

Я досі плутаю  
звуки і букви.



Софійка



Максим

Насправді все просто.  
Букви ми пишемо,  
а звуки вимовляємо!

- Усі звуки мовлення на письмі позначають буквами.

пишемо бачимо

Букви

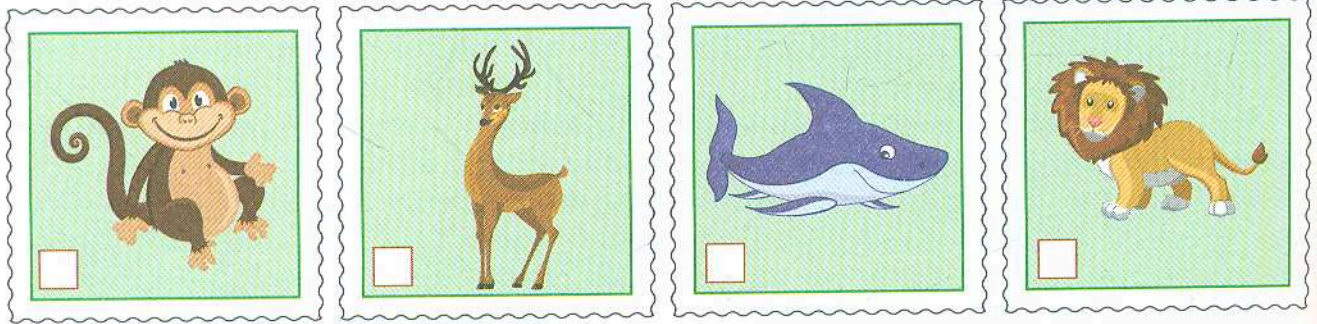
Звуки

вимовляємо чуємо

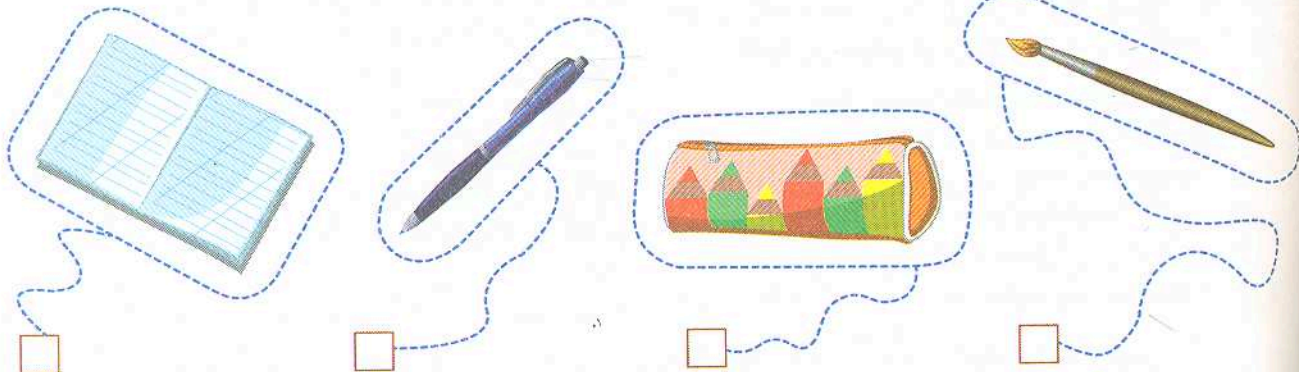
- Звуки записують у квадратних дужках: [a], [p], [й], [e].
- Такий запис називають транскрипцією. Він потрібен, щоб показати, як слово вимовляється, а не пишеться: лялька — [л'ал'ка].




Назви тварин. Запиши першу букву кожного слова. Розфарбуй рамки малюнків, назви яких закінчуються однаковим звуком.

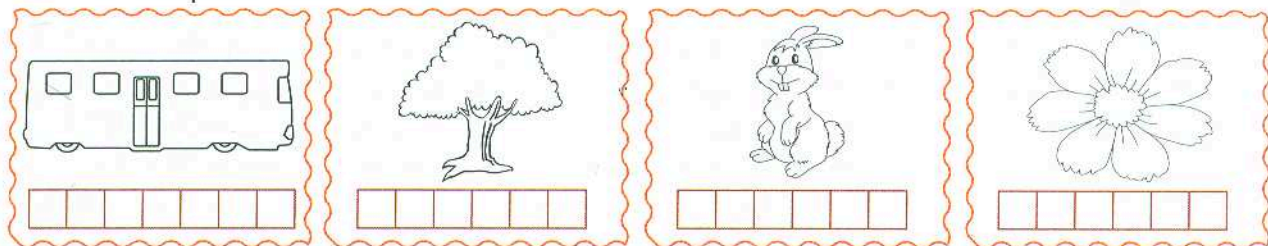



Що лежить на парті? Обведи по пунктиру малюнки, назви яких починаються з однакового звука. Запиши першу букву кожного слова.

