

ВЧИМОСЯ БЕЗ НУДЬГИ

Мельник Г. А.

Веселе

читання

Для дітей від чотирьох років

Зошит-тренажер

- ребус-метод
- читання складами



ха  
хата



лі



то



рі



ка



КІ  
кіт



Тернопіль  
Навчальна книга — Богдан

УДК 372.4(072)  
ББК 74.100я70  
М48

Серію започатковано 2009 року

**Мельник Г.А.**  
М48      Веселе читання : зошит-тренажер / Г.А. Мельник. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с. (Серія «Вчимося без нудьги»).

**ISBN 978-966-10-0676-7 (серія)**  
**ISBN 978-966-10-4357-1**

«Веселе читання» — навчальний практичний посібник, у якому зібрані цікаві нестандартні вправи для вирішення важливої проблеми — навчити дитину читати.

Посібник сприяє інтелектуальному та творчому розвитку дитини, пробудженню інтересу до читання.

Для дошкільнят, вихователів, учителів, батьків, які хочуть навчити свого малюка читати.

**УДК 372.4(072)**  
**ББК 74.100я70**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0676-7 (серія)  
ISBN 978-966-10-4357-1

© Навчальна книга – Богдан, 2015

*У цьому посібнику зібрані практичні вправи, розроблені на основі ребуса-методу Лева Штенберга, за допомогою яких можна легко і весело навчити дитину читати. Чому саме ці вправи? Працюючи з сучасними дітьми, я помітила, що традиційна система навчання читанню не цікава дітям і не дає вагомих результатів. Їм цікаво працювати з малюнками, образами. Діти з захопленням підписують та розфарбовують малюнки, перемальовують їх або додають щось своє.*

*Навчання читанню не повинно бути лише читанням. Адже це цілий світ образів, нових форм і явищ. Часто, коли діти починають читати, я пропоную їм виконати малюнок до надрукованого на картці слова. Такі завдання дуже ефективні, адже кожний уявляє прочитане по-своєму і зображує предмети та явища неповторно.*

*Діти відкриті до знань, до творчості. Головне — не докучати їм своїми зауваженнями, повчаннями, а допомагати непомітно і в цікавій формі.*

*Автор*

- Спочатку назви зображений предмет, а потім — перші дві літери у назві цього предмета (*качка* — **ка**, *равлик* — **ра**).



**са**  
санки



**ка**  
качка



**но**  
ножиці



**ки**  
кит



**го**  
голуб



**ко**  
колесо



**пе**  
пензлик



**ро**  
робот



**ру**  
ручка



**ра**  
равлик



**се**  
серце



**рі**  
ріпа



**зо**  
зошит



**ло**  
ложка



**ши**  
шишка



**ми**  
миша



**ку**  
курка



**ти**  
тигр

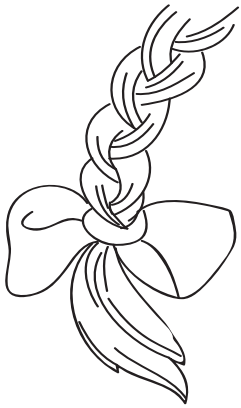


**за**  
заєць



**ри**  
риба

- Прочитай ребуси. Обведи їх лінією і з'єднай з відповідними малюнками.



