

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

1. ТЕКСТ. РЕЧЕННЯ. СЛОВО

8. І. Прочитайте текст. Які ще, крім калини, рослини – символи України ви знаєте?

КАЛИНА

То було дуже давно. В одному селі жила красива дівчина, яку звали Калина. Струнка, з довгою косою. Мала блакитні, наче бездонні озерця, очі й чорні, наче шнурочки, брови. Люди любили її за добре серце.

Якось, ідучи лісом, Калина викопала тонке стебло й посадила його край дороги. Зі стебла виріс великий кущ, а потім зацвів білим цвітом. А коли осипався цвіт, заблищали на кущі, як намистинки, ягоди, а в кожній ягідці – зернятко, наче маленьке сердечко.

Прийшла одного разу Калина, а кущ і каже їй:

– На згадку про твоє добре серце, щоб тебе не забули люди, подаруй мені своє ім'я – Калина (*Легенда*).



М. Фомін. Калина

II. Виконайте завдання до тексту.

1. Визначте тему тексту (про що йдеться?). Запишіть колективно простий план тексту.
2. Знайдіть і зачитайте виразно вголос речення, у яких ідеться про те, як ріс кущ і на ньому з'являлися ягоди.
3. Поясніть лексичне значення виділених слів. Які це частини мови?*
4. Знайдіть прикметники, за допомогою яких змальовано дівчину та рослину. Яку роль відіграють прикметники в тексті?
5. Випишіть по два слова в такій послідовності: іменники, прикметники, займенники, дієслова.
6. Складіть і запишіть речення про красу природи України.

* Щоб пригадати частини мови, скористайтеся таблицею «Частини мови» на форзаці.

9. I. Відновіть з поданих речень текст і запишіть його. Якими є ці речення за метою висловлювання (розповідними, питальними чи спонукальними)?

ВОДА ДЛЯ СПРАГЛИХ

- | | |
|---|---|
| А | У маленькому містечку жив старий чоловік. |
| Б | Так чоловік робив декілька років, аж до своєї смерті. |
| В | Тепер вода із цієї криниці освіжає всіх спраглих . |
| Г | Коли помер, жителі міста поставили йому пам'ятник – викопали криницю. |
| Д | <u>Вечорами</u> він сідав біля міської брами й пропонував людям, які проходили повз нього, кухлик свіжої джерельної води. |

З легенди

II. Виконайте завдання до відновленого тексту.

1. Поміркуйте, чому мешканці міста поставили чоловікові пам'ятник.
2. Визначте основну думку тексту (чого він нас навчає?).
3. Доберіть свій варіант заголовка.
4. Поясніть, що означають виділені синім кольором слова.
5. Доберіть антоніми до підкреслених слів. Які це частини мови?
6. Підкресліть підмет і присудок у першому й останньому реченнях.
7. Випишіть 5 іменників (на вибір), зазначте в дужках їхній рід, число, відмінок.

ЗРАЗОК. Містечку (с. р., одн., М. в.).

10. СИТУАЦІЯ. I. Уявіть, що ви обмінюєтеся враженнями про те, як провели літні канікули. Для цього можуть знадобитися подані нижче сполучення слів. Прочитайте їх, розкриваючи дужки.

- ✓ купалися в (річка)
- ✓ плавали в (човен)
- ✓ навчилися кататися на (ролики)
- ✓ гралися (м'яч) та (обруч)
- ✓ годували (курчата)
- ✓ обмінювалися музичними (файли)
- ✓ побували в (Карпати)
- ✓ обмінювалися відео в (тікток)



II. Складіть усно висловлення про відпочинок (3–5 речень), використавши щонайменше два з утворених сполучень.