

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

За підручником М. Вашуленка, Н. Васильківської, С. Дубовик (частина 1) та
О. Вашуленко (частина 2)
(7 годин на тиждень¹)

№	Тема уроку	Дата
1.	Текст. Основні ознаки тексту. Розпізнаю текст за його основними ознаками (Частина 1, с. 4–7, впр. 1–5).	
2.	Вступ до розділу «Шкільний дзвіночок кличе нас у четвертий клас!». <i>Здобудеш освіту — побачиш більше світу.</i> А. Качан «Крилата школа» (Частина 2, с. 3).	
3.	Засоби зв'язності тексту. Визначаю слова, які допомагають пов'язувати речення в тексті (Ч. 1, с. 6–7, впр. 1–4).	
4.	<i>Мудрим ніхто не вродився, а навчився.</i> Досліджую медіа: колаж. Н. Умеров «Наш клас». Колаж. Створення колажу «Наш четвертий клас» (Ч. 2, с. 4).	
5.	Заголовок тексту. Добираю заголовки до теми і головної думки тексту (Ч. 1, с. 8–9, впр. 1–4).	
6.	<i>Хто на подвиг здатний, буде серед людей знатний.</i> Л. Сорока «В останній день літа» (Ч. 2, с. 5–6).	
7.	Розвиток мовлення. _____	
8.	<i>Весна красна квітами, а осінь — плодами.</i> Н. Тріщ «Осінь на шкільному подвір'ї» (Ч. 2, с. 7).	
9.	Типи текстів. Розпізнаю типи текстів (Ч. 1, с. 10–11, впр. 1–5).	
10.	<i>До кожної загадки шукай розгадки.</i> О. Комова «Мій сусід — прибулець!» (Ч. 2, с. 8–9).	
11.	Будова тексту. План. Визначаю структурні частини тексту (Ч. 1, с. 12–13, впр. 1–5).	
12.	<i>До кожної загадки шукай розгадки.</i> О. Комова «Мій сусід — прибулець!» (продовження). Читання в особах (Ч. 2, с. 9–11).	
13.	Навчаюся складати план тексту, створювати текст за планом. Переказування тексту (Ч. 1, с. 13–15, впр. 6–9).	
14.	Позакласне читання. _____	

¹ 3,5 год. українська мова і 3,5 год. читання. Кожен сьомий урок на одному тижні присвячується розвитку мовлення, а на іншому — позакласному читанню.

№	Тема уроку	Дата
15.	Тексти різних стилів. Медіатексти. Розрізняю тексти різних стилів (Ч. 1, с. 16–18, впр. 1–5).	
16.	<i>Усі професії починаються від учителя.</i> Дж. Стронг «Дзвінок інспекторки» (уривок із повісті «Гармидер у школі») (Ч. 2, с. 11–13).	
17.	Досліджую медіапродукти (Ч. 1, с. 19–20, впр. 6–9).	
18.	<i>Усі професії починаються від учителя.</i> Дж. Стронг «Дзвінок інспекторки» (уривок із повісті «Гармидер у школі») (продовження) (Ч. 2, с. 13–17).	
19.	Навчаюся творити медіатексти (Ч. 1, с. 21–22, впр. 10–12).	
20.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Шкільний дзвіночок кличе нас у четвертий клас!». <i>Наші літературні проекти</i> (Ч. 2, с. 17).	
21.	Розвиток мовлення. _____	
22.	Вступ до розділу «Дивовижний світ міфів». <i>Міфи Давнього Єгипту.</i> «Створення світу» (Ч. 2, с. 18–19).	
23.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Текст» (с. 22). <i>Діагностична робота.</i>	
24.	<i>Міфи Давнього Єгипту.</i> «Ра та Апоп». Переказування твору (Ч. 2, с. 20–22).	
25.	Аналіз діагностичної роботи. Речення. Види речень за метою висловлювання та інтонацією. Розпізнаю та будую речення, різні за метою висловлювання та інтонацією (Ч. 1, с. 23–24, впр. 1–5).	
26.	<i>Міфи слов'янських народів.</i> О. Бондарчук «Міфи про створення світу та людей» (Ч. 2, с. 23–25).	
27.	Правильно відтворюю інтонацію речень (Ч. 1, с. 24, впр. 6–8).	
28.	Позакласне читання. _____	
29.	Звертання. Розпізнаю, виокремлюю, правильно вживаю звертання (Ч. 1, с. 25–26, впр. 1–7).	
30.	<i>Міфи Давньої Греції.</i> «Пандора» (за переказами М. Куна та К. Гловацької) (Ч. 2, с. 26–30).	
31.	Головні і другорядні члени речення. Розпізнаю головні і другорядні члени речення (Ч. 1, с. 27–28, впр. 1–5).	