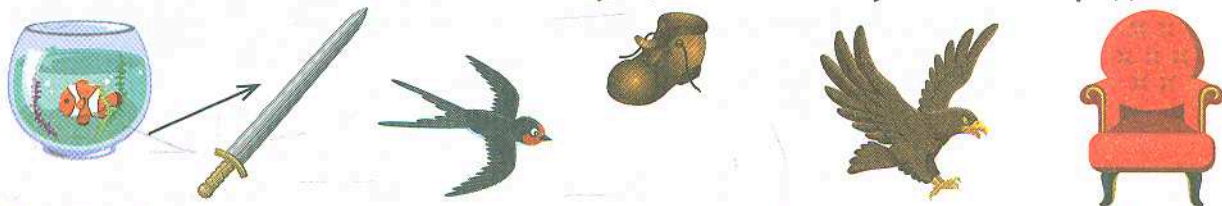





 Розфарбуй малюнки, у назвах яких є звук [а]. Впиши букву а в потрібні клітинки.



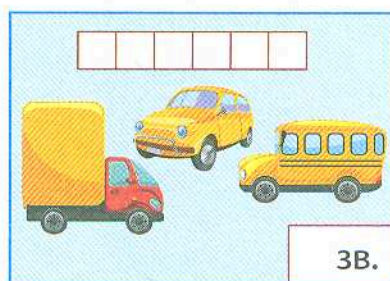
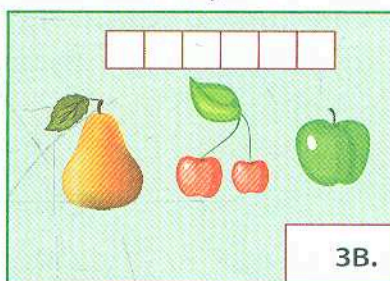
 Назви малюнки. З'єднай їх ланцюжком за зразком. Кожне наступне слово має починатися зі звука, яким закінчується попереднє.



 Знайди букви, які «заховалися». Розфарбуй предмети, у яких буква і звук на початку слова збігаються.



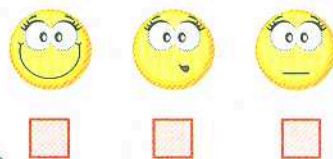
 Назви кожен групу предметів одним словом. Спробуй записати ці назви буквами. Укажи кількість звуків.



### Порада батькам

Щоб дитина не плутала поняття «звук» і «буква», будуйте роботу з нею таким чином. У будь-якому слові спочатку нехай визначить звуки, а потім позначить їх буквами. При цьому правильно називайте звуки і букви (звук [б], а буква «бе»). А ще пограйте у гру «Звук-буква» (с. 5).

### Як тобі вдалось?





А чи може слово складатися тільки з приголосних звуків?

Навряд чи. Його ж навіть не вимовиш!



Поліна



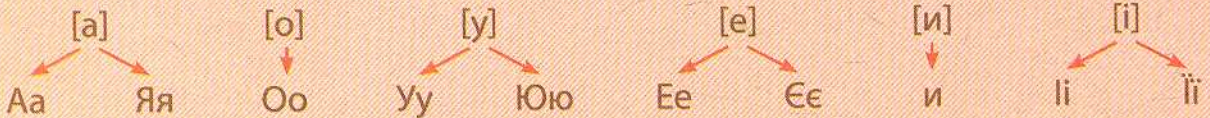
Кирило

Звуки бувають


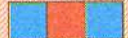
голосні


приголосні

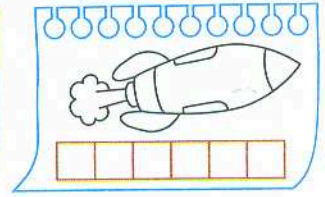
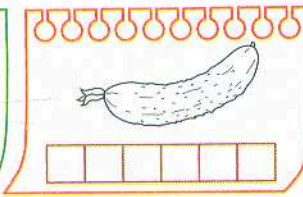
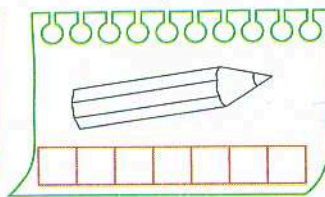
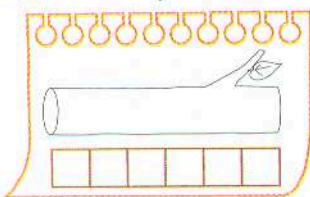
- В українській мові 6 голосних звуків, які на письмі позначаються 10 буквами.



