

РОЗДІЛ 1

МУЗИКА МОГО НАРОДУ

★ Урок 1. Я ЛЮБЛЮ СВОЮ КРАЇНУ — УКРАЇНУ!

1. Упиши назву музично-поетичного твору, створеного народом.

		Р				
--	--	---	--	--	--	--

			Н	
--	--	--	---	--

2. Запиши слова, що характеризують мелодію, темп і динаміку «Вечірньої пісні» К. Стеценка.

Мелодія: _____

Темп: _____

Динаміка: _____

3. Яка колискова пісня тобі подобається найбільше й чому? Запиши її назву.



О. Кваша. *Коліскова*



Урок 2. ГОЛОВНА ПІСНЯ КРАЇНИ

1. Познач фото, на якому, на твою думку, виконують гімн. Поясни: чому ти так вважаєш?



2. Познач, з якою інтонацією треба виконувати гімн.

бадьорою впевненою натхненною

мрійливою урочистою стверджувальною

3. Хто створює композиторську пісню? Обведи.

КОМПОЗИТОР НАРОД СПІВАК

ПОЕТ ХУДОЖНИК АРХІТЕКТОР

4. У чому полягають відмінності між народною піснею та композиторською? Запиши в таблицю.

НАРОДНА ПІСНЯ	КОМПОЗИТОРСЬКА ПІСНЯ
1.	1.
2.	2.
3.	3.

★ Урок 3. ВИЙШЛИ В ПОЛЕ КОСАРИ...

1. Познач, які пісні співали під час збирання врожаю.

- Веснянки Колискові
 Жнивварські Щедрівки
 Купальські Гагілки



2. Познач, до якої групи жнивварських пісень належить українська народна пісня «Вийшли в поле косарі».



3. Зіграйте з однокласниками супровід до пісні на дитячих музичних інструментах.

Маракас $\frac{4}{4}$

Трикутник $\frac{4}{4}$

Трищітка $\frac{4}{4}$

Урок 4. ДУМИ

1. Познач музичний інструмент, який супроводжує виконання дум.



2. Як називали мандрівного співака, який виконував думи та пісні? Упиши.

			з		
--	--	--	---	--	--

3. Відгадай, яку пісню хоче проспівати королева Мелодія. Проспівай її теж.

