

Вступ. Усна народна творчість: українські історичні пісні, українські народні думи. Пісні Марусі Чурай

1 До різновидів художніх образів НЕ належить

- A** образ-персонаж
- B** образ-символ
- C** графічний образ
- D** словесний образ

A	B	C	D

2 Прочитайте поетичний уривок і визначте, з якого твору його взято.

Годі тобі, пане-брате,
Гринджоли малювати,
Бери шаблю гостру, довгу
Та йди воювати!

A	B	C	D

- A** «Зажурилась Україна»
- B** «Ta, oй, як крикнув же козак Сірко»
- C** «Ой Морозе, Морозенку»
- D** «Максим козак Залізняк»

3 Героєм історичної пісні «За Сибіром сонце сходить» є

- A** Богдан Хмельницький
- B** Устим Кармалюк
- C** Максим Залізняк
- D** Іван Сірко

A	B	C	D

4 Максим козак Залізняк, головний герой історичної пісні, визволяв разом із побратимами місто

- A** Запоріжжя
- B** Київ
- C** Чернігів
- D** Умань

A	B	C	D

5 Лірична героїня пісні Марусі Чурай «Віють вітри, віють буйні» страждає від

- A** нерозділеного кохання
- B** невідомості: що з милим і де він
- C** того, що її видають заміж за старого багатія
- D** того, що залишилася сиротою, без батька та матері

A	B	C	D

6 Перед Марусею Богуславкою з однойменної народної думи постала проблема

- A** вибору між батьківщиною та власною родиною
- B** працевлаштування на батьківщині, де вона вже давно не була
- C** вивчення турецької мови, турецьких звичаїв і традицій
- D** провини перед чоловіком і народом, що її прийняв

A	B	C	D

7

Установіть відповідність між видленими в рядках з історичної пісні художніми засобами та назвами цих засобів.

А Б В Г

- 1 То не грім в степу грохоче,
То не хмара світ закрила,
То татар велика сила
Козаченьків обступила.
 - 2 Не вернувся Морозенко,
Голова завзята.
Замучили молодого
Татари прокляті.
 - 3 Ой Морозе, Морозенку,
Ти славний козаче,
За тобою, Морозенку,
Вся Україна плаче.
 - 4 Бились наші козаченьки
До ночі глухої,—
Полягло наших чимало,
А татар утрое.

- А** зменшувально-пестливі слова
 - Б** анафора
 - В** поетичне звертання
 - Г** інверсія
 - Д** заперечне порівняння

8

Коротко схарактеризуйте художні особливості народних дум.

9

Виконайте одне із завдань.

- А** Порівняйте образи двох Марусь — Чурай та Богуславки, знайдіть спільне та відмінне в характеристиках героїнь.

Б Напишіть твір на тему «Значення пісні в житті українського народу та в моєму власному й моєї родині».

Вступ. Усна народна творчість: українські історичні пісні, українські народні думи. Пісні Марусі Чурай

1 До функцій художньої літератури НЕ належить

- A** виховна
- B** пізнавальна
- C** міри вартості
- D** естетична

A	B	V	G

2 Прочитайте поетичний уривок і визначте, з якого твору його взято.

Ой ти станеш на воротях,
А я в закаулку,
Дамо тому стиха-лиха
Та вражому турку!

A	B	V	G

- A** «Зажурилась Україна»
- B** «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»
- C** «Чи не той то Хміль»
- D** «За Сибіром сонце сходить»

3 В історичній пісні «Ой Морозе, Морозенку» народний оборонець рідної землі загинув від рук

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A турків | B ляхів |
| C татар | D зрадників |

A	B	V	G

4 В історичній пісні «Чи не той то Хміль» військо Богдана Хмельницького боролося з військом ворога чисельністю

- A** тридцять тисяч
- B** сорок тисяч
- C** п'ятдесят тисяч
- D** сто тисяч

A	B	V	G

5 Козак із пісні Марусі Чурай «Засвіт встали козаченьки» просить свою матір

- A** прийняти його кохану за дочку
- B** не видавати сестру заміж за нелюба
- C** продати волів і викупити його з полону, якщо таке трапиться
- D** прислати братів, як підростуть, йому на допомогу

A	B	V	G

6 Маруся Богуславка з одноіменної народної думи відмовилася втекти з козаками на батьківщину тому, що

- A** боялася помсти турків Україні
- B** прийняла іншу віру, звикла до багатства
- C** там у неї вже нікого з рідних не залишилося
- D** їй було соромно перед батьками

A	B	V	G

7

Установіть відповідність між уривками з історичних пісень та вжитими в них художніми засобами.

1	2	3	4

- 1 А ми думали, а ми думали,
Що орел по степу літає.
А ми думали, а ми думали,
Що орел по степу літає.
- 2 Накидали воріженськів
Повнісінькі шанці!
- 3 Максим, козак Залізняк,
Козак з Запорожжя,
Як виїхав на Україну,
Як повная рожа.
- 4 Чи не той то хміль,
Що коло тичин в'ється?

- A рефрен
- B риторичне запитання
- C гіпербола
- D зменшувально-пестливі слова
- E порівняння

8

Коротко розкажіть про українських кобзарів та лірників — виконавців народних дум.

9

Виконайте одне із завдань.

- A Створіть художній образ батьківщини Марусі Богуславки.
- B Напишіть твір-роздум на тему «Лицарство, сміливість, фізична й духовна сила наших героїчних предків. Чи потрібно виховувати ці якості в наш час?».