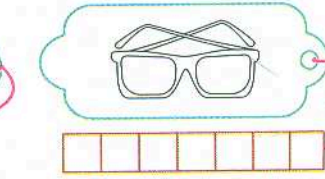
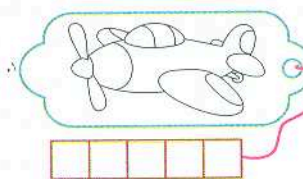
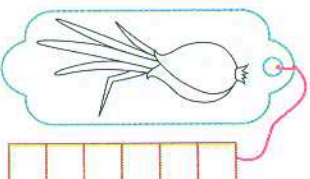
Решта звуків — приголосні.

- Голосні звуки утворюють склад. У слові стільки складів, скільки голосних звуків: *Ю-ра, мо-я, стру-мо-чок*. Зверни увагу! Поділ слів на склади можна показати за допомогою рисок (*лі|то*), дужок (*літо*).
- Голосний звук, який у слові вимовляється з більшою силою голосу, називається **наголошеним**. Усі інші голосні звуки в слові **ненаголошені**: *кап|ста*.
- До кожного слова можна скласти звукову схему. Звукова схема — це умовне позначення звуків. У ній звуки позначають спеціальними звуковими або кольорними фішками: *мак* →  → 


 Закресли малюнок, у назві якого немає звука [o]. Розфарбуй предмети, у назві яких два звуки [o]. Впиши букву o у відповідні клітинки.




 Розфарбуй малюнки, назви яких починаються й закінчуються приголосними звуками. Познач ці звуки буквами.






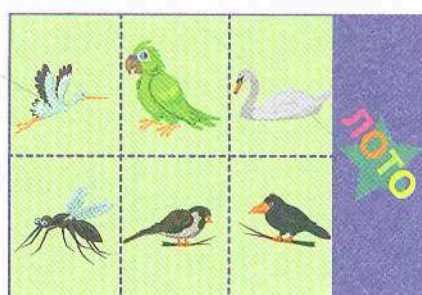
 Познач у схемах слів голосні звуки. Поділи слова на склади за зразком. Постав наголос.




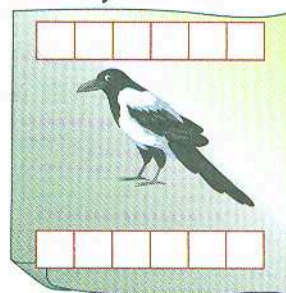
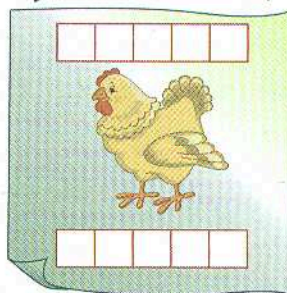
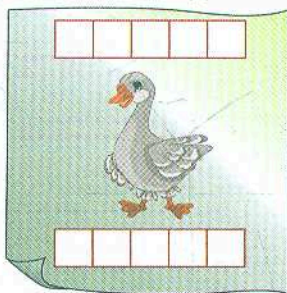
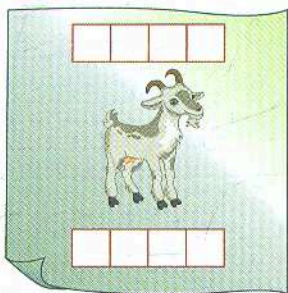
 Назви слова за стрілочками. Визнач та запиши, скільки в них голосних звуків.



 На кожній картці знайди й обведи зайвий предмет. Познач голосні звуки у схемах обраних слів . Постав наголоси.



 Познач голосні звуки  у схемах слів — назв малюнків. Постав наголоси, поділи на склади. Спробуй записати ці слова буквами.



### Порада батькам

Якщо дитина плутає голосні та приголосні звуки, вивчіть голосні напам'ять. Нехай вона запам'ятає, що тільки [а], [о], [у], [и], [і], [е] є голосними звуками, а решта — приголосні. А можна зробити підказку та повісити її над робочим столом дитини.

### Як тобі вдалось?

