червонобоку й веселобоку, а також і пізню — чорну, схожу на чималий буряк (*Євген Гуцало*).

- 19. Занотуйте рецепт улюбленого печива. Числа запишіть прописом.**

- 20. Прочитайте. Один з іменників письмово розберіть як частину мови.**

Я щиро вірю, що багато проблем і конфліктів від нерозуміння когось іншого, невміння і небажання подивитися на світ його очима (*Світлана Панчук*).