№	Тема уроку	Дата
66.	Соціально-побутові казки. Сильна воля і гори перевертас. «Кам'яний горішок» (українська народна казка) Поділ казки на частини, складання плану (Ч. 2, с. 50–53).	
67.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Слово» (с. 52). <i>Діагностична робота.</i>	
68.	Від багача не жди калача. «Біднякова ріпа» (фінська народна казка) (Ч. 2, с. 53–56).	
69.	Аналіз діагностичної роботи. Будова слова. Частини слова. Творення слів за допомогою префіксів та суфіксів. Орфограми у префіксах. Визначаю закінчення слова і частини основи (Ч. 1, с. 53–59, впр. 1–4).	
70.	Позакласне читання. _____	
71.	Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою префіксів (Ч. 1, с. 54–56, впр. 5–10).	
72.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Народна казка — скарбничка мудрості». <i>Наші літературні проекти</i> (с. 56).	
73.	Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою суфіксів (Ч. 1, с. 56–57, впр. 11–15).	
74.	Вступ до розділу «Жменя сміху — читачам на втіху». <i>Гумористичні твори. Сміх продовжує життя.</i> М. Призгара «Тайна». Грицько Бойко «Викрутився» (Ч. 2, с. 57–58).	
75.	Розрізняю і правильно пишу слова із префіксами <i>пре-, при-</i> (Ч. 1, с. 58–59, впр. 16–20).	
76.	Жартуй, та знай міру. П. Ребро «Не вгадаєте ніколи!». М. Сингаївський «Марічка і звичка» (Ч. 2, с. 59–60).	
77.	Розвиток мовлення. _____	
78.	Творчість Галини Малик. Як не залишитися на самоті. Г. Малик «Мавпині іменини» (Ч. 2, с. 60–61).	
79.	Правильно пишу слова з апострофом після префіксів (Ч. 1, с. 59–61, впр. 21–26).	
80.	Творчість Всеволода Нестайка. Була б охота, залагодиться важка робота. В. Нестайко «Як ми в космос літали» (скорочено) (Ч. 2, с. 62–65).	
81.	Розпізнаю і правильно пишу слова зі співзвучними префіксами і прийменниками (Ч. 1, с. 61–62, впр. 27–30).	

№	Тема уроку	Дата
82.	Була б охота, залагодиться важка робота. В. Нестайко «Як ми в космос літали» (скорочено) (продовження) (Ч. 2, с. 65–68).	
83.	Застосування алфавіту. Розташовую слова за алфавітом, користуюся словниками (Ч. 1, с. 63–64, впр. 1–7).	
84.	Позакласне читання. _____	
85.	Наголошування загальнозживаних слів. Правильно наголошую загальнозживані слова (Ч. 1, с. 65–66, впр. 1–5).	
86.	Літературна віршована казка. Математику учити — розум точити. В. Симоненко «Подорож в країну навпаки» (скорочено) (Ч. 2, с. 68–72).	
87.	Вимова і правопис слів із ненаголошеними [e], [u]. Правильно вимовляю і записую слова з ненаголошеними [e], [u] (Ч. 1, с. 67–68, впр. 1–7).	
88.	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Жменя сміху — читачам на втіху». <i>Наші літературні проекти</i> (с. 72).	
89.	Вимова і написання слів із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу. Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу (Ч. 1, с. 69–70, впр. 1–5).	
90.	Вступ до розділу «Краса і сила поетичного слова». <i>Вдруге ліс цвіте осінніми квітками.</i> Олександр Олесь «Ліс восени» (Ч. 2, с. 73–74).	
91.	Розвиток мовлення. _____	
92.	Картини осені у віршах. Л. Костенко «Здивовані квіти», «Вже брами літа замикає осінь...» (Ч. 2, с. 75).	
93.	Правопис слів із сумнівними приголосними. Навчаюся писати слова із сумнівними приголосними (Ч. 1, с. 71–72, впр. 1–5).	
94.	Явища природи у поетичних рядках. А. Малишко «Дощик». Д. Павличко «Дядько Дощ». М. Вінграновський «Грім». Порівняння віршів (Ч. 2, с. 76–78).	
95.	Подовжені м'які приголосні звуки. Правильно вимовляю і записую слова з подовженими приголосними звуками (Ч. 1, с. 73–74, впр. 1–7).	
96.	Земля — батьківщина всіх народів. А. Качан «Летючий	