

§ 1. Предмет шкільної історії

Дата

1. Доповніть речення.

Мій новий шкільний предмет називається

Я хочу його вивчати, щоб

2. Доберіть до понять їх тлумачення, з'єднавши стрілочками віконця в лівій і правій колонках.

Історичний факт

Пов'язані між собою факти з життя суспільства.

Історична подія

Людина, діяльність якої вплинула на перебіг подій в історії.

Історична постать

Усе, що сталося, відбулося насправді.

3. Виберіть з матеріалів уроку приклади, якими доповніть речення.

На уроці мене найбільше зацікавив такий історичний факт:

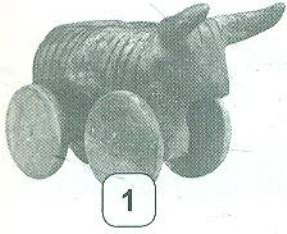
Я хочу більше дізнатися про таку історичну подію:

У тексті параграфа згадано постать


4. Упишіть у віконечка на схемі назви шкільних предметів, з якими пов'язана історія. Поясніть (усно), у чому ви вбачаєте цей зв'язок.



5. Оберіть одну з ілюстрацій і зробіть висновок, що саме дізналися на підставі зображеної речі про життя людей в часи, коли її було створено (доповніть речення своїми міркуваннями).



На підставі фото можу припустити, що люди в ті часи
знали,
вміли,
жили

 Продовжте міркування, спираючись на матеріали параграфа.

Усе довкола має свою історію. Виявляється, є вона і в уроку «Історія України».

Цікаво було дізнатися, що

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Намалюйте емблему нового навчального предмета (доберіть малюнок-символ, придумайте гасло). Підготуйтеся на наступному уроці презентувати її в класі.

