



Завдання 1–3 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише **один** правильний. Ви-
бери правильний, на твою думку, варіант відповіді та познач його **X** у клітинці поряд.

1. Досліджують, як взаємодіють організми із живою та неживою
природою, як змінюються під впливом діяльності людини

А учені-фізики

Б учені-біологи

А Б В Г

В учені-екологи

Г учені-географи

2. Для дослідження поведінки тварин потрібно використати метод

А експерименту

Б спостереження

А Б В Г

В моделювання

Г вимірювання

3. Щоб визначити, де взяти сировину, обрати маршрут, щоб її привез-
ти, необхідні знання з

А хімії

Б біології

А Б В Г

В екології

Г географії

4. З'єднай лініями.

Методи дослідження
природи

- таблиця
- вимірювання

Способи фіксування
результатів дослідження

- схема
- моделювання

5. Пронумеруй етапи дослідження природи у правильній послідовності.

<input type="checkbox"/>	Визначити мету дослідження
<input type="checkbox"/>	Виконати дослідження згідно з планом
<input type="checkbox"/>	Скласти план дослідження
<input type="checkbox"/>	Презентувати результати дослідження
<input type="checkbox"/>	Сформулювати припущення
<input type="checkbox"/>	Зробити висновок

6. Заповни таблицю.

Назва відкриття	У якій галузі природничих наук зроблено
Обертання Землі навколо Сонця	
Відкриття Америки	

7. Допиши речення.

Винахід — це _____

Прикладами винаходів є _____

8. Наведи приклади, як природничі науки допомагають покращувати довкілля та умови життя людини.

9. Напиши відповідь на запитання.

Яке значення мають наукові відкриття? _____

Оцінка

Коментар учительки / учителя: _____