

ПРИВІТ!



Я — Оленка!



А я — Макарко!

Разом із тобою ми будемо
готуватися до школи:
вчитимемося читати і писати.

Звук [а]. Буква А, а

Аа

Ас-ас-ас — ми купили .

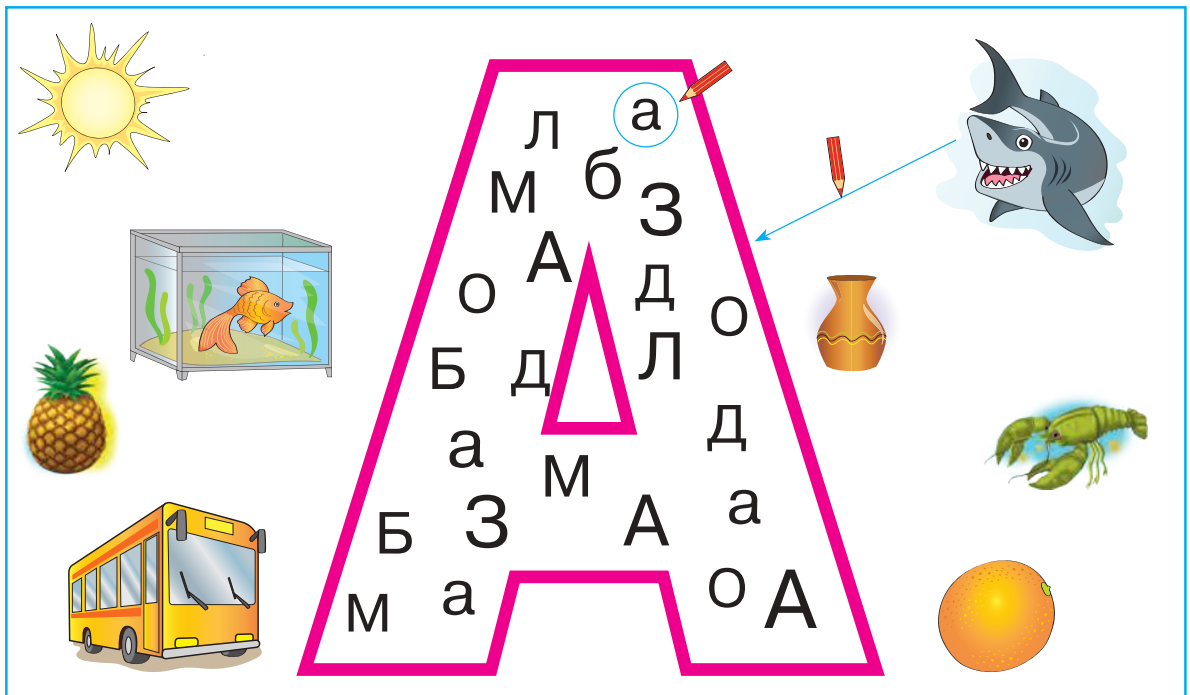
Аму-аму-аму — пригостили тата й .

Ачно-ачно — було дуже смачно!

А-а-а —  вже нема.



Назви зображені об'єкти. Проведи «доріжки» від малюнків, назви яких починаються звуком [а], до зображення великої літери А. Знайди і обведи всі букви А, а.



Прочитай, наслідуючи зображені на смайликах емоції.



А-а-а.



А-а-а...



А-а-а!



А-а-а!



Знайди місце звука [a] у слові. Познач (•) за зразком. Так ми будемо позначати голосні звуки.

Below the images are four sets of empty boxes for writing. The first set has a red pencil icon and a blue dot in the first box, indicating the starting point for marking the sound [a].



Продовж рядки з літерою **A**, **a**.

Two rows of handwriting practice. The first row contains a solid uppercase 'A' with arrows showing stroke direction, followed by three dashed uppercase 'A's. The second row contains a solid lowercase 'a' with arrows showing stroke direction, followed by three dashed lowercase 'a's.



Проведи велику і малу букви **A**, **a** до їх будиночків за зразком.

A boy in a green shirt and blue shorts stands to the left. Two grey houses are shown. The first house has a large black letter 'A' on its front, and the second house has a large black letter 'a' on its front.


