



Я – ШКОЛЯР/ШКОЛЯРКА



* Кого з дітей, зображених на малюнку, можна назвати школярами? Поясни свою думку.

1. Розкажи, чого ти чекаєш від шкільного життя.
2. Розглянь комікс і визнач, як відповіли на запитання вчительки Пантери Ягуарівни учні лісової школи з книжки Всеволода Нестайка.

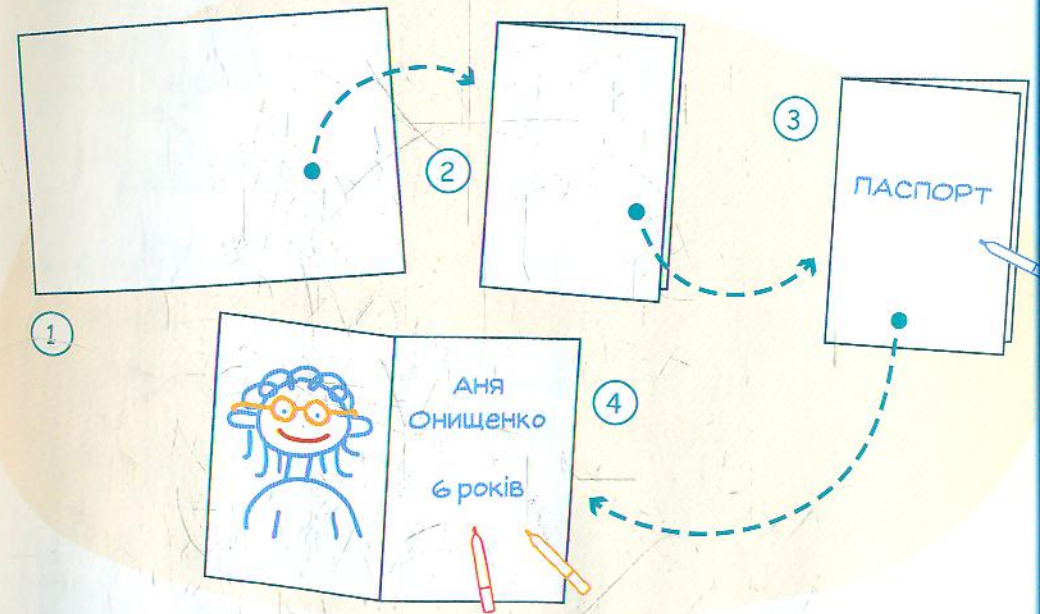


3. Переконай Косю Вуханя ходити до школи.

1. Здогадайся, як звати дітей, зображених на малюнку. Петро має темне волосся і жовту футболку, Оленка та Олежик люблять малювати, Сергійко й Катруся – грати у рухливі ігри.



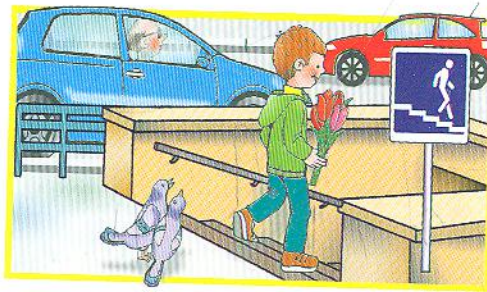
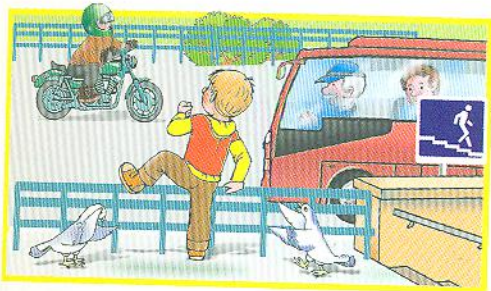
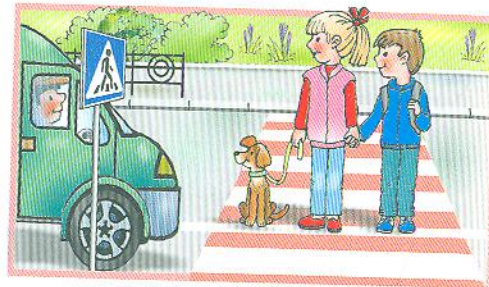
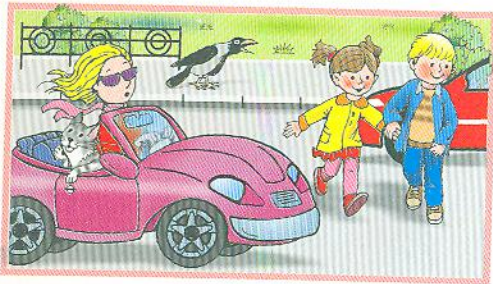
2. Що об'єднує дітей, зображених на малюнку?
3. Створи свій "паспорт" школяра/школярки.



