

Конспекти занять до робочого зошита «Математика»

Заняття 1

Тема. Кольори

Мета: вчити дітей співвідносити колір предмета зі зразком; закріплювати уявлення про колір як ознаку предмета, уміння порівнювати предмети, виражаючи результати порівняння в мовленні; розвивати мислення, пам'ять, уважність; виховувати посидючість, зацікавленість.

Матеріал: зображення хлопчиків-олівців, коробка для олівців, набір олівців, зображення кошика, площинні повітряні кульки і кольорові нитки відповідного кольору.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційний момент

Вихователь тримає в руці коробку з олівцями.

Хлопчики й дівчатка, маленькі малята!

Всі до мене швидко йдіть, що тримаю я, — скажіть! (Олівці.)

Кольорові молодці фарбувати вміють.

З малювання фахівці про картини мріють.

На папері олівці танцюристи славні,

Бо тримають їх в руці пальченята вправні.

II. Основна частина

Вихователь виставляє на дошку зображення хлопчиків-олівців.

— Якого кольору одяг у кожного хлопчика-олівчика? Чи схожі вони один на одного? Чим різняться? (Якщо діти не відповідають, вихователь сам звертає увагу на відмінності: перший хлопчик у штанцях, а другий — у шортах, третій хлопчик без капелюха, а в четвертого — на зеленій сороці є кишенька, у решти немає...)

— Хлопчики вирішили попиту чаю.

➤ Дидактична гра «Добери посуд»

Вихователь пропонує дітям для кожного хлопчика дібрати посуд.

— Якого кольору сорочка в цього хлопчика? (Червоного.) Хлопчик хоче пити чай з чашки червоного кольору. Знайдіть її. Поставте на стіл увесь посуд червоного кольору.

— Якого кольору сорочка в цього хлопчика? (Зеленого.) Зберіть для нього іграшки зеленого кольору.

Потім діти збирають шкарпетки синього кольору тощо.

— Вирішили хлопчики-олівчики пограти, стали повітряні кульки надувати.

➤ Вправа «Надуй кульку»

Діти «надувають» кульки, не роздуваючи щік, вдихаючи носом, а видихаючи ротом.

▷ Вправа «Прив'язи до кульки ниточку»

Вихователь пропонує дітям знайти для кожної кульки ниточку відповідного кольору та прив'язати її.

— Якого кольору кулька? Якого кольору ниточку потрібно знайти?

▷ Фізкультхвилинка

КУЛЬКА

Швидше кульку відбивай, *(Махи руками.)*

А спіймаєш — присідай. *(Присідання.)*

Підніми її до неба, *(Потягування.)*

Покрути навколо себе. *(Колові рухи тулубом.)*

— Тепер хлопчики-олівці хочуть пограти, пропонують вам, малята, овочі зібрати.

Вихователь виставляє на дошку зображення кошика.

Ось маленькі та цупкі на городі огірки —

Довгі, соковиті, бадиллям повиті.

— Якого кольору огірки? Які овочі зеленого кольору ростуть на городі? Зберіть їх у кошик.

Помідори чималі ростуть дружно на гіллі.

Полюбляють діти сік томатний пити.

— Помідори якого кольору? Які овочі червоного кольору ростуть на городі? Зберіть їх у кошик.

Дивне сонечка творіння — ця довгенька жовта диня.

І смачна, і соковита — в ній тепло й духмяність літа.

III. Підсумок

— Гарно з вами, діти, грали, кольори ми пригадали. Які кольори в наших гостей?

Заняття 2

Тема. Величина. Великий — малий

Мета: учити дітей порівнювати предмети за величиною, відображувати в мовленні результат порівняння: «великий — малий»; вправляти в умінні складати предмети в порядку зменшення; закріплювати назви основних кольорів; формувати вміння працювати разом; виховувати інтерес до занять з математики.

Матеріал: іграшковий заєць, картки із зображенням капусти, дві вантажівки (велика і маленька), зошити, олівці.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Організаційний момент

Сонечко, сонечко загляда в віконечко,

Просить наших діточок завітати в лісок.

II. Основна частина

В лісі є зелена хатка.

В ній живе мале зайчатко.

Воно дуже любить працювати
І за городом доглядати.

Вихователь звертає увагу дітей на зайчика.

— У зайчика на городі дуже великий урожай капусти. Допоможіть, малята, капусту зібрати.

Діти збирають капусту.

— Погляньте, скільки капусти ми збрали! Що ми можемо про неї сказати? Її багато чимало? Вона однакова чи різна за величиною?

— Чи може зайчик забрати з городу всю капусту?

— Ми зайчику допоможемо та перевеземо машинами всю капусту.

Вихователь виставляє дві машини.

— Чи однакові машини? (Одна велика, інша маленька.)

— Яку капусту будемо завантажувати в червону машину? Чому велику?

— А яку — в синю? Чому?

Діти завантажують капусту: велику — у велику машину, а маленьку — в маленьку.

➤ Фізкультхвилинка «Маленькі й великі ніжки»

У грі беруть участь усі діти.

Вихователь весело і жваво говорить: «Маленькі ніжки топтали доріжку. Подивіться, як вони топтали». Водночас кілька разів у швидкому темпі притупує ногами, промовляючи: «Туп-туп». Діти роблять те саме.

Потім, сповільнюючи рухи, педагог промовляє: «Великі ноги вийшли на дорогу. Туп-туп!»

Дорослий повторює все двічі. Діти виконують завдання в різному темпі.

— А тепер, малята, будемо зайцю допомагати моркву поливати!

➤ Робота в зошиті (завд. 1, с. 2)

— Розгляньте малюнок. З якої поливальниці заєць поливав велику моркву, а з якої — маленьку? Обведіть велику поливальницю, а маленьку розфарбуйте синім кольором.

— А тепер, малята, пропоную вам пограти!

➤ Дидактична гра «Що більше?»

Вихователь пропонує дітям порівняти деякі знайомі предмети й істот (без демонстрації картинок або предметів — за уявою). Наприклад, що більше: кішка чи кошеня; автобус чи легковик тощо?

III. Підсумок

— Де ми сьогодні побували? Кому допомагали? Що збирали? У які машини завантажували?

Заняття 3

Тема. Однакові предмети

Мета: вчити дітей знаходити спільні ознаки предметів; вправляти в умінні вибирати предмети заданих властивостей із-поміж двох різновидів; закріплювати назви кольорів; розвивати довільну увагу; виховувати активність, уважність.

Матеріал: дві однакові ляльки, м'ячі великі та малі жовтого і червоного кольору, зошити, олівці, люстерко.