A blue line starts from the 'a' house, goes down and left, then curves up and right, ending at a red pencil icon. Below this line are four pairs of the letters 'Aa' in a large, bold font.


Звук [о]. Буква О, о

О о

О-о-о — подивися у вікно.

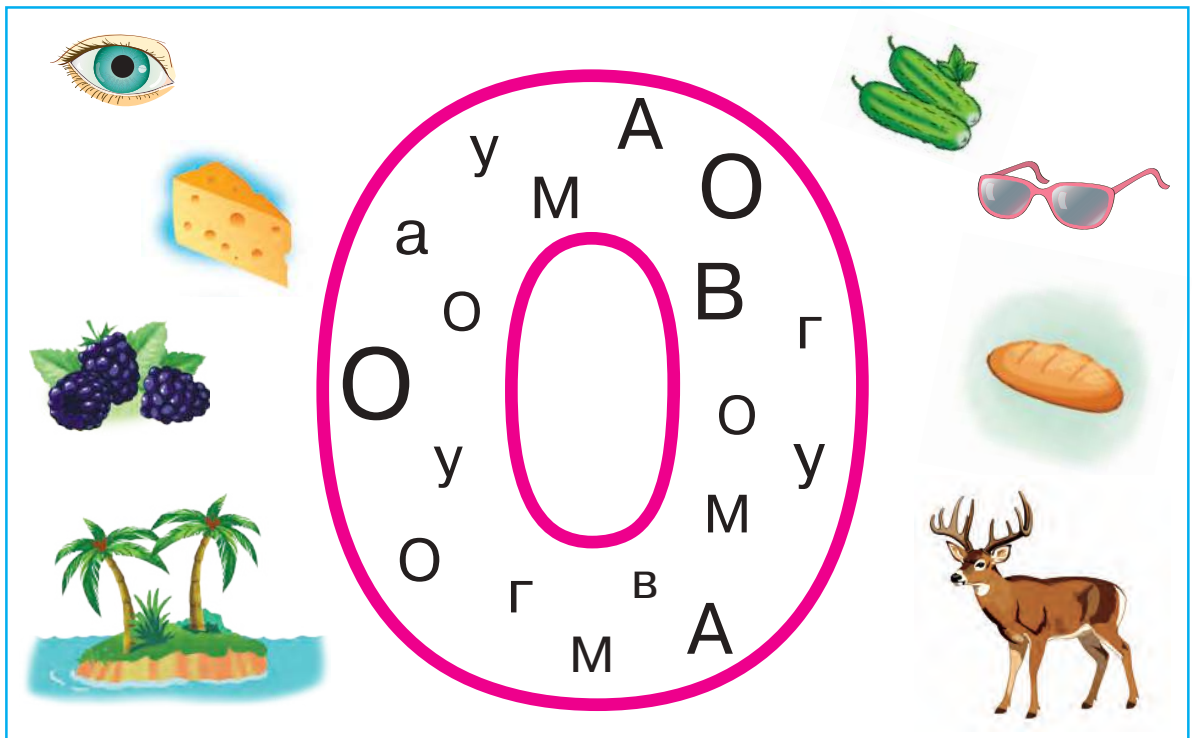
Оле-оле — за вікном зелене поле.

Ова-ова-ова — на полі  .

Ко-ко-ко — люблять діти  .



Назви зображені об'єкти. Проведи «доріжки» від малюнків, назви яких починаються звуком [о], до зображення великої літери **О**. Знайди і обведи всі букви **О, о**.



Прочитай, наслідуючи зображені на смайликах емоції.



О-о-о.



О-о-о...



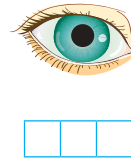
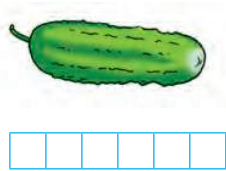
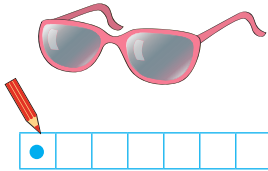
О-о-о!



