

## УРОК 1. РОЗШИРЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ ПРО МОВУ ЯК ЗАСІБ ЛЮДСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ

### Мета:

- **формування предметних компетентностей:** розширювати уявлення учнів про мову як засіб людського спілкування; навчити розуміти і пояснювати, навіщо людині потрібна мова; розвивати мовлення; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати зацікавленість до мови;
- **формування ключових компетентностей:**  
**уміння вчитися:** учити орієнтуватися в часі, відведеному на виконання поставленого завдання;  
**загальнокультурної:** учити шанобливо ставитися до минулого українського народу.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Основні терміни і поняття:** мова як засіб спілкування.

**Обладнання:** презентація до уроку; картки для індивідуальної та парної роботи; смайлики (*веселий, засмучений, байдужий*).

### Хід уроку

#### I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

##### 1. Організація класу

*Вправа «Одне одному — разом!»*

*(До уроку вчитель та пара учнів готує вірш, що декламують на початку уроку.)*

Учитель

В небі хмари буйногриві —  
Всі веселі, всі щасливі.  
Школа — як квітник барвистий,  
Мов калинонька в намисті.  
Зустрічає нас усіх!  
Звідусіль біжать малята,  
І дівчата, і хлоп'ята,  
Скрізь луна щасливий сміх!

1-й учень

Здрастуй, здрастуй, рідний клас,  
Третій рік стрічаєш нас!  
Заглядає осінь в шибку,  
Тож і їй цікаво, видко!  
Всі засмагли, сильні, смілі,  
Наполегливі, умілі.

2-й учень

Усіх з новим навчальним роком!  
В Країну знань — бадьорим кроком!  
Рідну школу звеличати,  
В школу йти, немов на свято!

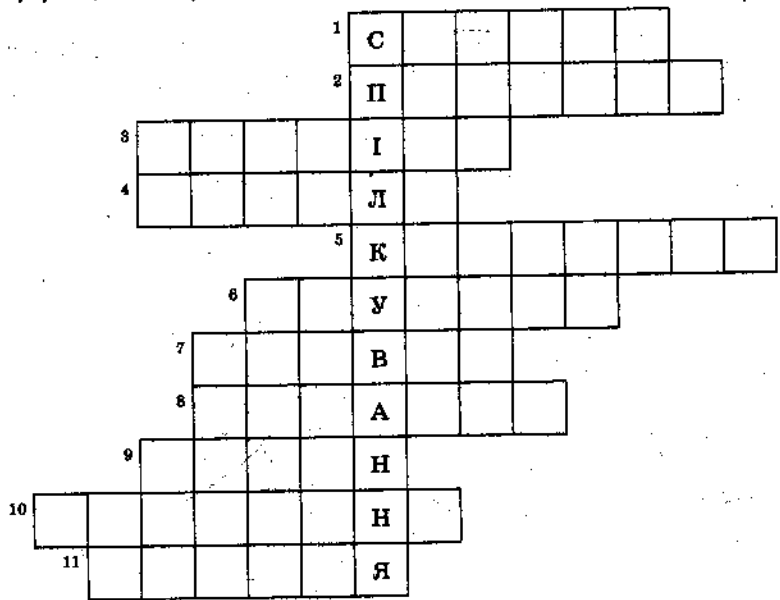
*Валентина Романова*

— Діти, з яким настроєм ми розпочинаємо перший урок української мови в навчальному році?

— Виберіть смайлик, що відображає ваш настрій.

## 2. Розгадування кросворда

Парна диференційована робота за вибором учнів



### Варіант 1

Завдання:

1. седаре (середа)
2. милпока (помилка)
3. міведдь (ведмідь)
4. неляді (неділя)
5. кадарлен (календар)
6. нобукут (ноутбук)
7. верчет (четвер)
8. фаалвіт (алфавіт)
9. ванди (диван)
10. весерень (вересень)
11. вуцяли (вулиця)

### Варіант 2

Завдання:

1. Третій день тижня. (Середа)
2. Неправильність в обчисленнях, у написанні. (Помилка)
3. Великий хижий звір з густою бурою чи чорною шерстю. Живе у дрімуч карпатських лісах. (Ведмідь)
4. Останній день тижня. (Неділя)
5. Покажчик з послідовним переліком усіх днів року за місяцями й подань інших відомостей, пов'язаних із цими днями. (Календар)
6. Переносний комп'ютер. (Ноутбук)
7. Четвертий день тижня. (Четвер)
8. Сукупність букв якої-небудь писемності, розташованих у встановленому порядку. (Алфавіт)
9. Рід великих м'яких меблів для сидіння і лежання. (Диван)
10. Перший місяць осені. (Вересень)
11. Простір між двома рядами будинків для їзди та ходіння. (Вулиця)

## 3. Каліграфічна хвилинка

1) Письмо з'єднань.

с сс ссс С С Ссс

Сп сп пі іл лк ку ув ва ан нн ня спілкування