4. Зробіть спільне фото "Знайомтесь: це – ми".



1. Розглянь пари малюнків і визнач ті, які ілюструють небезпечну поведінку на дорозі. Чому так чинити не слід?

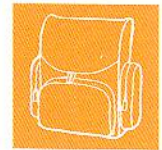


2. Розкажи, як ти поведишся у подібних ситуаціях.
3. Досліди, які дорожні знаки зустрічаються тобі дорогою до школи. Що означає кожен з них?
4. Встанови відповідність між дорожніми знаками і геометричними фігурами.



1. Досліди свій ранець. Який він має колір, форму, розмір?

Учні 1-А класу досліджували свої ранці. Результати вони представили у вигляді таблиці. Ранців якої форми у класі більше? А яких менше?



2. Продовж речення:

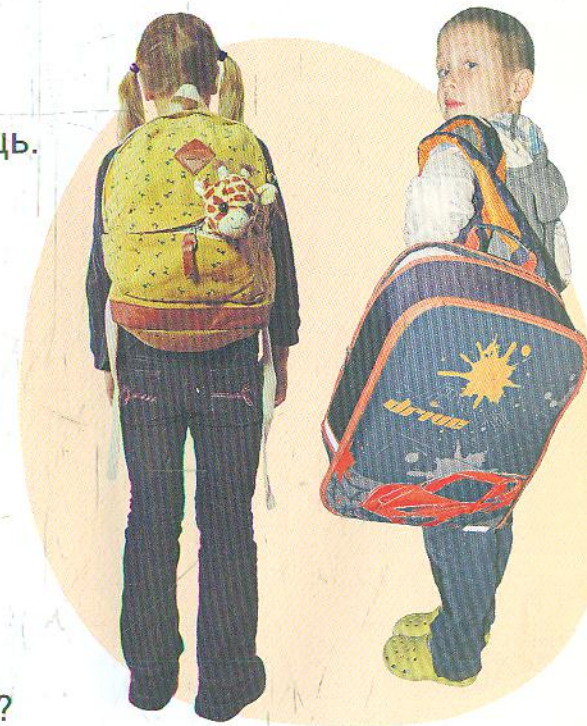
У шкільний ранець варто покласти: , ,
, .

3. Визнач, хто з дітей правильно несе ранець.

4. Спробуй нести ранець:

- ☀ на одному плечі,
- ☀ у руці,
- ☀ на двох плечах,
- ☀ на животі.

Який варіант не шкодить здоров'ю?



НАШ КЛАС



1. Що із зображеного можна побачити у твоєму класі, а що – ні?
2. Чи можливо навчатися на уроці, коли кожен робить, що хоче?

ЖИВИЙ КУТОЧОК

Дізнайся, які рослини і тварини живуть у твоєму класі.

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ОСЕРЕДОК



Досліди, як "мандрує" вода.

ОСЕРЕДОК ТИШІ

Влаштуйся зручно й уяви щось приємне. Відпочинь.

ІГРОВИЙ ОСЕРЕДОК

Навчи однокласників своєї улюбленої гри.

МИСТЕЦЬКИЙ ОСЕРЕДОК

Намалюй себе. Створить колаж "Наш клас".

БІБЛІОТЕКА

Обери книжку, яка тебе зацікавила. Розкажи про неї.

МАТЕМАТИЧНИЙ ОСЕРЕДОК

Разом із друзями сконструюйте вежу з кубиків "Лего".

1. Які осередки тебе найбільше зацікавили? Чому? Яких правил слід дотримуватися в них?
2. Про що можуть говорити діти в кожному осередку?