**го**



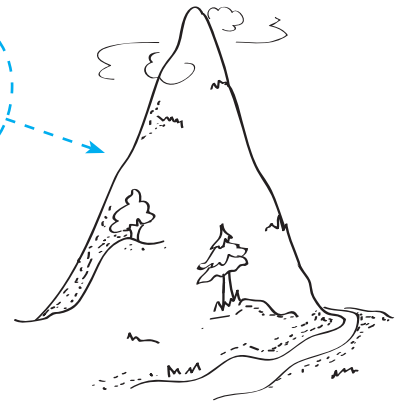
**ра**



**ру**



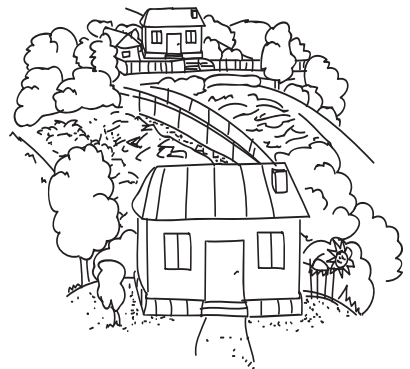
**ка**



**ру**



**ки**



**ко**



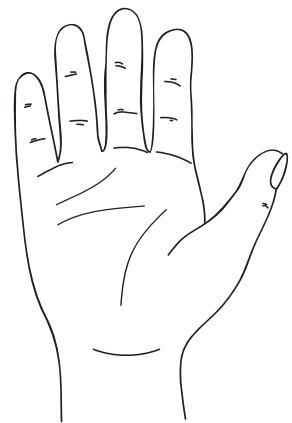
**са**



**но**



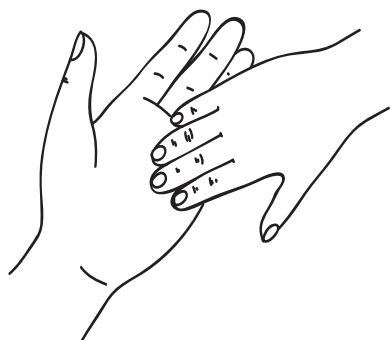
**ра**



**ши**



**ло**



**го**



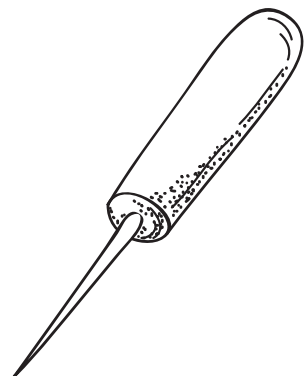
**ри**

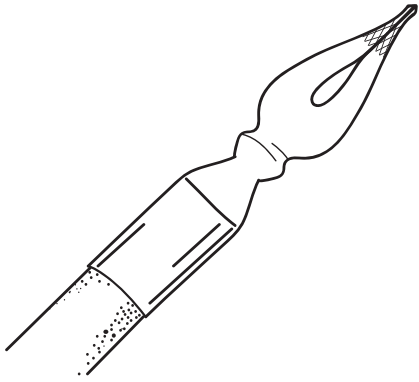


**се**



**ло**

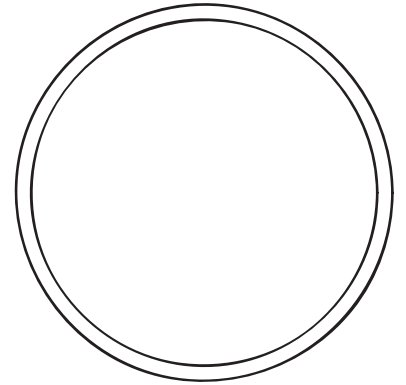




**ми**



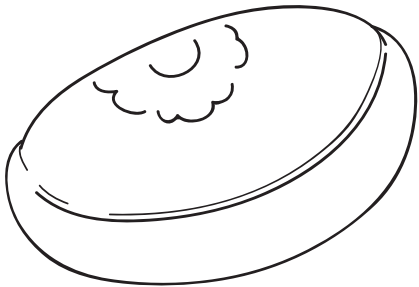
**ло**



**зо**



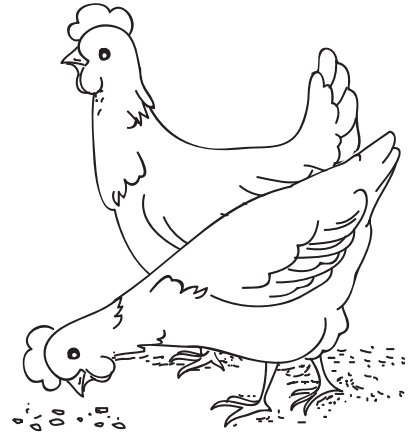
**рі**



**пе**



**ро**



**ко**



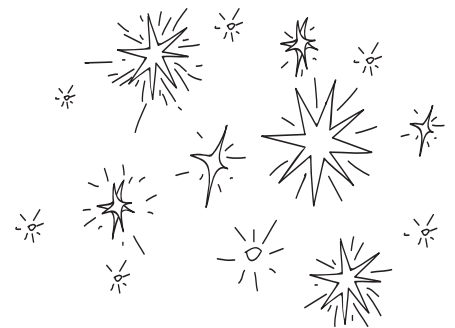
**ло**



**но**



**ти**



**ра**



**ки**



**ко**



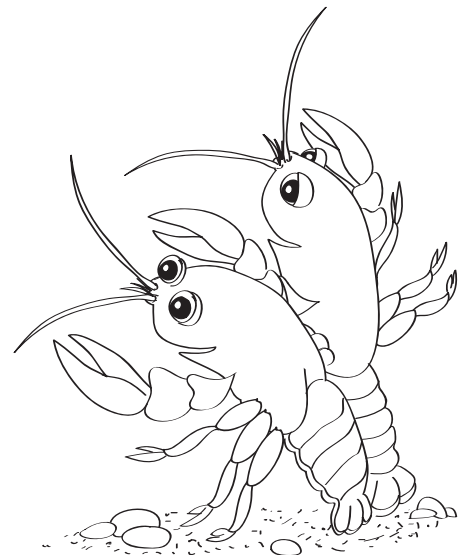
**за**



**ку**



**ри**



- Спочатку назви зображений предмет, а потім — перші дві літери у його назві (диня — **ди**, дах — **да**).



**ди**  
диня



**ли**  
листок



**со**  
сонце



**лі**  
лійка



**ле**  
лелека



**ма**  
маска



**на**  
намисто



**си**  
сир



**ла**  
лампа



**да**  
дах



**ни**  
нитки



**то**  
торт



**га**  
гарбуз



**му**  
муха



**бо**  
бочка



**кі**  
кіт



**лю**  
люстра



**ха**  
хата



**мі**  
місяць



**зе**  
зебра

• Розгадай ребуси. Виконай за зразком.