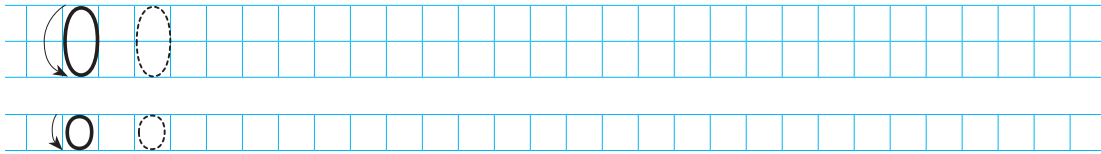
О-о-о!



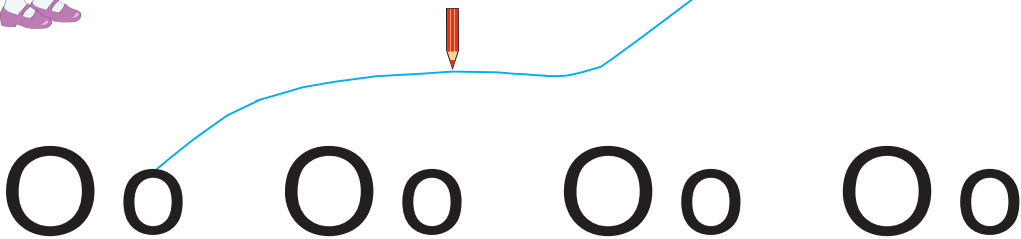
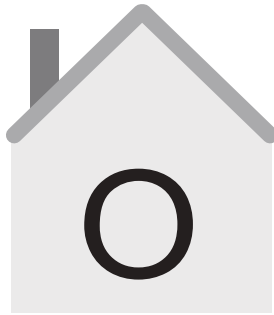
Знайди місце звука [о] у слові. Познач (•) за зразком.



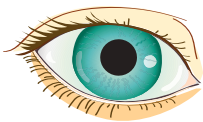
Продовж рядки з літерою **О, о**.



Проведи велику і малу букви **О, о** до їх будиночків за зразком.



Назви́ зображені об'єкти. Прислухайся до звучання слів, упиши букви, які «загубилися».



к



лень



зер



с

Звуки [м], [м']. Буква М, м

Мм

Ма-ма-ма — ой настала вже зима.
 Ми-ми-ми — всі чекали вже зими.
 Мо-мо-мо — ми на ковзанку йдемо.
 Мі-мі-мі — дуже раді ми зимі!



Назви зображені об'єкти. Проведи «доріжки» від малюнків, назви яких починаються звуками [м], [м'], до зображення великої літери **М**. Знайди і обведи всі букви **М, м**.

О м г Л М
 а г Л М
 М м А с
 г с А у г у
 т у л О М



Знайди місце звука [м] у слові. Познач (–) за зразком. Так ми будемо позначати тверді приголосні звуки.

– □ □ □ □ □

□ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

Зміст

Звук [а]. Буква А, а	4
Звук [о]. Буква О, о	6
Звуки [м], [м']. Буква М, м	8
Звук [у]. Буква У, у	11
Звук [і]. Буква І, і	14
Звуки [л], [л']. Буква Л, л	17
Звук [и]. Буква И, и	20
Звуки [н], [н']. Буква Н, н	23
Звуки [с], [с']. Буква С, с	27
Звуки [к], [к']. Буква К, к	31
Звуки [р], [р']. Буква Р, р	35
Звуки [б], [б']. Буква Б, б	39
Звуки [в], [в']. Буква В, в	43
Звук [е]. Буква Е, е	47
Звуки [т], [т']. Буква Т, т	51
Звуки [п], [п']. Буква П, п	55
Звуки [г], [г']. Буква Г, г	59
Звуки [ґ], [ґ']. Буква Ґ, ґ	63
Звуки [з], [з']. Буква З, з	67
Звуки [д], [д']. Буква Д, д	71

У посібнику використано вірші О. Кононенко, Г. Чубач, В. Ладижця,
Г. Мовчан, Л.-К. Зіньків, Л. Повх, Т. Коломієць, Г. Бойка, Л. Пшеничної,
скоромовки, розміщені в мережі Інтернет.
Чистомовки Олени Макогоненко.